



**ИМЕНЕ**  
**Е**

**Правописание  
безударных  
падажных окончаний  
имен  
существительных**

**ИМЕНЕ**

# Цель урока -



научиться при помощи алгоритма различать окончания е/и у существительных единственного числа.



## 1 задание:

*ц...ркач      зайц... милиц...я*  
*ц...фровой    птиц...    станц...я*  
*ц...тата      огуриц...традиц...я*

## 2 задание:

*помидоры, яблоки, носки, килограммы*

## 3 задание:

*кирпич...м, туч...й, крыш...й, лапш...й,*  
*кольц...м, певиц...й*



Дорогому дедушк... Ван....  
от внучк... Наст....

# День Победы

Май... Вовсю щебечут птицы,  
И парад идет в столице.  
В орденах шагают деды.  
Поздравляем с Днём Победы!



Новгородские Мария и Владимир  
г. Великий Новгород

1-е скл.

2-е скл.

3-е скл.



звезда

внук

медаль

награда

календарь

высь

победа

парад

ветвь

птица

орден

сирень

ласточка



## Проверь себя (тест):

1.	У имён существительных третьего склонения во всех падежах пишется окончание – <b>-и</b> .	–
2.	У имён существительных третьего склонения окончание <b>-и</b> пишется в родительном, дательном и предложном падежах.	+
3.	У имён существительных второго склонения никогда не пишется окончание <b>-и</b> .	+
4.	В окончаниях имён существительных после шипящих и <b>ц</b> под ударением пишется буква <b>о</b> . без ударения – <b>е</b> .	+
5.	В окончаниях имён существительных после шипящих и <b>ц</b> всегда пишется буква <b>о</b> .	–
6.	У имён существительных первого склонения в предложном падеже пишется окончание <b>-и</b> .	–
7.	У имён существительных первого склонения в предложном падеже пишется окончание <b>-е</b> .	+
8.	Словом-подсказкой для имён существительных первого склонения с безударными окончаниями может быть слово <i>весна</i> .	+
9.	У существительных на <b>-ия</b> окончание – <b>-и</b> бывает только в предложном падеже.	+
10.	Вставьте нужные окончания:  <i>Дорогому дедушке Ване</i>  <i>от внучки Насти</i>	+

# Активен ли ты был на уроке?

Отметь знаком + или -



1	Интеллектуальная разминка.	
2	Склонение существительных (по картинке).	
3	Игра «Собери падеж».	
4	Работа в паре (по карточкам-сорбонкам).	
5	Тест.	
Какую оценку ты себе поставишь?		



