



Художницу нашу знает  
весь свет.

Раскрасит художница  
всякий предмет.

Ответит всегда на  
вопросы такие:

Какой? Какое? Какая?  
Какие?



Правописание безударных  
окончаний имен  
прилагательных

## Тест

Выбери правильный ответ:

Имя прилагательное - часть речи, которая:

- а) обозначает признак, но как предмет;
- б) обозначает признак предмета;
- в) обозначает действие или состояние предмета.

2. Указать имена прилагательные:

- а) бледнеть;
- б) бледноватый;
- в) бледнота

3. У прилагательного нет следующего признака:

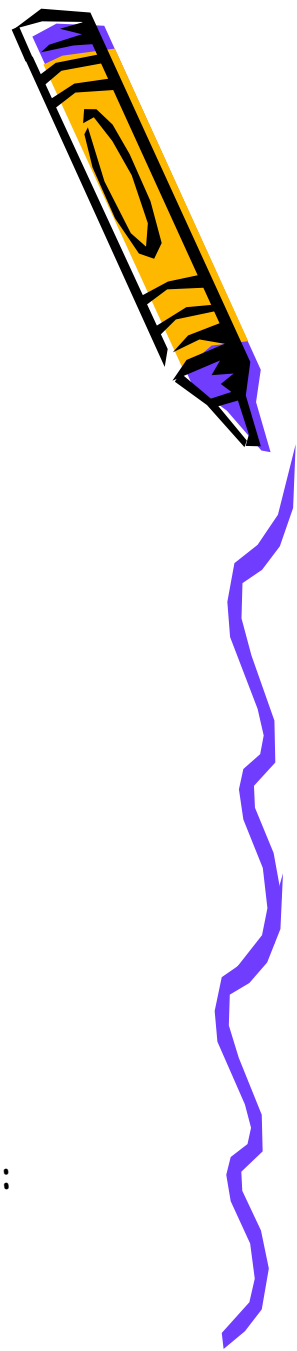
- а) времени;
- б) числа;
- в) рода.

4. Указать имена прилагательные с окончанием -ая:

- а) дальн\_\_ (дорога);
- б) осенн\_\_ (грязь);
- в) лучш\_\_ (ученица).

5. Имена прилагательные во множественном числе не изменяются по:

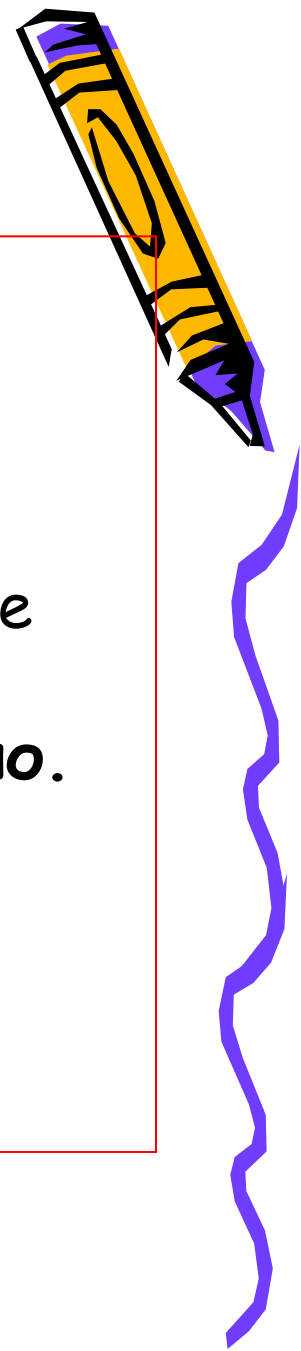
- а) падежам;
- б) родам;
- в) временам.



## Проверь себя:

**Б, Б, А, В, Б**

- меньше 3-х правильных ответов. Никуда не годится. (Неудовлетворительно)
- три правильных ответа. Удовлетворительно.
- четыре правильных ответа. Хорошо.
- пять правильных ответов. Отлично.



