

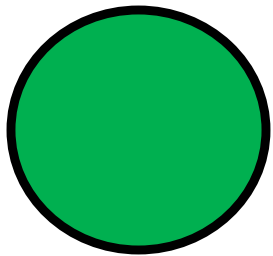
**Урок в 3 «Г» классе МБОУ  
«СОШ№44» г.Калуги.  
«Правописание безударных  
гласных в корне»**

*учитель: Хазиева Ольга Николаевна*

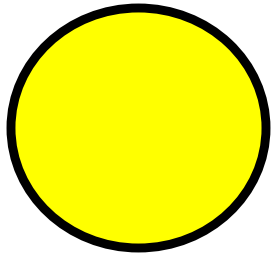


Trust No1  
скачайте гдет  
DayFun.ru

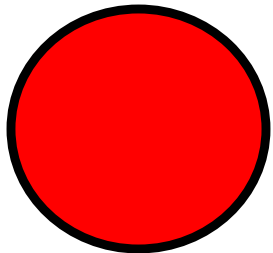
# Оценим свою работу



я работал отлично



я работал  
недостаточно хорошо



нужно постараться



# Остров Чистописания

мм мм мм мм мм

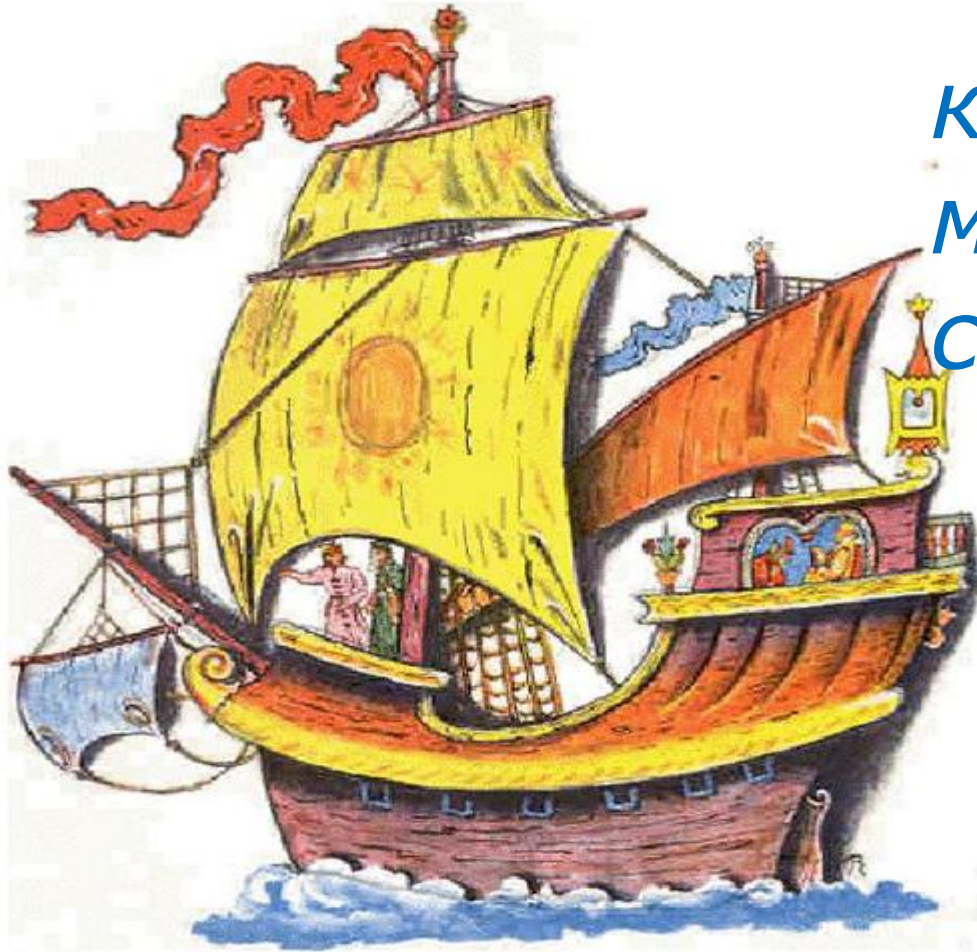
# Буквенный ДОЖДЬ



*осень - [о с ' и н ']*



# КОРАБЛЬ



*крупное  
морское  
судно*

П И Р А Т



морской  
разбойник



**Я** К О Р Ъ конструкция,  
предназначен-  
ная для  
удержания  
корабля.



# СЕВЕР



<http://Rathara.tourbina.ru>

1. Одна из четырех сторон света и направление, противоположное югу
2. Местность, лежащая в этом направлении.
3. Местность с холодным, суровым климатом, холодные края.



ArStyle Team  
ArStyle.org



© 2008 Elektrograph



ArStyle Team  
ArStyle.org



ArStyle Team  
ArStyle.org



ArStyle Team  
ArStyle.org



**БЕЗУДАРНЫЕ  
ГЛАСНЫЕ**



