

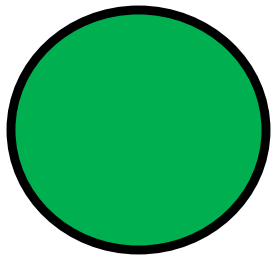
**Урок в 3 «Г» классе МБОУ
«СОШ№44» г.Калуги.
«Правописание безударных
гласных в корне»**

учитель: Хазиева Ольга Николаевна

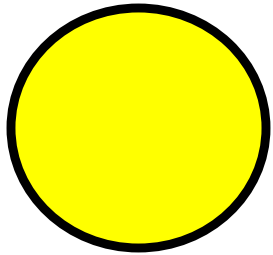


Trust No1
скачайте гдет
DayFun.ru

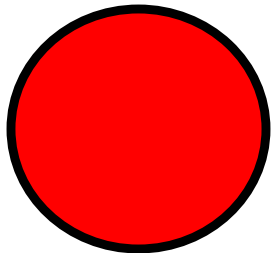
Оценим свою работу



я работал отлично



я работал
недостаточно хорошо



нужно постараться



Остров Чистописания

мм мм мм мм мм

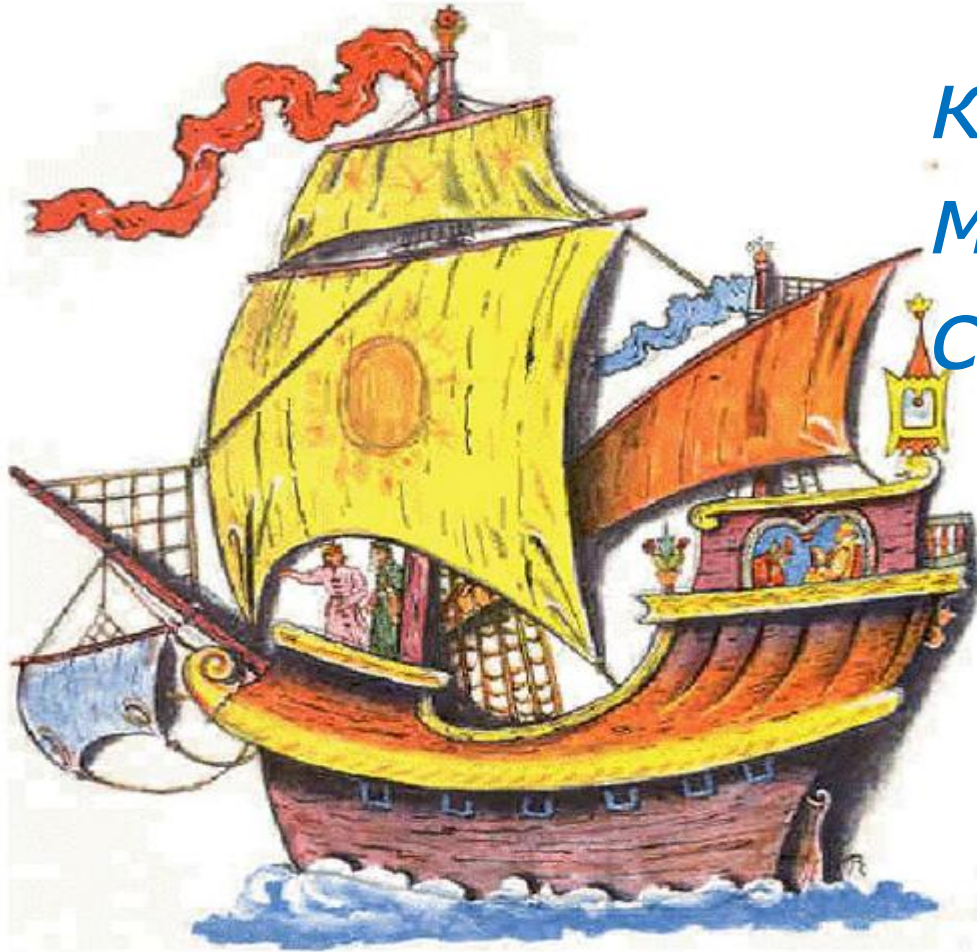
Буквенный ДОЖДЬ



осень - [о с' и н']



КОРАБЛЬ



*крупное
морское
судно*

П И Р А Т

морской
разбойник



Я К О Р Ъ конструкция,
предназначен-
ная для
удержания
корабля.



