

# Урок русского языка в 4 классе

## Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения



**Урок 125**

# ***Настрой на урок***

**Быстренько проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль на месте, всё ль в порядке?  
Книжка, ручка и тетрадка?  
Проверили? Садитесь!  
С усердием трудитесь!**



Тринадцатое марта.  
Классная работа.





*Чистописание: н о п р с т он оп ор ос от*

**Что заметили?**

**Какая буква здесь лишняя?**

**Какие части речи спрятались  
среди этих соединений?**

**Какие части речи вы ещё знаете?**



# Актуализация опорных знаний

Подберите и запишите подходящие по смыслу глаголы I спряжения в 3-м лице множественного числа, а глаголы II спряжения – во 2-м лице множественного числа

- *Ручкой* \_\_\_\_\_.
  - *Ножницами* \_\_\_\_\_.
  - *Лопатой* \_\_\_\_\_.
  - *Шилом* \_\_\_\_\_.
- *Солью* \_\_\_\_\_.
  - *Носом* \_\_\_\_\_.
  - *Карандашом* \_\_\_\_\_.

# Рабочая тетрадь

- с. 37, Упр. 2, 3



*Кажд.е утр. знаком.й д.рог.й р.бята  
ш.гают в школу.*



*Охарактеризуй это предложение.*

*Какую работу можно выполнить?*

*Какое влияние оказывает глагол на  
имя существительное?*

*Как называется такая связь?*

*Что можно определить у глагола?*

*Морфология – наука, которая изучает части речи.*

*Сделать морфологический разбор глагола – значит  
указать все признаки этой части речи.*

# Сделайте морфологический разбор глагола *шагают* по схеме:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Неизменяемые признаки:
  - а) вид;
  - б) спряжение.
4. Изменяемые признаки:
  - а) время;
  - б) число;
  - в) лицо (если глагол настоящего или будущего времени);
  - г) род (если глагол прошедшего времени).
5. Член предложения.



## Наблюдения, выводы.



**ВЫГОНЯ.ШЬ**

**КУП.М**

**ОБИД.ШЬ**

**ВЫГОН.ШЬ**

**ПОКУПА.М**

**ОБИЖА.ШЬ**

**Что объединяет все эти глаголы?**

**Чем они различаются?**

**Как определить спряжение?**

**Что ещё необходимо помнить?**


**Раздели все глаголы на 2 группы. По какому признаку ты это сделаешь?**

7



**Помни:**  
**в окончаниях**  
**-ишь, -ешь**

**Ь не съешь!**



**Вывод.** Чтобы правильно написать безударные окончания глаголов, надо определить спряжение. Для этого надо поставить глагол в н.ф.

Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (кроме брить, стелить) + 11 глаголов – исключений:

*Слышать, видеть и обидеть,*

*Гнать, держать и ненавидеть,*

*И дышать, смотреть, вертеть*

*И зависеть, и терпеть.*

**И запомните, друзья, их на -е спрягать нельзя!**

К 1 спряжению относятся остальные глаголы + 2 глагола на -ить (брить, стелить)

