

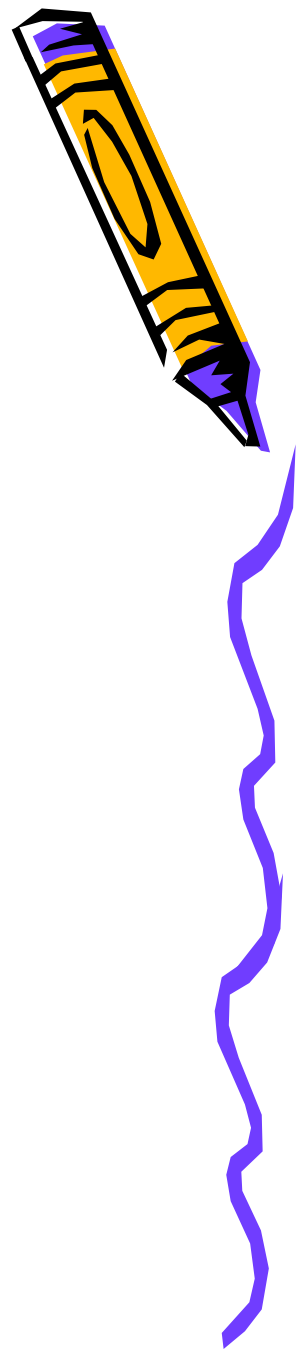
«Правописание безударных гласных в корне слова»

6 класс

Ларионова Ольга Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУСОШ № 8
с углублённым изучением математики
г. Старая Русса Новгородской области



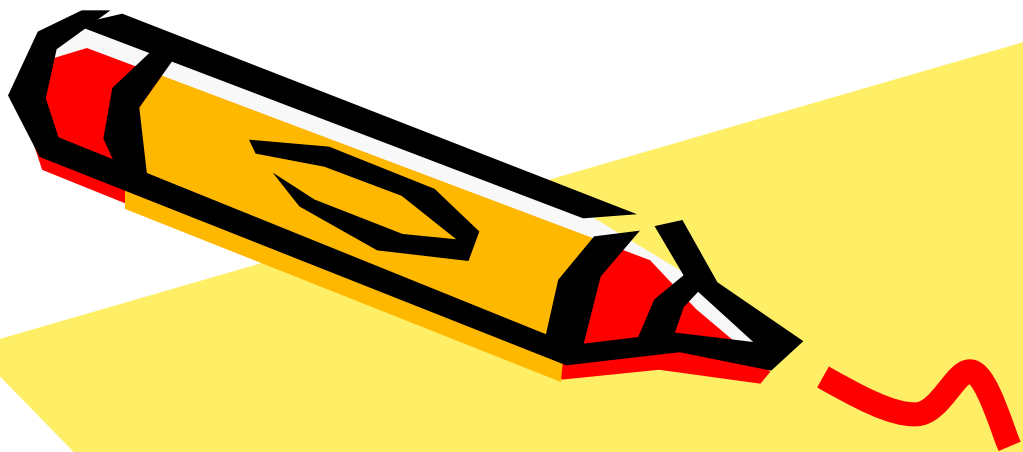
Разве можно без улыбки видеть
Васины ошибки. Он в тетрадке
написал :