# Остров правил

Расскажите по плану, вставляя нужные слова и буквы:

1. Гласные буквы **А, О, И, Е, Я** в словах могут быть **ударными**..... и **безударными**
2. Безударные гласные в словах нужно **запомнить**..... или **проверить**.....
3. Чтобы проверить написание безударных гласных в корне слова нужно изменить **форму**..... **слова**..... или подобрать **проверочное**..... СЛОВО.
4. Подобрать нужно такое проверочное слово, чтобы **безударная** **гласная**..... стала **ударной**.....

что

а, о, и, е, я

где

в корне

**надо проверять?**

как

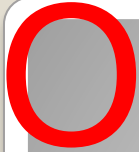
**подобрать  
однокоренное слово,  
изменить форму  
слова**

чем

ударением

TPA BA





KHO

ГНЕ ЗДО

ЗИ

МА

ЯДРО

# Словарный залив




**осень**  
**корабль**  
**пират**  
**якорь**  
**север**

М.Т. Баранов

**ШКОЛЬНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА**

**А·Я**

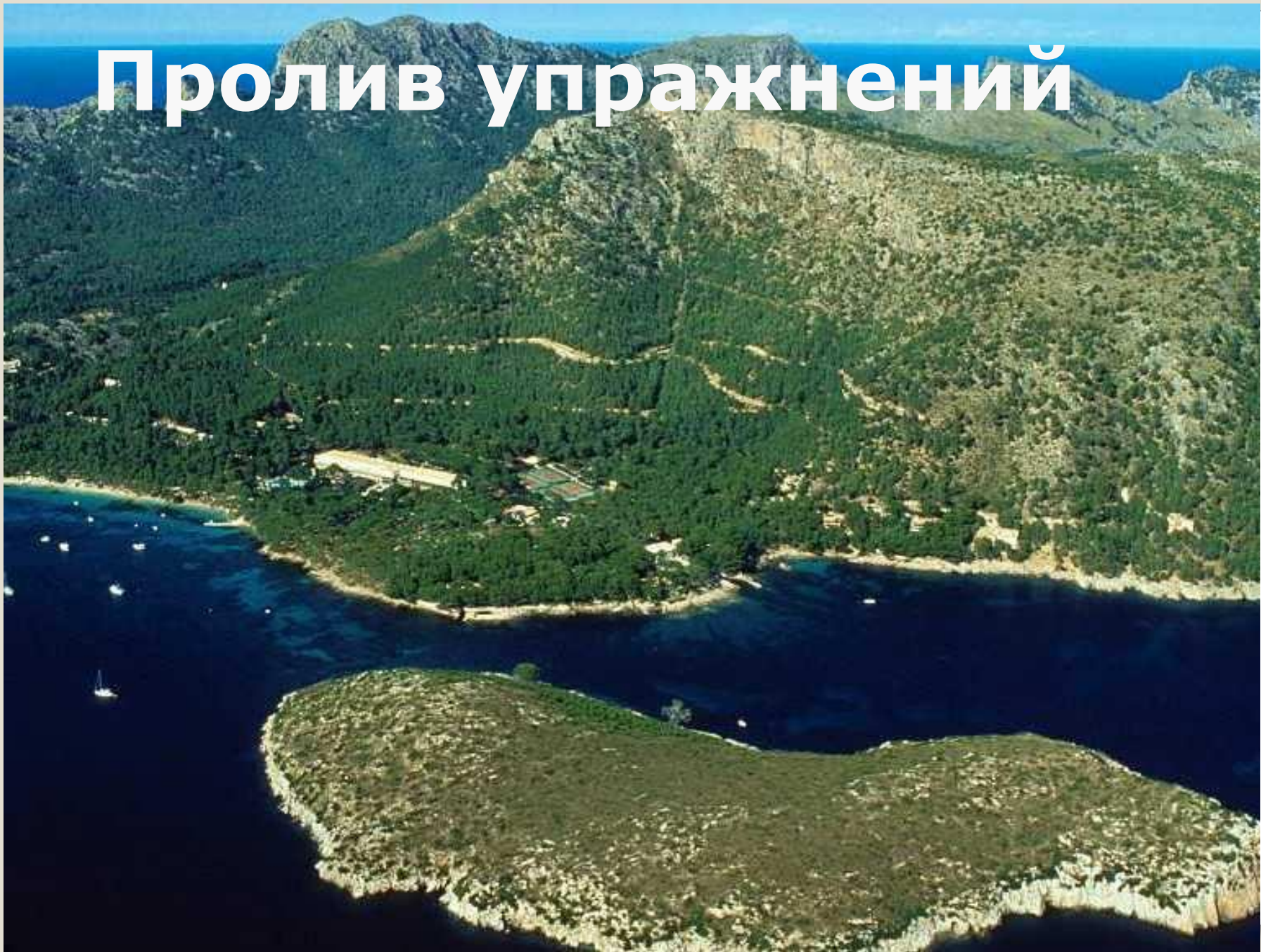
  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Н. Г. Ткаченко  
**ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**а·я**

