

Презентация

«Безударные гласные в корне слова»

2 класс

Учителя начальных классов

Низовцевой Г.М.

МБОУ СОШ №59



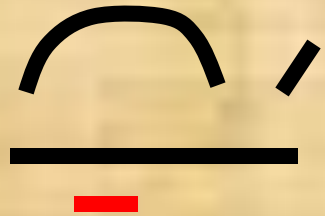
ЗАЛАТОЙ



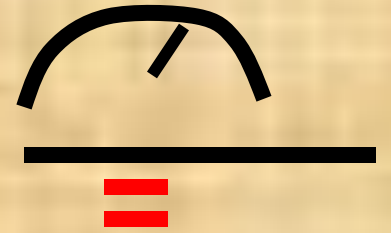


Алгоритм работы:

1. Поставить ударение в слове.
2. Выделить корень.
3. Обозначить безударную гласную.
4. Подобрать проверочное слово.



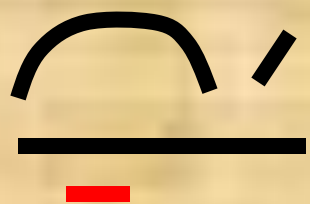
проверить



[а] [а] [о]
а о

е

[и] [и] [е] [я]
и е я



проверить



1. Изменить форму слова.

ед. ч. ⇌ мн. ч.

2. Подобрать родственные слова.

- * корнем
- * суффиксальный
- * буквой ё
- * вопрос какой?
- * вопрос что делает?

гора

горы

горный

горка

пригород

гористый



Водичка -

ВОДЫ

ВОДЯНОЙ

ВОДНЫЙ

ВОДИТ

ВОДОРОСТЫ

прибежал

уно́сил

**Под корнями старой
сосны была нора ежика.**

корнями - корень

сосны - сосны

нора - нора

**Халодный ручеек
разбудил зверька.**

**ХОЛОДНЫЙ** - **ХОЛОД**

о - о

Золотой - золото

позолота





Ёж

- Наступила радостная весна. Солнце согрело землю. По дорожкам и тропинкам побежали весёлые ручьи. Под корнями старой берёзы была нора. Там спал всю зиму сердитый ёжик. Холодный ручей разбудил зверька. Он выбежал на лесную полянку и осмотрелся. Свежий ветерок разносил по лесу весенние зарахи. Ёж лёг на спину. Тёплые лучи солнышка согрели его