*«Корондаш, партфель, пинал, ручки и
титрадки у меня в порядке».*

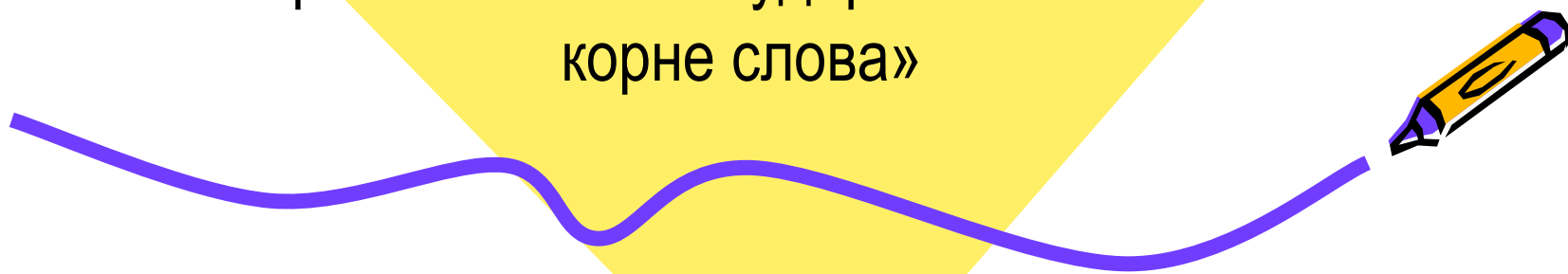
Быстро Васе помогайте,
все ошибки исправляйте.



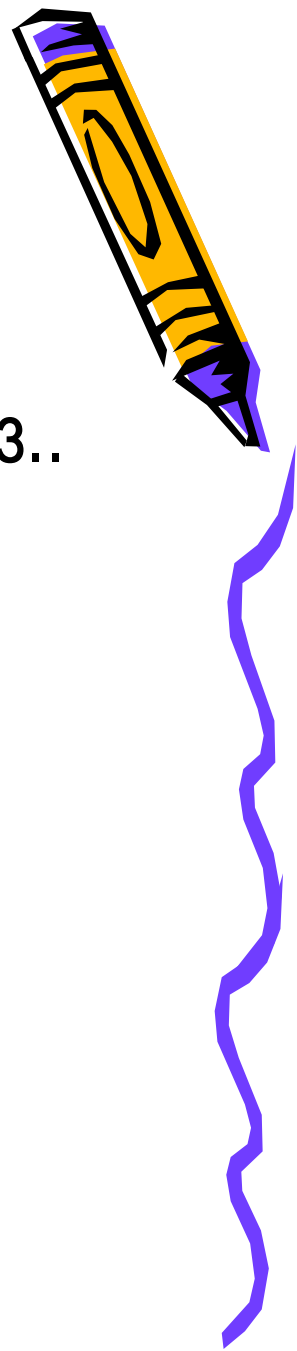


ТЕМА :

«Правописание безударных гласных в
корне слова»



Распределите слова в три столбика.



- Б..рёза, изл..жение, р..стение, к..рандаш, з..
лотой, выт..рать .
- Пр..зидент, Р..ссия, расск..зать .
- Скр..пач, выб..ру, за..влечение.



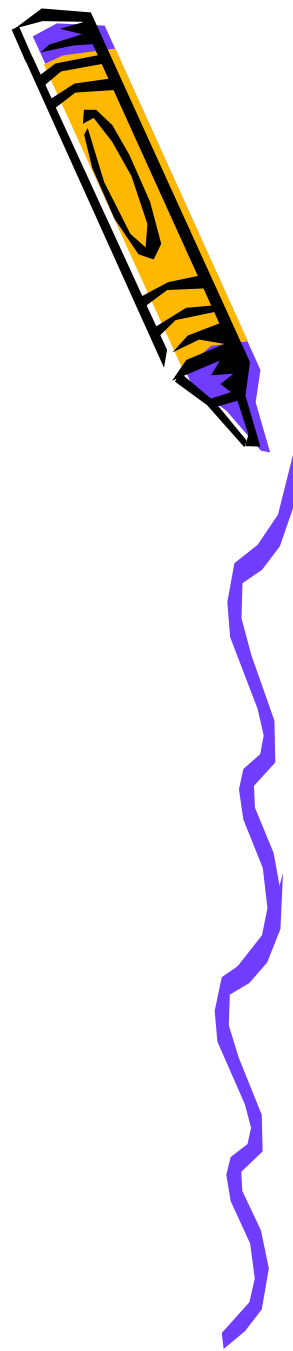
Безударный, проверяемый ударением



- Золотой – золото – позолота
- Рассказать- сказка
- Заявление – заявка
- Скрипач - скрипка.



