

Тема урока
Правописание безударных
личных окончаний
глаголов I и II спряжения



Схема урока- лабиринта:





Г

№ 1
Минутка
калиграфии

Г г





*Чуж. м умом умен (не) будешь.
Для друга все можно с(з)делать.*

№ 2
Орфограф
ическая
минутка

Ч

ПОДУШКА²

Ресурс!

2011

Январь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Февраль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Март

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Апрель

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Май

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Июнь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Июль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Август

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Декабрь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

№ 3
Словарна
я
работа



календарь





Отгадай часть речи

Имя существительное

- Давно живу я в мире этом, даю названия предметам.

Имя прилагательное

-Определяю я предметы, они со мной весьма приметны.

- Я украшаю вашу речь, меня вам надо знать, беречь!

Глагол

-Что без меня предметы? Лишь названия.

А я приду - всё в действие придёт.

Летит ракета. Люди строят здания.

Цветут сады. И хлеб в полях растёт.

№ 4
Вспомина
й-ка!



рыб

у

ловит

рыболов



Чем занимаются?

**птицелов
свинопас
пчеловод**



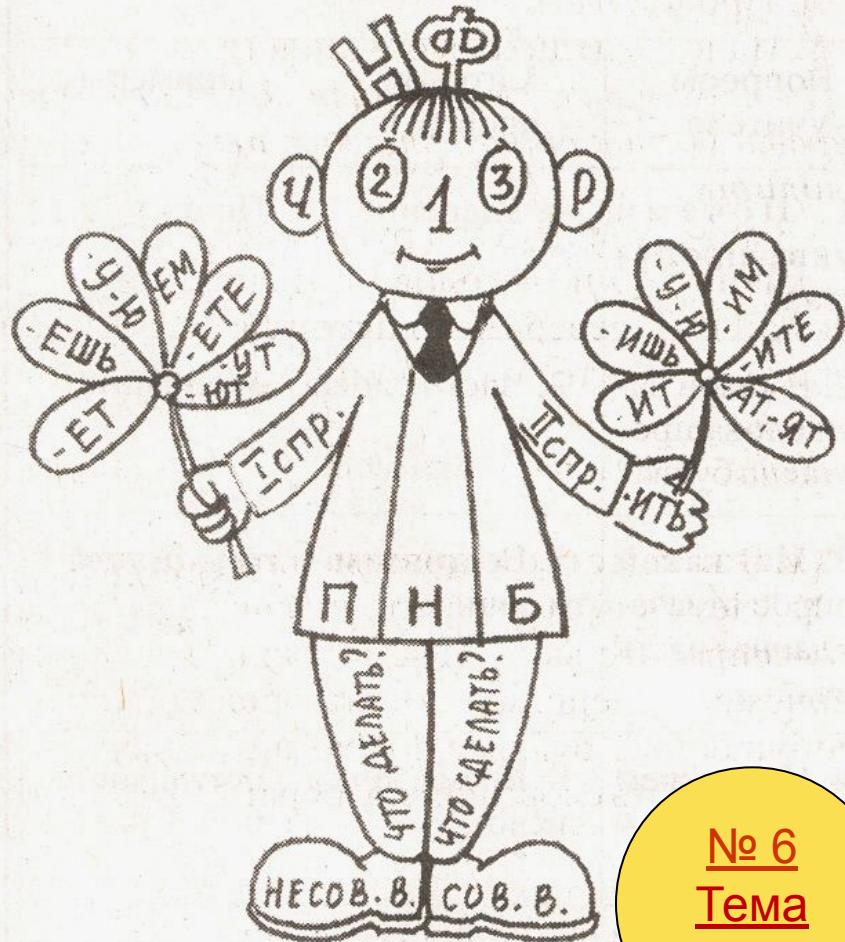
и ? е

Интересная часть речи
В русском языке живет
Кто что делает, расскажет :
Черт..т, пиш...т иль поет.
Вышива...т или паш...т.
Или забива...т гол.
Вар...т, жар...т, мо...т, чист..т
Все расскаж...т нам она.

