



Жан Жак Руссо

1712 - 1778

**«Вы талантливые дети!»
Когда –нибудь вы сами
приятно
поразитесь, какие вы умные,
как
много и хорошо умеете,
если будете
постоянно работать над собой,
ставить новые цели и
стремиться
к их достижению ...»**

*Двадцать третье ноября.
Классная работа.*

Мудрость



A decorative spiral notebook binding on the left side of the page, featuring a blue metal spiral and colorful horizontal stripes in shades of blue, yellow, red, and green.

**«Каждый день жизни
прибавляет частицу
мудрости »**



«Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. Способы проверки»



Правописание безударных падежных окончаний

Падежи	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
И.п.	чайка а		
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			

Правописание безударных надежных окончаний

Падежи	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Р.п.	-и		-И
Д.п.	-е		
П.п.	-е	-е	

«Наши дела»

— Я утром раньше всех встаю

И сам стелю постель свою.

На кухн(...) маме помогу.

— Я без работы не сижу.

Немало дела детворе:

В густом лесу, в широком пол(...),

В колхоз(...), в дом(...), во дворе,

А главное — за партой в школ(...).



С.Михалков

1. Допишите окончания существительных используя памятку.

На дорог..., по поверхность..., у мыш..., о геро..., для деревн..., возле речк....

2. Подбери существительное с безударным падежным окончанием –е, - и , верно запиши в словосочетаниях.

Телеграмма для _____.

Рассказ о _____.

Сидит на _____.

Сок из _____.

Гулял в _____.

3. Исправь ошибки.

По улиции иди по правой стороне.

Не лежалось на окошки, покатился по дорожки.

На поверхносте солнца почти шесть тысяч градусов.

Проверь!

1. Допишите окончания существительных используя памятку

*На дороге, по поверхности, у мыши, о герое, для деревни
возле речки.*

2. Подбери существительное с безударным падежным окончанием –е, - и , верно запиши в словосочетаниях

Телеграмма для бабушки, дяди.

Рассказ о мышь, лисе

Сидит на пеньке, трубе.

Сок из моркови, петрушки.

Гулял в парке, в аллее..

3. Исправь ошибки.

По улице иди по правой стороне.

Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.

На поверхности солнца почти шесть тысяч градусов.

Рефлексия.

- «На уроке я узнал...»
- «Мне на уроке удалось...»
- «Мне было трудно...»
- «Самым интересным на уроке было...»