Безударный , не проверяемый ударением

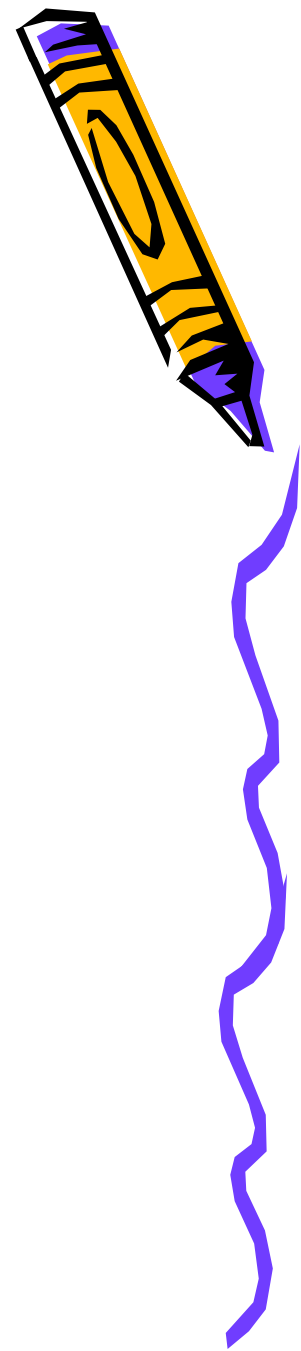


- Берёза
- Карандаш
- Президент
- Россия



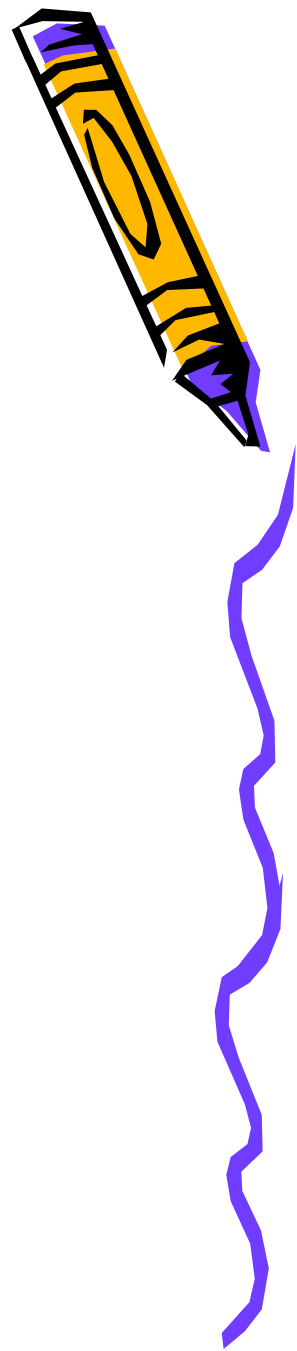
Чередующийся гласный

- Изложение
- Растение
- Вытирать
- Выберу



Задачи :

1. Повторить правило.
2. Научиться применять.
3. Оценить свои знания.
4. Дружно работать.



Безударный я всегда проверяю без труда.

