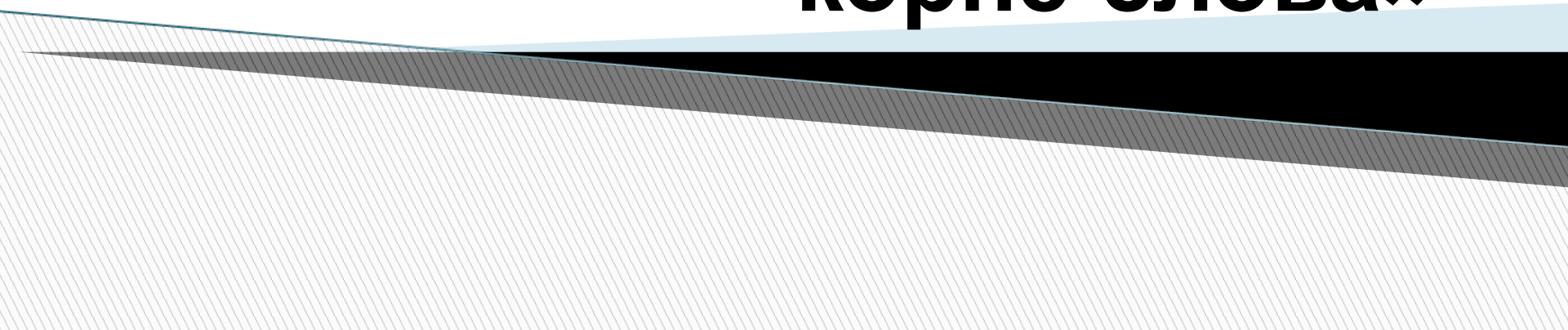


2 класс

Русский язык

Учитель: Барышева Жанна  
Евгеньевна ГБОУ СОШ №641

**Тема урока:  
«Правописание  
безударных гласных в  
корне слова»**



**С малой удачи начинается  
большой успех.**



# Письмо по памяти.

- ▣ **Дерево держится корнями,  
а человек друзьями.**

Запиши слова, вставляя пропущенные  
Какие это слова?



раб **о** та

р **е** бята

**я** зык

р **я** бина

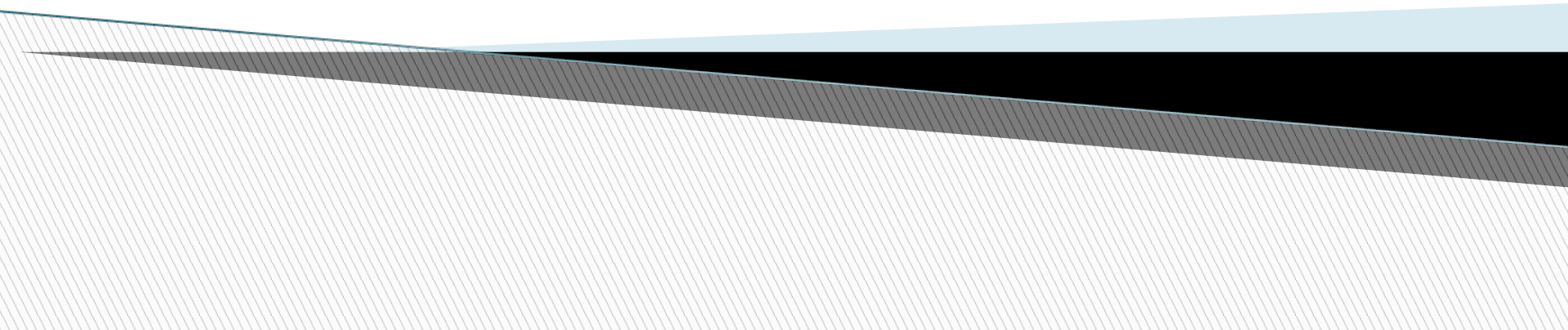
м **о** роз

т **о** пор

п **а** льто

# **Не все слова надо запоминать, как пишутся!**

Есть безударные гласные, которые не надо  
запоминать, их надо проверять!



Если буква гласная  
Вызвала сомнение –  
Ты её немедленно  
Поставь под ударение!

СТОЛЫ

СТ О Л

# Алгоритм проверки безударной гласной в корне.

Прочитай слово, поставь ударение, выдели корень.

Безударный гласный в корне?

НЕТ

Ищи другой алгоритм.

да

Измени слово или подбери однокоренное, чтобы проверяемый гласный стоял под ударением.

ПОЛЫ


Напиши в слове такую же гласную, как и в проверочном.

ПОЛ

Обозначь орфограмму.

Распечатай алгоритм.  
Используй, как памятку.





Пользуясь алгоритмом, вставь пропущенные буквы, запиши слова в тетрадь (в скобках запиши проверочное слово, которое ты подобрал).

Д\_\_ревя, скр\_\_пит, р\_\_ка.

Деревя (дерево), скрипит (скрип),  
река (реки).



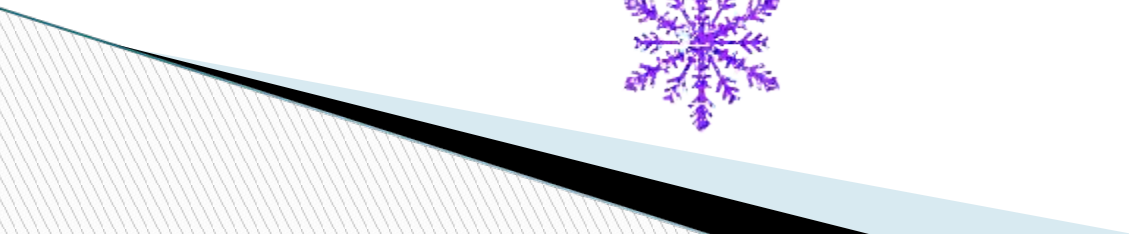


Покружились  
звёздочки

В воздухе немножко,  
Сели и растаяли  
На моей ладошке.



**СН\_ЖИНКИ**



**Вот они гласные,  
гласные опасные!**



я



и



е



а



о



# Физкультминутка



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Д\_\_твора любит снежную зиму.

Очень здор\_\_во ск\_\_титься с горки,

изв\_\_ляться в сн\_\_гу, поск\_\_льзить

по льду, по\_\_грать в сн\_\_жки,

сл\_\_пить крепость или забавного

сн\_\_говика.

Д**е**твора, здор**о**во, ск**а**титься,  
изв**а**ляться, в сн**е**гу, поск**о**льзить,  
по**и**грать, в сн**е**жки, сл**е**пить,  
сн**е**говика

Составь и запиши предложения.

## ***Вариант 1.***

**Солнце, за, низкое, скрылось,  
деревьями.**

**В, берёзы, уборе, зимнем, стоят**



## ***Вариант 2.***

**Птицы, путь, в, тронулись, дальний.  
Загадок, и, как, в, тайн, много, лесу!**





**Автор: учитель начальных классов**

**Барышева Жанна Евгеньевна**