Спряжение



глагол



№ 6
Тема
урока



Цели и учебные задачи:

№ 5

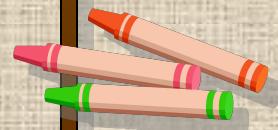
Целевая

- Ознакомление с изменением глаголов по лицам и числам
- Формирование умения распознавать лицо и число глагола
- Спрягать глаголы в настоящем и будущем времени
- Ознакомление с окончаниями глаголов 1 и 2 спряжения
- формирование умения различать окончания глаголов 1 и 2 спряжения





*Изменение
глаголов по лицам
и числам- это
спряжение!*





Спряжение глаголов – это



изменение глаголов по падежам



изменение глаголов по временным падежам



изменение глаголов по родам и числам



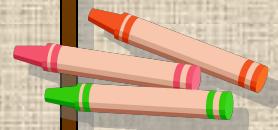
изменение глаголов по числам и лицам



изменение по лицам и числам



изменение глаголов по родам и числам





ТИПЫ СПРЯЖЕНИЯ

I спряжение

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-ЕТЕ

-УТ - ЮТ

II спряжение

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-ИТЕ

-АТ - ЯТ

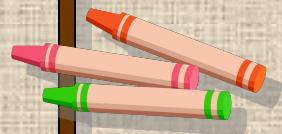




Глаголы исключения !!!

*Гнать ,держать, дышать и
слышать.*

*Терпеть, видеть и смотреть.
Ненавидеть и обидеть, и
зависеть, и вертеть.*

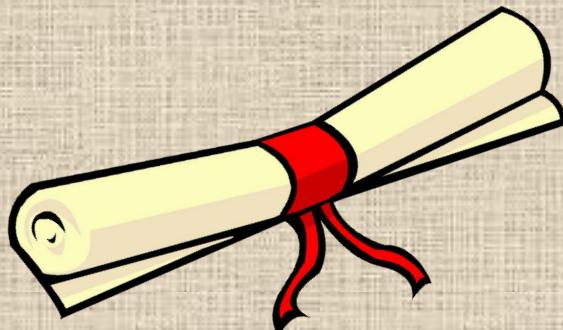




Алгоритм определения спряжения глагола

№ 7
Узелок
на
память!

- По личному ударному или безударному окончанию
- По суффиксу неопределенной формы глагола: Е, У, Ю, Я, А





Неопределенная форма глагола

- Я, глагол, могу сказать,
- Что люблю я танцевать,
- Прыгать, бегать, веселиться,
- В эту форму облачиться
- Только вот беда одна:
- Форма не определена.
- В предложении стою
- С существительным дружу.
- Есть у меня другое имя:
- Сказуемое-это я!
- Время я не замечаю,
- Чисел не определяю.
- Но одно могу сказать:
- Важен я как речи часть!



На какие вопросы отвечает неопределенная форма глагола?

• Что делать?

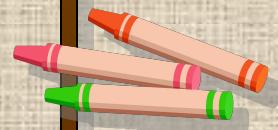
• Что сделать?



Физминутка



№ 8
Отдыхай







Физминутка:

Я иду и ты идешь, раз, два, три.

Я пою и ты поешь – раз, два, три.

Мы идем и мы поем – раз, два, три.

Очень дружно мы живем - раз, два, три.

Я тетрадочку открою и как надо положу.

Я от вас не скрою: ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я
взьмусь.

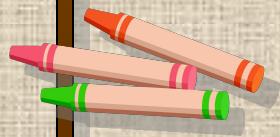






РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ:

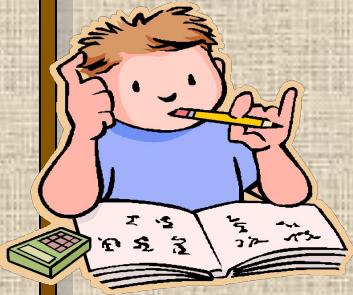
Упражнение 136, с.99



Самостоятельная работа

1 спряжение

читаешь



качает

говорим

ругаются



поёт

пишет

клюют

верят

2 спряжение

кричит

ворчит

молчат

грустите

балуемся



№ 10
А зачем
это надо
знать?

Подведем итоги

О чем не знали, а на уроке узнали?
Задайте друг другу вопросы по теме
урока.