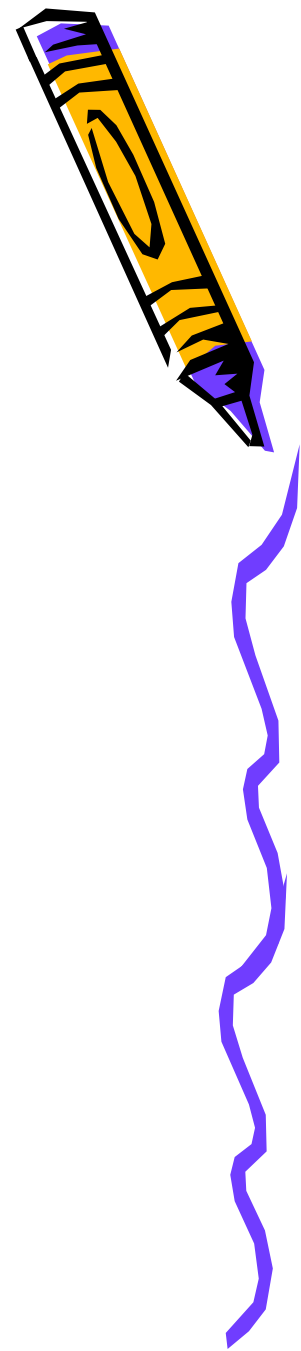
Быстро слово изменяю,
ударенье расставляю.

Корень выделю и вот:

Гора – горы, котик – кот.

Буду грамотно писать

И пятёрки получать.



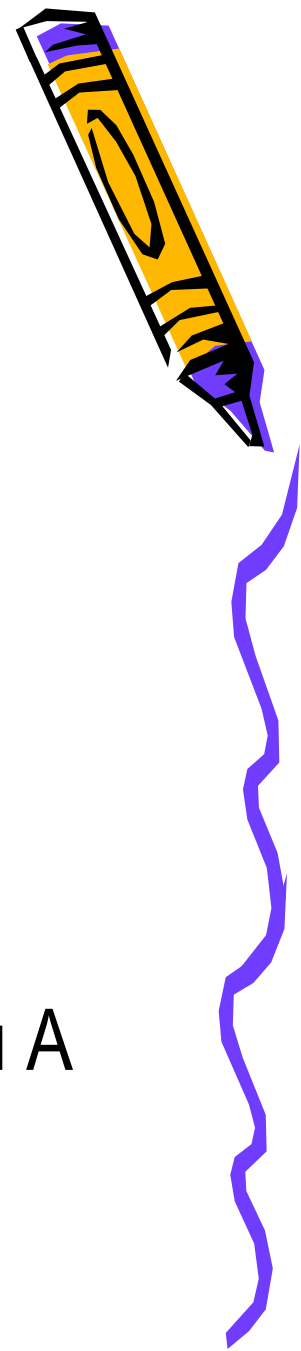
Самые коварные все слова словарные.



- Очень трудно всем, друзья, обойтись без словаря.
- В нём словечки проверяйте
- да скорей запоминайте.
- В словах корова, молоко пишете в корне букву –О.



Чередующийся гласный писать без правила опасно!

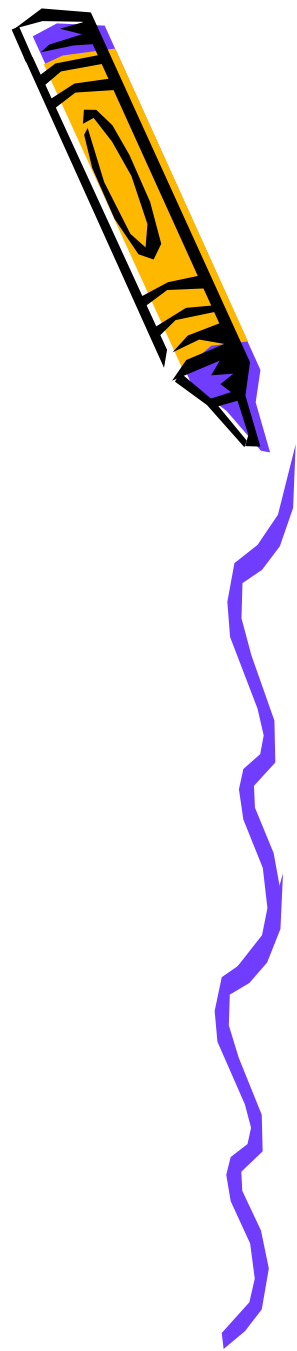


- Корень, суффикс, ударенье выделяй без промедленья.
- Да смотри же, не зевай, исключенья вспоминай.
- Например, росток, Ростов мы напишем с буквой О.
- А слова: расти, заря -все пишете с буквой А



Физкультминутка.

