

*Из всех наук, которые человек  
должен знать, главная наука есть  
наука о том, как жить, делая как  
МОЖНО меньше зла, как можно  
больше добра*

*Л.Н.*

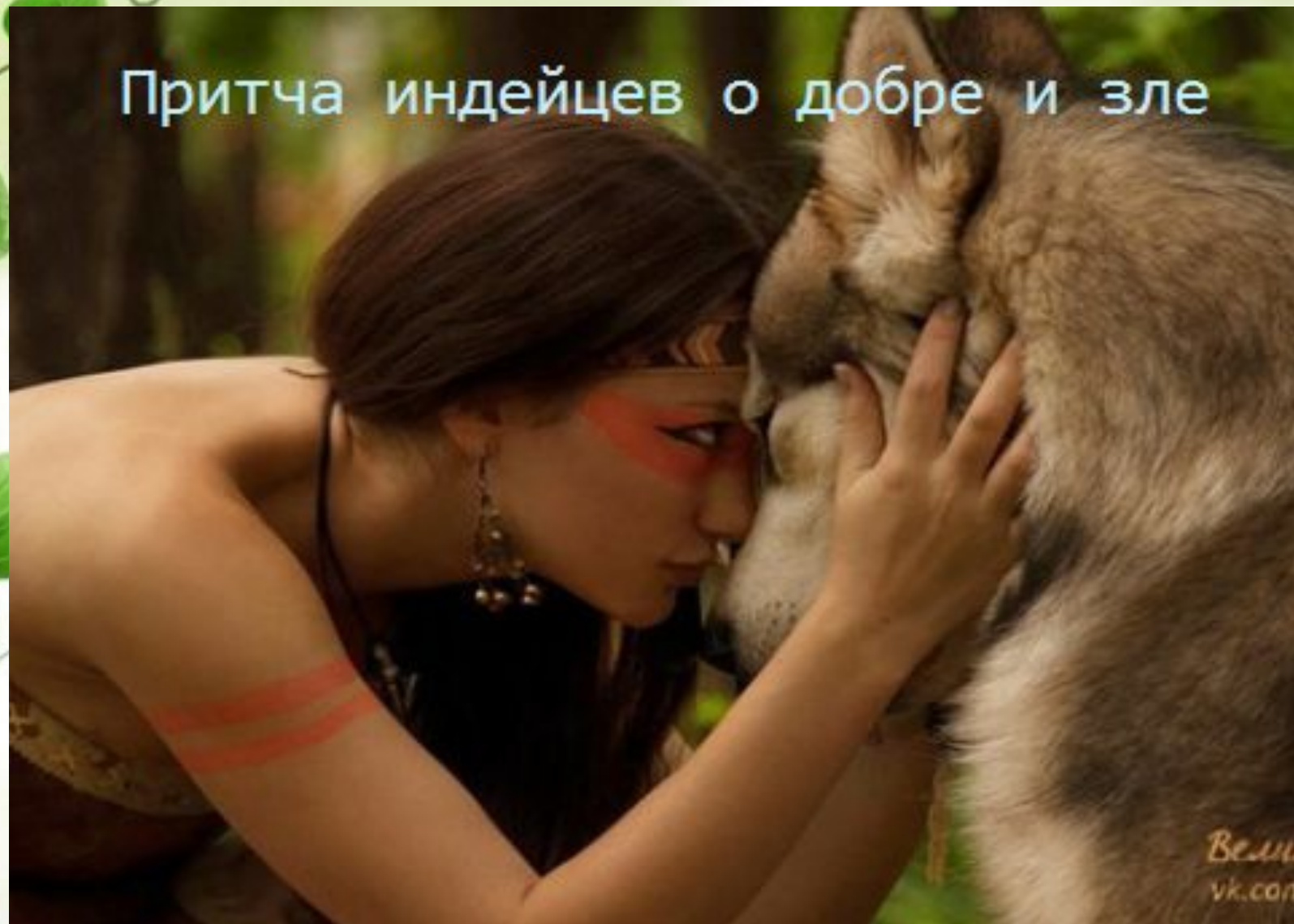
*Толстой*

# Притча это -

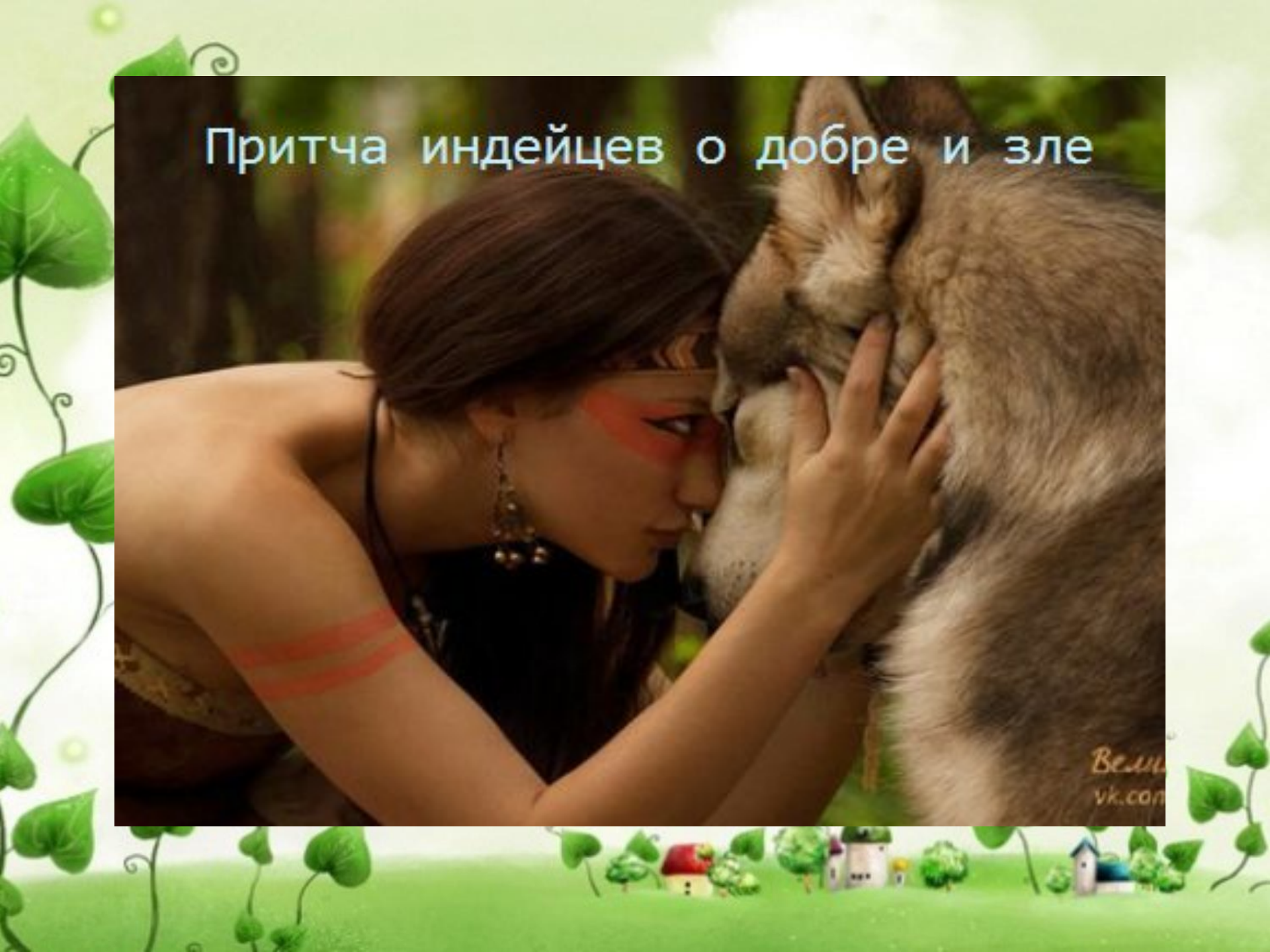
- поучительный рассказ.
- краткий поучительный рассказ, содержащий мораль.
- басня, содержащая мораль.



# Притча индейцев о добре и зле



Великий  
vk.com





# Найди вопрос к соответствующему падежу

Им. п.

Кем? Чем?

Т. п.

Кому? Чему?

Р. п.

Кого? Что?

Д. п.

Кто? Что?


В. п.

О ком? О

П. п.

чём?

Кого? Чего?



Чтоб от всех не отставать,  
Слыть сообразительным,  
Надо всё теперь понять  
В падеже ТВОРИТЕЛЬНОМ.

Что там долго говорить, вот решился  
я... **творить!**

Карандаш, бумагу взял и пейзаж  
нарисовал.





1 скл.

2 скл.

3 скл.

кисть мел

фломастер

карандаш

гуашь

Ю

ОМ

# Проверим:

1 скл.

2 скл.

3 скл.