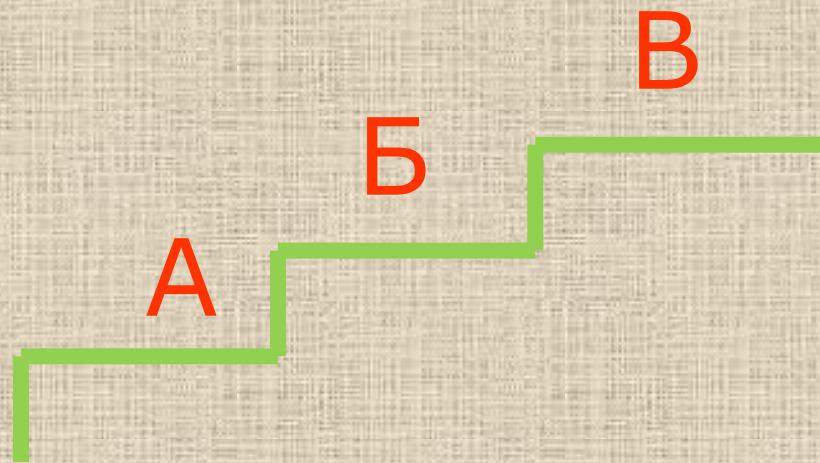


Лесенка знаний

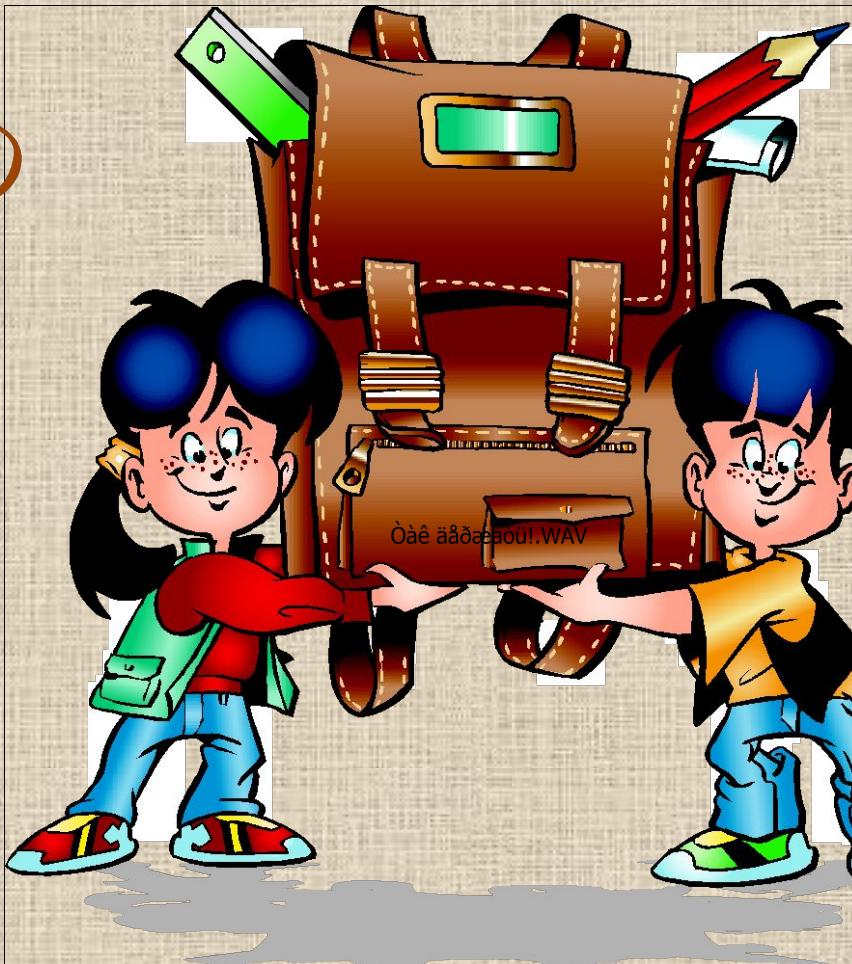
А – Ничего не
понятно на уроке.

Б – Всё понятно.
Трудностей не
испытываю.

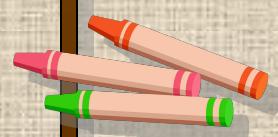
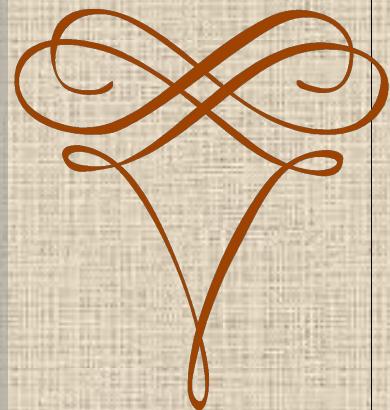
В – Хочу знать
больше!



Спасибо за урок!



Молодцы!





Полезные ссылки:

- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/results.aspx?qu=%D0%В2%D0%Б7%D0%Б4%D0%BE%D1%85&sc=24> – вздох
 - <http://www.gifpark.ru/SML.htm> - смайлики
 - <http://smayly.net.ru/gallery/lustre/rar/AllSmail.rar> - архив со смайлами
 - <http://www.lineart.ru/Portfolio/>
 - <http://www.lineart.ru/Portfolio/Illustration/Neznayka.htm>
 - <http://it-n.ru/Attachment.aspx?Id=4839-физминутка>
 - <http://www.festival@1september.ru>
 - <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html>
 - <http://www.Larisays@rambler.ru> – Соловьёва Л.Я.
 - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
 - <http://school-collection.edu.ru/>
- 