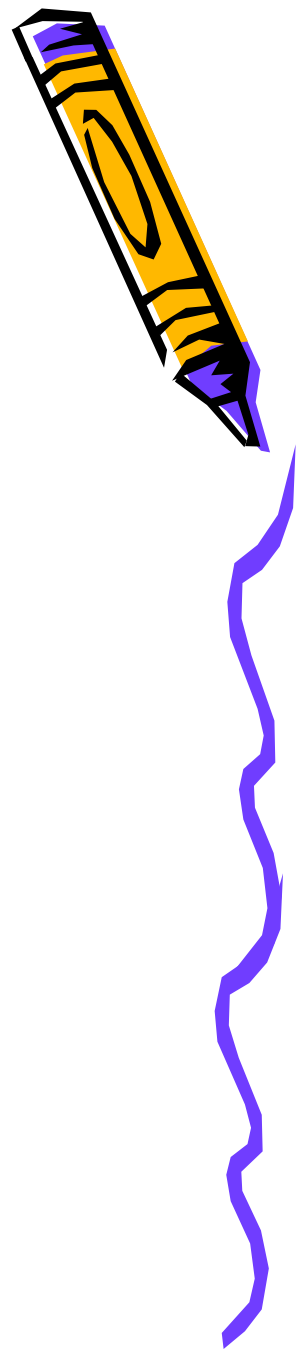
Покачайтесь, покружитесь,
потянитесь, распрямитесь,
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте.
Глубоко теперь вздохните,
Сядьте тихо, отдохните.
Всё в порядок приведите
И писать, друзья , начните.



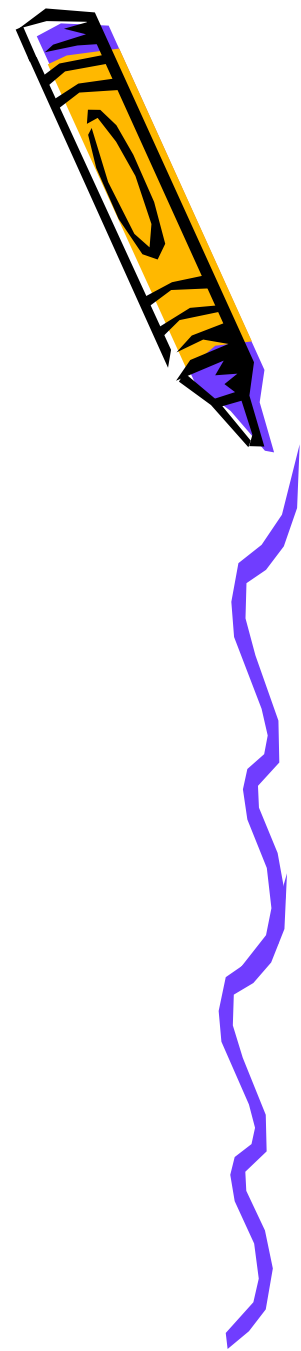
Проект «Учитель»

работа в группах

- Презентация
- Аппликация
- Рисунок
- Сказка



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ проектов



1 уровень - 3 балла, 2 уровень - 4 балла

3 уровень - 5 баллов.