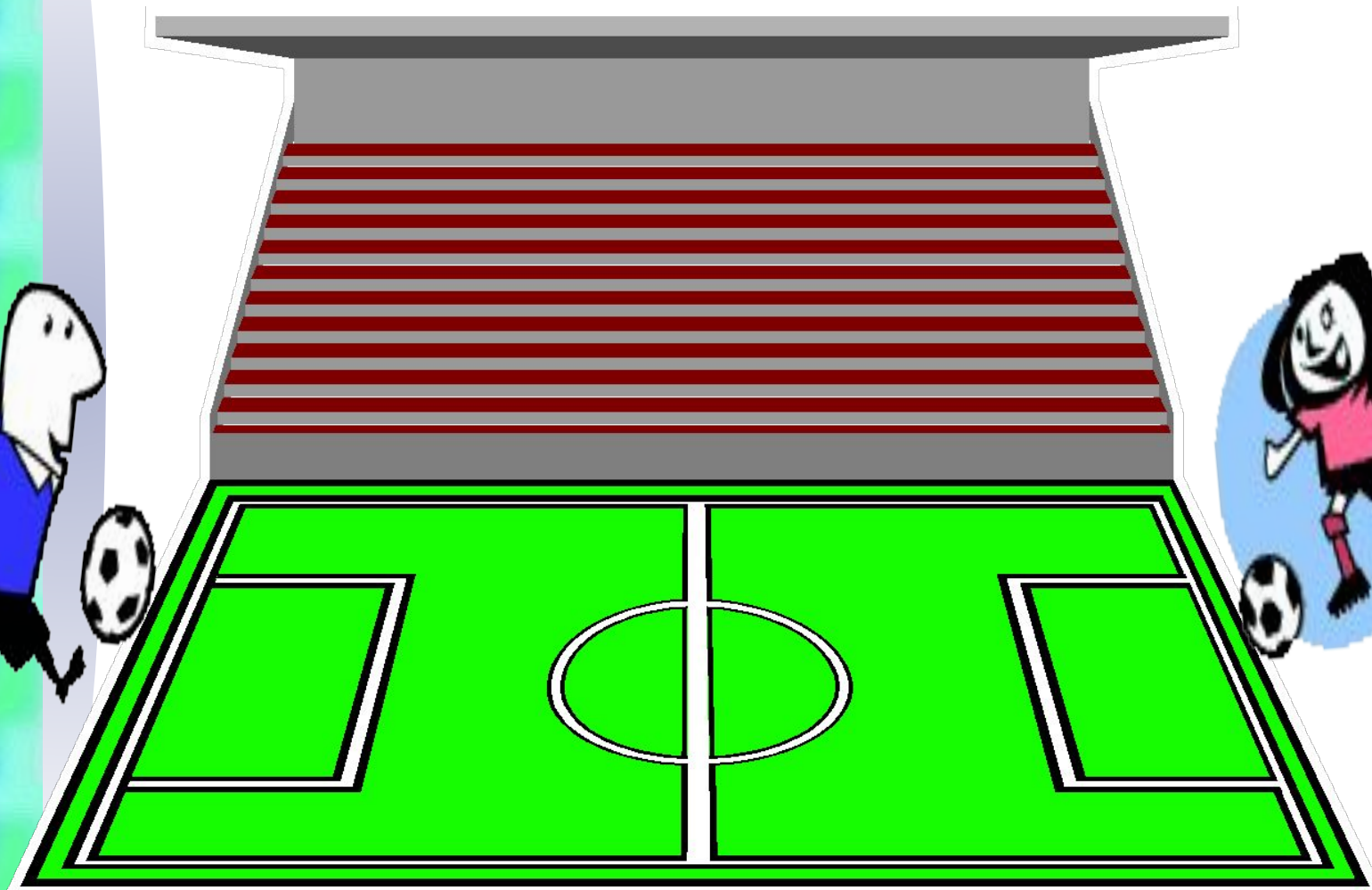
# Физминутка




**Товарищеская встреча по футболу  
между командой девочек и командой мальчиков.**



**Условия игры: записать все глаголы, которые вы услышите в репортаже.**





**Мы ведём репортаж из 4 класса. Сегодня встречаются 2 команды: команда девочек и команда мальчиков. Судья бросает мяч на игровую площадку и игра начинается. Максим ведёт мяч к воротам девочек. Мяч кружится у самых ворот, но девочки храбро защищают свои ворота. Инга сильным ударом посылает мяч на середину поля. Вика подаёт Кате, но Дима перехватывает мяч. Следует сильный удар! Ещё минута и мяч влетит в ворота противника. Даша не зевает! Она головой отбивает мяч и попадает в Никиту. Никита гонит мяч к воротам девочек, но тут доносится судейский свисток. Игра заканчивается.**

**Не заметили глагол – значит пропустили гол!**

**Найди 1 лишний глагол. Объясни свой выбор.**

# Проверь себя!

ведём

встречаются

бросает

начинается

ведёт

кружится

защищает

посылает

подаёт

перехватывает

следует

влетит

не зевает

отбивает

попадает

гонит

доносится

заканчивается



Лишний глагол: влетит (буд. время)

Запишите предложения, употребляя глаголы в настоящем времени, в 3 лице, в единственном числе. Укажите спряжение и выделите окончания глаголов.



**Взаимопроверка**



# *Рефлексия*

- ***На уроке я делал(а)...***
- ***Мне было легко (сложно).***
- ***Я узнала новое.....***
- ***Урок был интересным (не очень)***





# Домашнее задание



с. 40, Упр. 5



Я благодарю Вас за урок.

