

**Тема урока**  
**«Закрепление изученного**  
**материала по теме**  
**«Безударные гласные»»**



**Презентация к уроку русского языка для 2 класса**

**Учитель начальных классов**

**ГБОУ СОШ № 28 Василеостровского района**

**Санкт-Петербурга**

**Терехова Т.С.**

# Цели

- 1) Повторить правописание словарных слов, определение главных членов предложения, познакомить с фразеологическими оборотами
- 2) Развивать речь, мышление, умение общаться, работать группами, обучать элементам поисковой деятельности
- 3) Воспитывать чувство ответственности, заинтересованности к совместной деятельности

# Словарный диктант в картинках





лебедь



**воробей**



ласт<sup>о</sup>чк

а



**СОКОЛ**



**петух**





**ворона**



**утка**

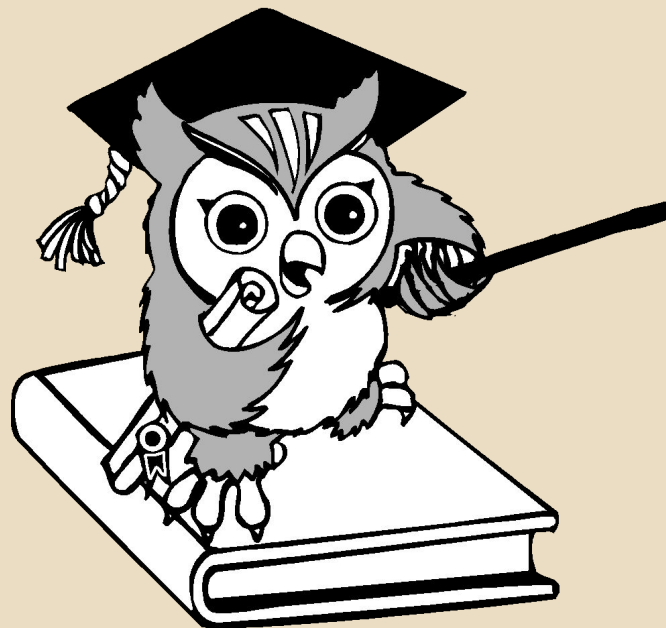


курица



**гусь**

***Молодцы!***







# крылатые выражения



# Курам насмех



«мокрая курица»

«куриная память»

«раскудахтался как курица»

«бродят как куры»

«нацарапал как курица лапой»





**Как с гуся вода**



**Белая ворона**



**Гол как сокол**



# Стреляный воробей



# Ворона в павлиньих перьях

# Исправьте ошибки

Вася красиво, как курица лапой,  
написал заглавие.

Вася **плохо**, как курица лапой, написал  
заглавие.

Котенок был очень некрасивым, глаз  
не оторвать.

Котенок был очень **красивым**, глаз не  
оторвать.

В зале было много места, что даже яблоку негде было упасть.

В зале было **мало** места, что даже яблоку негде было упасть.

В комнате было светло, хоть глаз  
выколи.

В комнате было **темно**, хоть глаз  
выколи.

Яшка сломя голову остановился.

Яшка сломя голову **бежал**.

# Оцени свою работу на уроке



**Все хорошо!**



**Ещё надо разобратся.**



**Нужна помощь!**