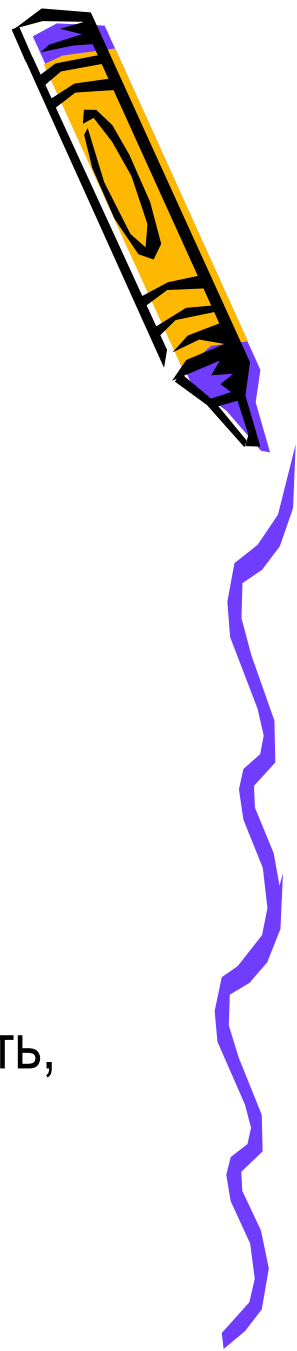
Задание: вставьте в слова пропущенные буквы , обозначьте орфограммы.

1 уровень. Гр..да, ц..на, ск..ла, в..сна,
к..за, стр..ла, ст..на, с..сна,
м..ста, з..мля, з..ма, с..ва-

проверить надо все слова.

2 уровень. К..рзина, к..тлетта, к..пейка, к..рыто,
к..рова, г..рох, к..лобок и к..пыто,
м..рковь, ог..род, ..гурец, п..мидор,
с..лома, в..кзал, к..лесо и ш..фёр.

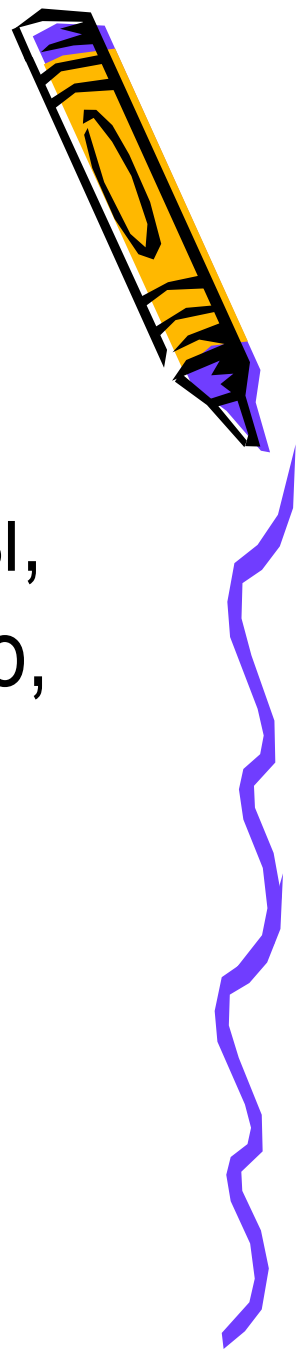
3 уровень. Изл..жение , прил..гательное, заг..рать, соб..рать,
зам..реть, прик..снулся, подр..сти, к..сание.



Проверка

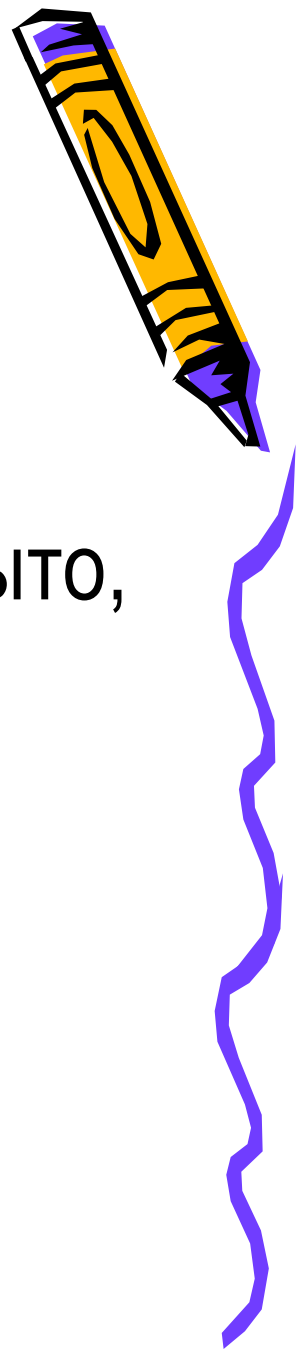
1 уровень.