# План урока:

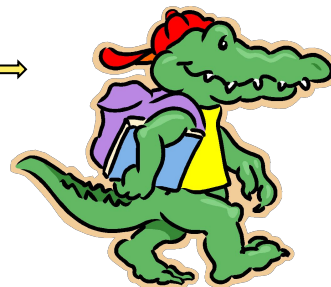


- Изменение прилагательных по родам
- Изменение прилагательных по числам
- Изменение прилагательных по падежам
- Сogласование
- Правописание безударных окончаний прилагательных



# Изменение по родам

- Крокодил (м.р.) зелёный
- Петух (м.р.) пёстрый



ба (ж.р.) зелёная



Курица (ж.р.) пёстрая

- Привидение (ср. р) зелёное
- Яйцо (ср. р.) пёстрое





Покажи пропущенное окончание сигнальными  
карточками:

беленьк

зайчик

светл

небо

сильн

метель

холодн

утро

высок

сосна

хитр

лиса

ранн

заморозки

красив

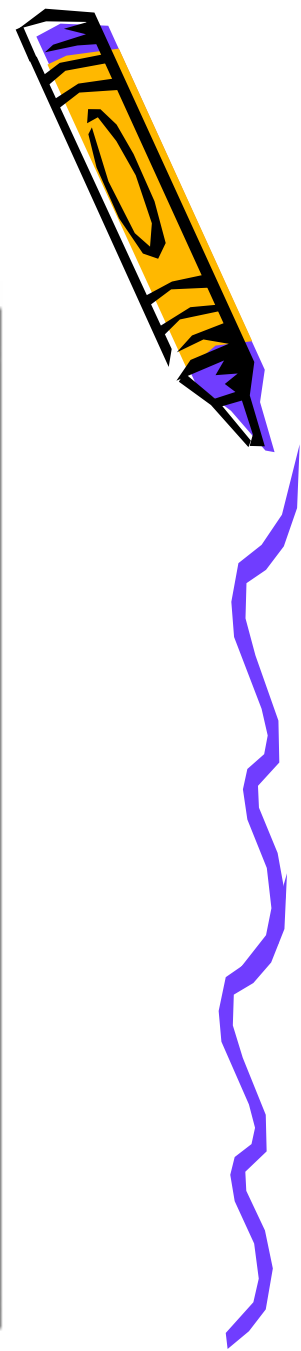
лес

лют

холод

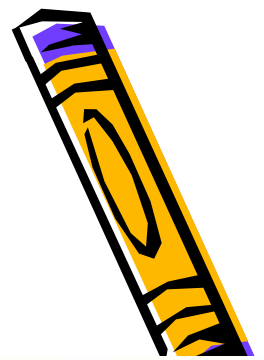
спящ

медведь





# Изменение по числам



- Деревья ветвистые
- Сугробы глубокие
- Слонята забавные
- Шляпы разноцветные
- Цыплята жёлтенькие



Маленький страус из стран очень жарких  
Сбежал, чтоб пожить в небольшом зоопарке.

Но его не обидели, честное слово,

Добрые дяденьки рода мужского.

Гулять выводили в любую погоду

Добрые тётеньки женского рода.

Страус письмо своей маме послал.

«Добрые очень!..» - он в нём написал

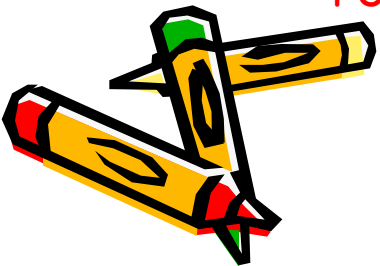
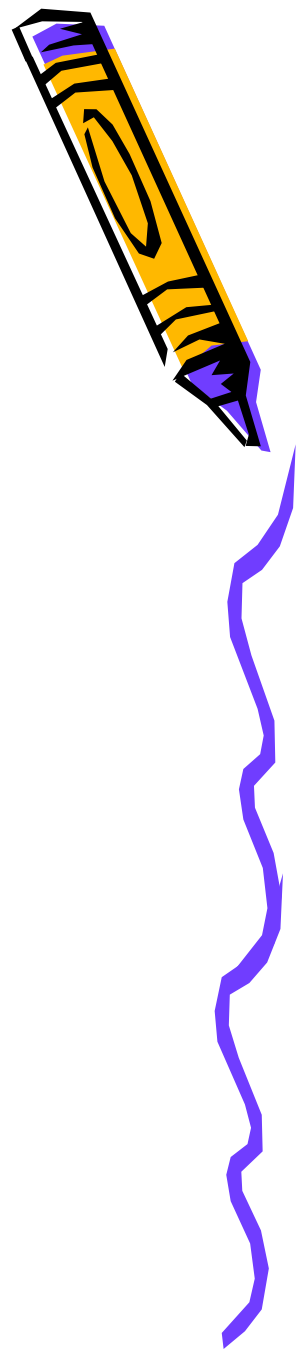
Дивится мама страуса, в письмо такое глядя,

