

Русский язык 4 класс.

Тема урока:

Правописание

безударных

окончаний глаголов.

Выполнила работу:

Петрухина Галина Алексеевна, учитель  
МОУ СОШ № 42 г. Копейск

Запишите, подчеркните  
орфограммы

Не садись не  
в свои сани.



# Игра « Кто быстрее »

Смотр.и.т	Вид.и.т	Терп.и.т
стро.и.т	топ.и.т	кле.и.т
посад.и.т	пол.е.т	слыш.и.т
заплач.е.т	пиш.е.шь	кол.е.т
мокн.е.т	сохн.е.т	пляш.е.т
верт.и.т	терп.и.т	пил.и.т
утон.е.т	спряч.е.т	посад.и.т



Составь слово.

---

■ ЛЮУКЖИЙНЕ

■ Неуклюжий



Запишите, подчеркните

орфограммы.

---

Одна голова  
хорошо, а две ещё  
лучше.

Напишите глаголы в форме  
2 лица ед. ч., 3 лица ед.ч.и мн. ч.

- Слушать
- Слышать
- Сдержать
- Сдерживать
- Дышать
- Вдыхать
- Выделите окончание,
- Определите спряжение.



# Запишите по памяти.

Родился ландыш в майский день,  
И лес его хранит.

Мне кажется, его задень-  
Он тихо зазвенит.



Запиши, подчеркни орфограммы.

Жадность- что река:  
чем дальше, тем шире.

Вставить подходящие по смыслу глаголы.

- На жарком юге слоны - неоценимые помощники человека. Их **используют** на многих тяжёлых работах. Они **перевозят** грузы, **ищут** дороги в джунглях, **помогают** корчевать деревья. Погонщик **купают** слона в реке, ежедневно **осматривает** кожу животного.



Напиши по памяти.

□ Поёт зима – аука.е.т  
Мохнатый лес баюка.е.т  
Стозвоном с.о.сняка.  
Кругом с тоской глубок.о.ю  
Плывут в страну д.а.лёк.у.ю  
С.е.дые обл.а.ка.

( Сергей Есенин )



Вставь глаголы противоположные по смыслу .

1. Ласточка день начина. **е**т, а  
соловей **кончает**

2. Смелый наступа. **е**.т, а трус **отступает**

3. Мир стро. **и**.т, а война **разрушает**

4. Дождик вымоч. **и**т, а солнышко  
**высушит**

5. От радости смеются, от горя **плачут**