Гряда- гряды, цена-цены, скала-скалы,
весна-вёсны, коза-козы, стрела-стрелы,
стена-стены, сосна-сосны, места-место,
земля-земли, зима-зимы, сова-совы.



Проверка

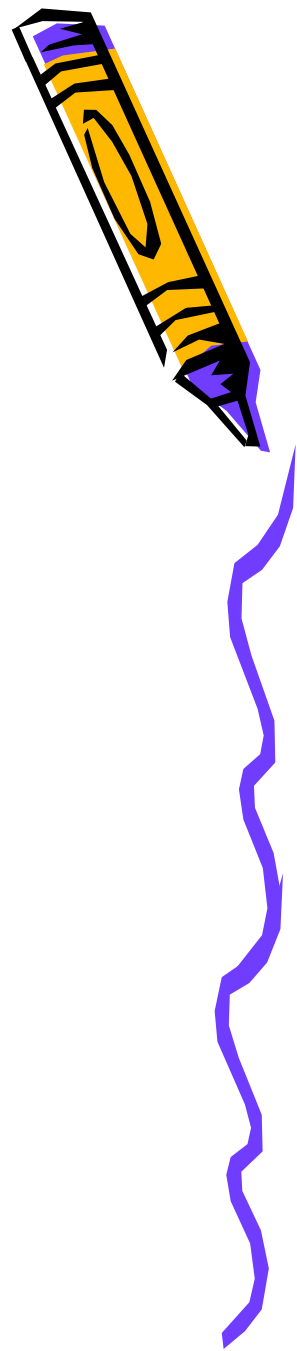
2 уровень. Корзина, котлета, копейка,
корыто, корова, горох, колобок и копыто,
морковь, огород, огурец, помидор,
солома, вокзал, колесо и шофёр.



Проверка

3 уровень.

изл**о**жение (лаг-лож),
прил**а**гательное (лаг-лож),
за**г**орать (гор-гар),
соб**и**рать (бер-бир-а),
зам**е**реть (мер-мир-а),
прик**о**снулся (кос-кас-а),
подр**а**сти (раст-рос-ращ),
кас**а**ние (кос-кас-а).