Не знает, кто же добрые: тёти или дяди.

Как же мог бедный страус забыть:

**У прилагательных во множественном числе**

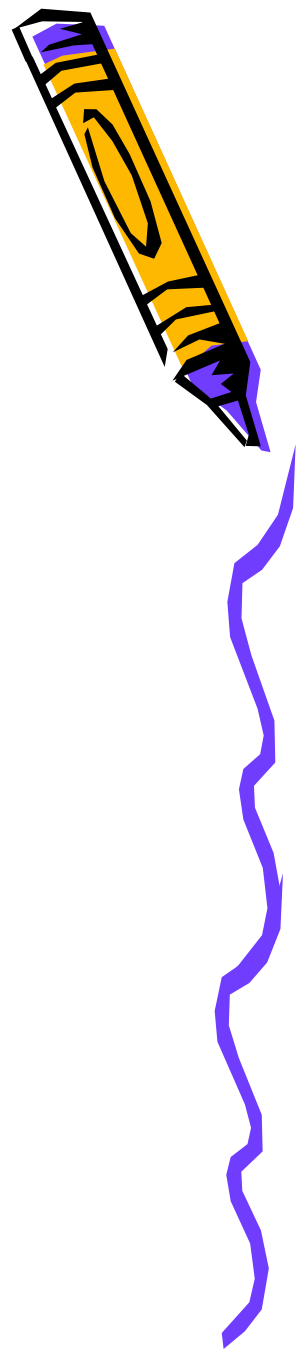
**Род нельзя определить!**



- Поработай самостоятельно:

- 1) Спиши, вставляя пропущенные буквы.
- 2) Выдели окончания прилагательных.
- 3) Определи категории прилагательных.

Ручей выб.жал из глух\_ леса на п.лянку  
и р.злился широк\_ плёсом. Плёс - широк\_  
водное пространство между .стровами.  
Блестящ\_, как медный, завертелся по тих\_  
воде жучок. Ярк\_ лимонница пролетела над  
в.дой.





Правил легче нет на свете -  
Что **в вопросе**, то **в ответе**.





# -Что здесь лишнее?



золотые руки

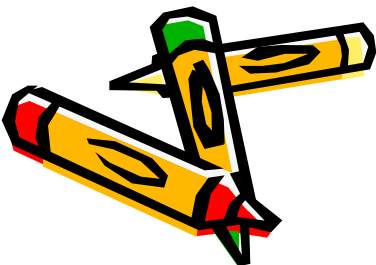
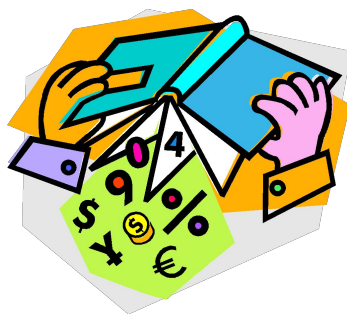
пакостливые руки