СЕВЕР



<http://Rathara.tourbina.ru>

1. Одна из четырех сторон света и направление, противоположное югу
2. Местность, лежащая в этом направлении.
3. Местность с холодным, суровым климатом, холодные края.



ArStyle Team
ArStyle.org



© 2008 Elektrograph



ArStyle Team
ArStyle.org



ArStyle Team
ArStyle.org



ArStyle Team
ArStyle.org



**БЕЗУДАРНЫЕ
ГЛАСНЫЕ**



Остров правил

Расскажите по плану, вставляя нужные слова и буквы:

1. Гласные буквы **А, О, И, Е, Я** в словах могут быть **ударными**..... и **безударными**.....
2. Безударные гласные в словах нужно **запомнить**..... или **проверить**.....
3. Чтобы проверить написание безударных гласных в корне слова нужно изменить **форму**..... **слова**..... или подобрать **проверочное**..... **слово**.
4. Подобрать нужно такое проверочное слово, чтобы **безударная** **гласная**..... стала **ударной**.....

что

а, о, и, е, я

где

в корне

надо проверять?

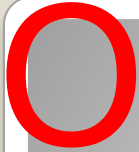
как

**подобрать
однокоренное слово,
изменить форму
слова**

чем

ударением

TPA BA



KHO

ГНЕ ЗДО

ЗИ

МА

ЯДРО

Словарный залив



осень
корабль
пират
якорь
север

М.Т. Баранов

**ШКОЛЬНЫЙ
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

А·Я


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Н. Г. Ткаченко
**ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

а·я

ozon.ru

Пролив упражнений



Алгоритм

Определи значение слова

Напиши слово правильно

Выдели корень

Прочитай слово

Подчеркни безударную гласную в корне

Подбери проверочное слово

Поставь ударение

Сп..шит, зал..вает, уг..сает, выгл..дит

П..левой, гр..зовая, к..лючий, в..твистый

С.стричка, бр..тишка, гр..знула

Ст.на, .кно, в.дро, ос.нь



Полуостров Дружбы



Прочитайте. Установите, какая связь между словами в левой части примера. Составьте подобную пару в правой его части, выбрав одно из четырех слов, данных в скобках. Подчеркните его . Вставьте с слова пропущенные буквы и обозначьте орфограммы:

День – веч...р; з...ма - (м...роз, ос...нь, январ..., сн...жок).

Крыло – л...тать; н...га - (с...деть, с...пог, б...жать, мал...чик).

...вца – ягненок; к...рова -(п...стух, р...га, м...л...ко, т...ленок).

Хле...– з...рно; в...ренья -(ч...рника, сла...кое, пов...р, уг...щать.

Ло...ка – р...ка; к...ньки -(ле..., ботинки, з...ма, к...ток).

Проверим!

День – вечер; зима - осень.

Крыло – летать; нога – бежать.

Овца – ягненок; корова - телёнок.

Хлеб – зерно; варенье - черника.

Лодка – река; коньки - каток.

Континент Независимости



Выполните задание так:

1 ряд - выписывает и проверяет имена существительные;

2 ряд - имена прилагательные;

3 ряд - глаголы.



Остров Сокровищ

Trust No 1
специально для
DayFun.ru

•Я узнал (а)

•Я научился (научилась)....

•Мне удалось ...

•Мне было трудно

•Меня удивило ...

•Мне понравилось ...

•Я хочу поблагодарить за ...

•Я могу похвалить себя за ...

**Домашнее задание:
Составить и записать небольшой текст
(3-4 предложения) о нашем
путешествии.**