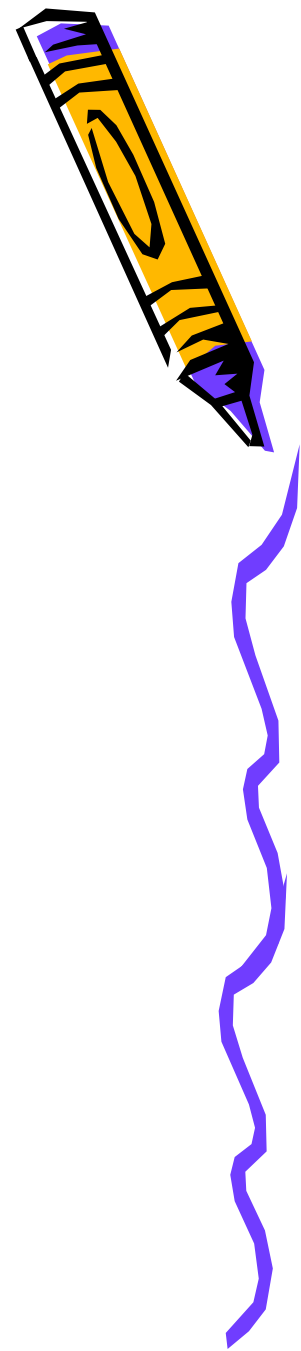


Оценка

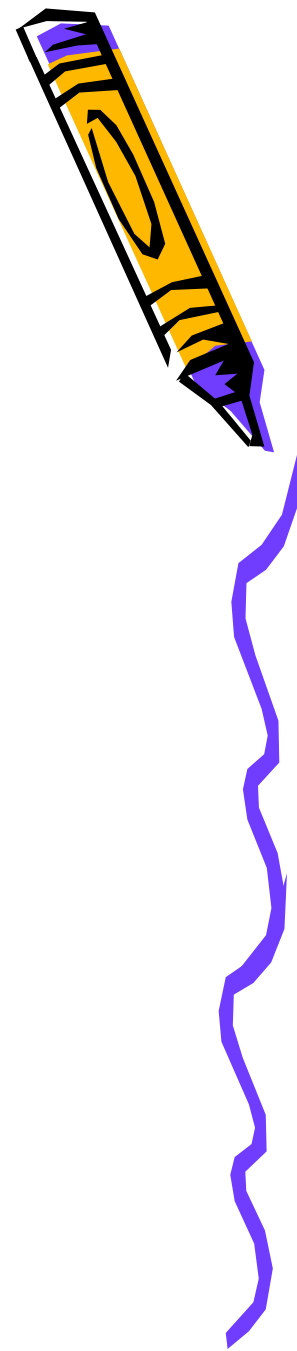
- 1 уровень- отметка 3
- 1-2 уровень- отметка 4
- 1-2-3 уровень- отметка 5

При условии:

- Пять ставим, если нет ошибок
- Четыре ставим, если 1-2 ошибки
- Три ставим, если 3-4-5 ошибок



Домашнее задание



- Выполнить работу над ошибками
- Придумать карточку «Правописание безударных гласных в корне слова»

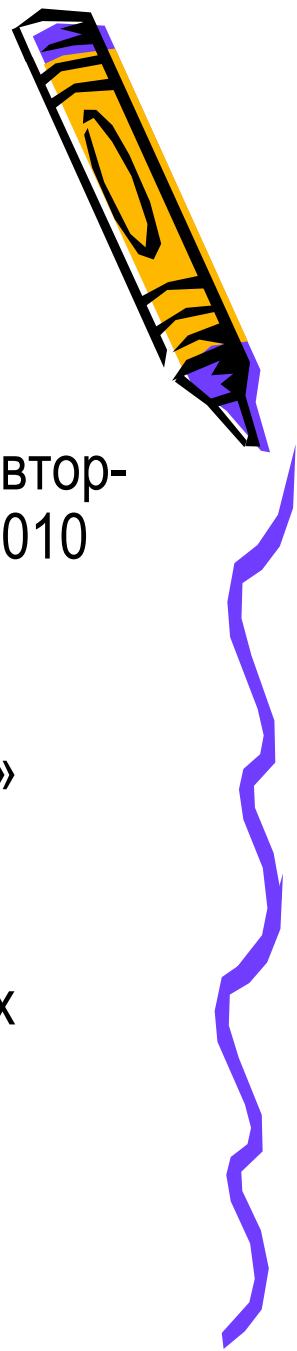


ИТОГИ :

- Правило повторили.
- Знания применили.
- Оценки получили.
- МЫ **МОЛОДЦЫ !!!**



Литература:



1. Русский язык. Поурочные планы к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова: «Русский язык» 6 класс. Автор-составитель : Г.А. Богданова. Москва «Просвещение» 2010 г.
2. Русский язык. Учебник для 6 класса. Авторы: М.Т.Баранов. Т.А. Ладыженская. Москва. «Просвещение» 2010 г.
3. <http://cvetoforum.ru>
4. Н.М.Бетеньква «Орфография, грамматика- в рифмовках занимательных». Москва. «Просвещение» 1995 г