в заботливых руках

умыть руки

грязных рук

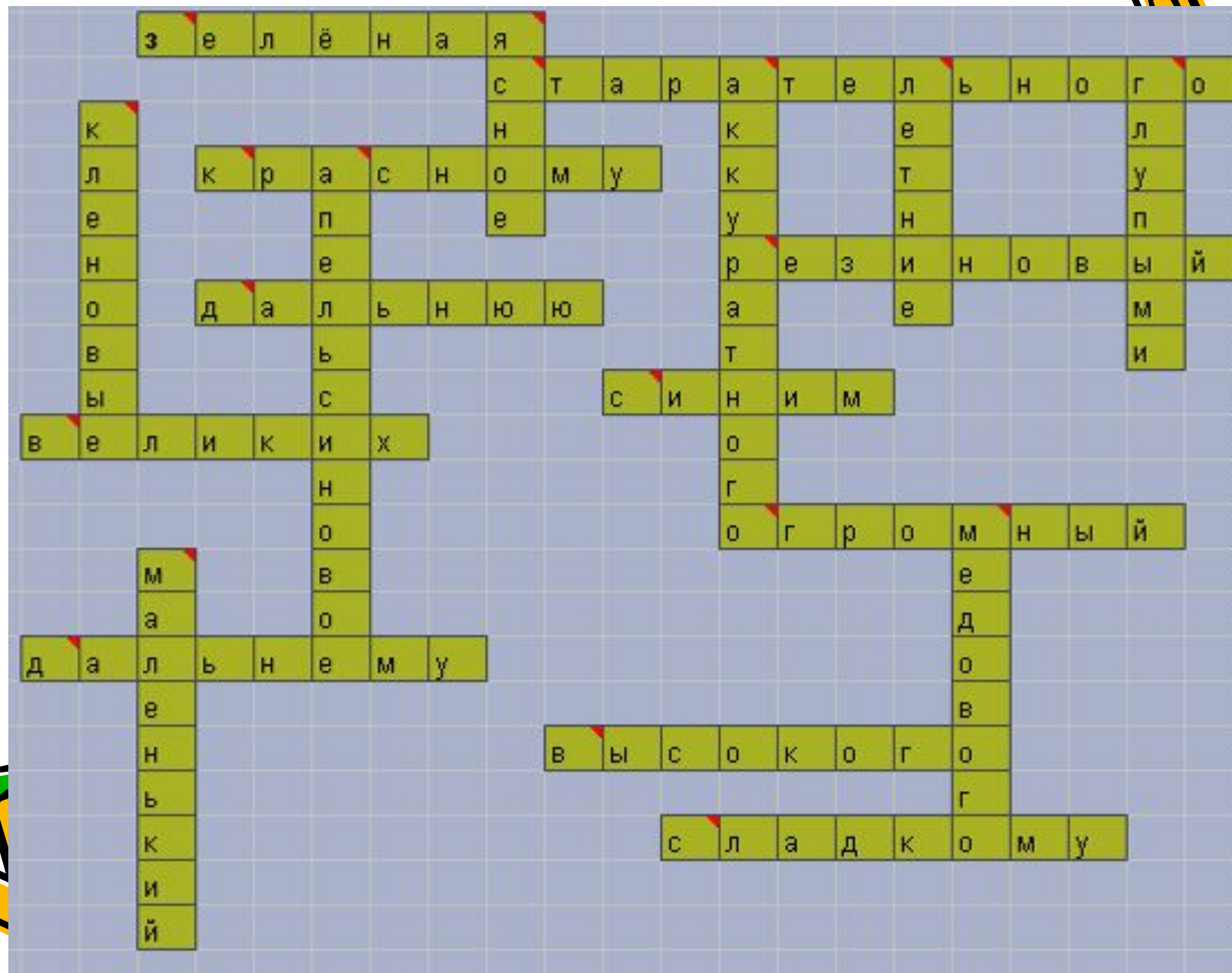
умелыми руками



голубой умный фиолетовый смешной  
клетчатый квадратный  
добрый крылатый полосатый лысый  
сердитый злой мохнатый огромный пушистый веселый  
розовый белый холодный горячий разноцветный лохматый волшебный  
шелковый прозрачный стеклянный бумажный оловянный медный  
глубокий шерстяной  
синий широкий золотистый серебристый носатый  
красивый оранжевый тряпичный хороший каменный хвостатый плоский  
хозяйский толстый худой зубастый щекастый бледный зелёный  
шумный ушастый летучий кривой светлый  
жёлтый яркий чёрный тёплый удивительный странный чудный  
лиловый красный багровый серый милый коричневый  
бархатный атласный прелестный цветочный малюсенький  
крупный громадный железный чудесный кирпичный колючий



Проверь заполнение кроссворда



Вы - молодцы!



• Спасибо за урок!