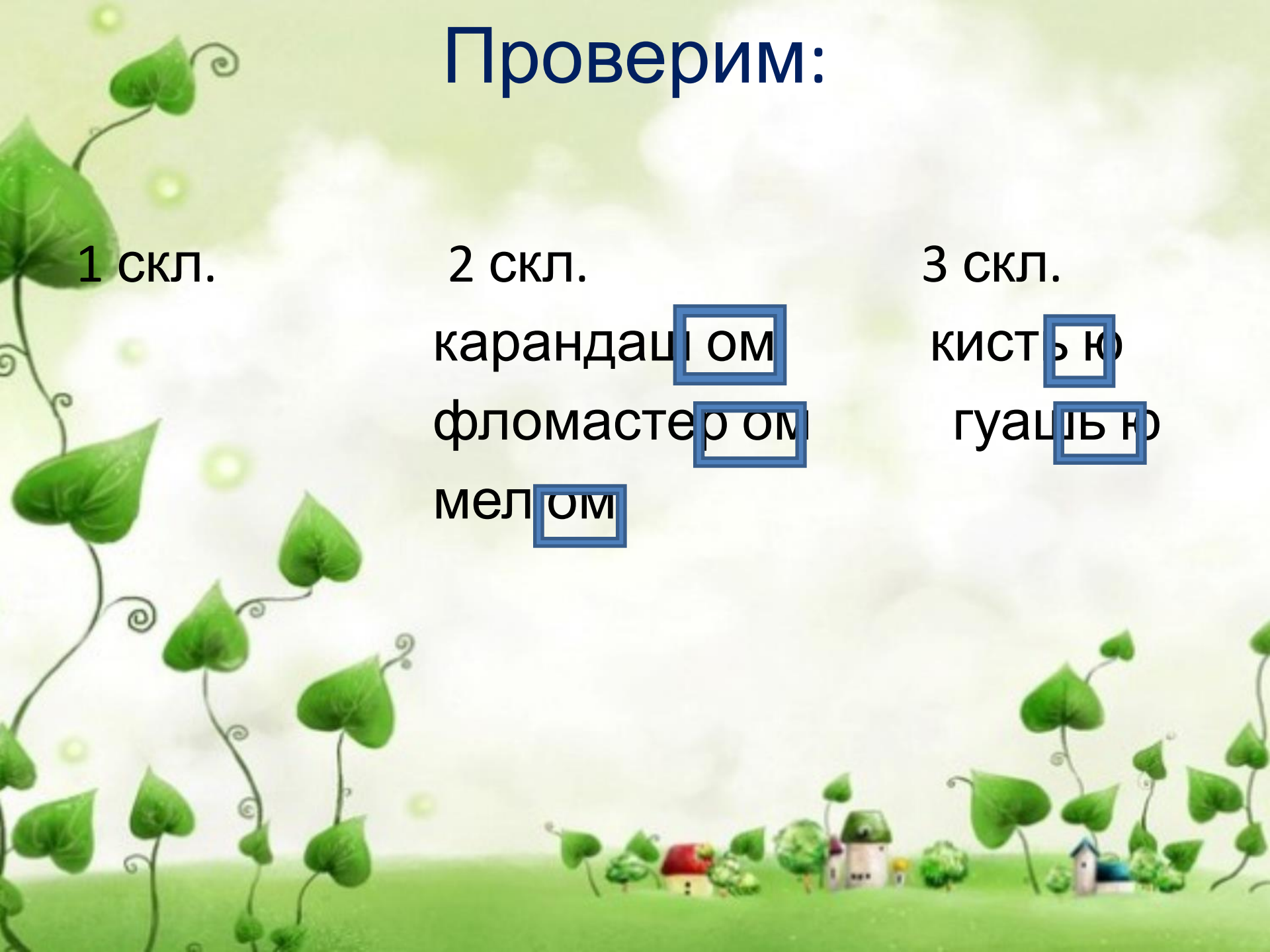
карандаш **ом**

кисть **ю**

фломастер **ом**

гуашь **ю**

мел **ом**





# Тема урока:

*«Правописание безударных окончаний  
имен существительных  
в Творительном падеже»*



1 скл.

-ой, -ей

2 скл.

-ом, -ем

3скл.

-ю

**Над, под, перед**

Лаг\_рь, л\_пата, адр\_с,  
к\_ртина, к\_стёр, л\_донь,  
меб\_ль.

# Проверим:

Над лагерем,  
лагерем,

над лопатой,  
лопатой,

над адресом,  
адресом,

над картиной,  
картиной,

над костром,  
костром,

Под лагерем,

под лопатой,

под адресом,

под картиной,

под костром,

Перед

перед

перед

перед

перед



# Рефлексия.

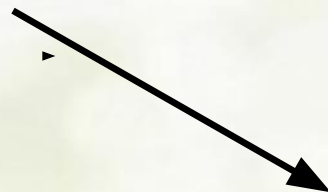
**Я**



**Знаю**



**Запомнил**



**Смог**



