

Русский язык 4 класс.

Тема урока:

Правописание

безударных

окончаний глаголов.

Выполнила работу:

Петрухина Галина Алексеевна, учитель
МОУ СОШ № 42 г. Копейск

Запишите, подчеркните
орфограммы

Не садись не
в свои сани.



Игра « Кто быстрее »

Смотр.и.т	Вид.и.т	Терп.и.т
стро.и.т	топ.и.т	кле.и.т
посад.и.т	пол.е.т	слыш.и.т
заплач.е.т	пиш.е.шь	кол.е.т
мокн.е.т	сохн.е.т	пляш.е.т
верт.и.т	терп.и.т	пил.и.т
утон.е.т	спряч.е.т	посад.и.т



Составь слово.

■ ЛЮУКЖИЙНЕ

■ Неуклюжий



Запишите, подчеркните

орфограммы.

Одна голова
хорошо, а две ещё
лучше.

Напишите глаголы в форме 2 лица ед. ч., 3 лица ед.ч.и мн. ч.

- Слушать
- Слышать
- Сдержать
- Сдерживать
- Дышать
- Вдыхать
- Выделите окончание,
- Определите спряжение.



Запишите по памяти.

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.

Мне кажется, его задень-
Он тихо зазвенит.

Запиши, подчеркни орфограммы.

Жадность- что река:
чем дальше, тем шире.

Вставить подходящие по смыслу глаголы.

- На жарком юге слоны - неоценимые помощники человека. Их **используют** на многих тяжёлых работах. Они **перевозят** грузы, **ищут** дороги в джунглях, **помогают** корчевать деревья. Погонщик **купает** слона в реке, ежедневно **осматривает** кожу животного.

Напиши по памяти.

□ Поёт зима – аука.е.т
Мохнатый лес баюка.е.т
Стозвоном с.о.сняка.
Кругом с тоской глубок.о.ю
Плывут в страну д.а.лёк.У.ю
С.е.дые обл.а.ка.

(Сергей Есенин)



Вставь глаголы противоположные по смыслу .

1. Ласточка день начина. **е**т, а
соловей **кончает**.

2. Смелый наступа. **е**.т, а трус **отступает**.

3. Мир стро. **и**.т, а война **разрушает**.

4. Дождик вымоч. **и**т, а солнышко
высушит.

5. От радости смеются, от горя **плачут**.