



**Учитель начальных классов**  
**МОУ «СОШ №7 г. Канаш ЧР**  
**Яковлева Надежда Геннадьевна**

## **Тема урока:**

**Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах.**

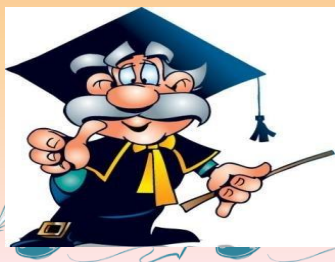
## **Цели урока:**

- а) научить различать и проверять безударные окончания имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах;**
- б) развивать орфографическую зоркость, логическое мышление, воображение, память;**
- в) воспитывать интерес к языку и бережное отношение к природе.**



# Родительный падеж

Вопросы	Предлоги	Окончания		
		1 скл.	2 скл.	3 скл.
кого? чего? (откуда? где?)	от			
	до			
	из			
	без			
	у	<b>-ы</b>	<b>-а</b>	<b>-и</b>
	для	<b>-и</b>	<b>-я</b>	
	около			
	с			



# Дательный падеж

Вопросы	Предлоги	Окончания		
кому? чему? (где? куда?)	к по	1 скл.	2 скл.	3 скл.
		-е	-у -ю	-и



# Предложный падеж

Вопросы	Предлоги	Окончания		
		1 скл.	2 скл.	3 скл.
о ком? о чём? (где?)	о			
	об			
	в			
	на			
	при			
		-е	-е	-и



	<b>1</b> СКЛ.	<b>2</b> СКЛ.	<b>3</b> СКЛ.
<b>Р.</b>	-Ы, -И	-а, -я	-И
<b>Д.</b>	- е	-у, -ю	-И
<b>П.</b>	-е	-е	-И



На белой скатерти снегов видны следы рыси. От ёлки к ёлке прыгает шустрая белка. На берёзе лежат пушистые шапки снега. Ветки пригнулись к земле от такой тяжести.



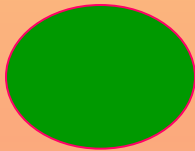


**Сегодня на уроке я...**

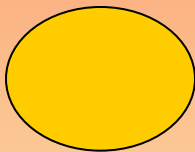
**Я узнал(-а), что ...**

**Я не совсем понял(-а)**

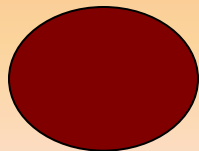
**Я постараюсь...**



**Я всё понял(-а) и усвоил(-а)**



**Знания нуждаются в повторении и закреплении**



**Мне многое непонятно**



Спасибо за урок!



Молодцы!