ozon.ru

# Пролив упражнений





# Алгоритм

**Определи значение слова**

**Напиши слово правильно**

**Выдели корень**

**Прочитай слово**

**Подчеркни безударную гласную в корне**

**Подбери проверочное слово**

**Поставь ударение**

Сп..шит, зал..вает, уг..сает, выгл..дит

П..левой, гр..зовая, к..лючий, в..твистый

С.стричка, бр..тишка, гр..знуля

Ст.на, .кно, в.дро, ос.нь



# Полуостров Дружбы



*Прочитайте. Установите, какая связь между словами в левой части примера. Составьте подобную пару в правой его части, выбрав одно из четырех слов, данных в скобках. Подчеркните его . Вставьте с слова пропущенные буквы и обозначьте орфограммы:*

**День – веч...р; з...ма - (м...роз, ос...нь, январ..., сн...жок).**

**Крыло – л...тать; н...га - (с...деть, с...пог, б...жать, мал...чик).**

**...вца – ягненок; к...рова -(п...стух, р...га, м...л...ко, т...ленок).**

**Хле...– з...рно; в...ренья -(ч...рника, сла...кое, пов...р, уг...щать.**

**Ло...ка – р...ка; к...ньки -(ле..., ботинки, з...ма, к...ток).**

# Проверим!

День – вечер; зима - осень.

Крыло – летать; нога – бежать.

Овца – ягненок; корова - телёнок.

Хлеб – зерно; варенье - черника.

Лодка – река; коньки - каток.

# Континент Независимости



## **Выполните задание так:**

**1 ряд - выписывает и проверяет имена существительные;**

**2 ряд - имена прилагательные;**

**3 ряд - глаголы.**



# Остров Сокровищ

Trust No1  
специально для  
DayFun.ru



•Я узнал (а)

•Я научился ( научилась)....

•Мне удалось ...

•Мне было трудно .....

•Меня удивило ...

•Мне понравилось ...

•Я хочу поблагодарить за ...

•Я могу похвалить себя за ...

**Домашнее задание:**  
**Составить и записать небольшой текст**  
**( 3-4 предложения ) о нашем**  
**путешествии.**

