Правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Борзова Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ имени С.М.Кирова г. Карачева Брянской обл.

Выведение общего правила правописания безударных падежных окончаний имён существительных

1-е склонение

- И.п. погов орка
- Р.п. погов орки
- Д.п. погов орке
- В.п. погов орку
- Т.п. погов оркой
- П.п. о погов`орке

- И.п. лун`а
- Р.п. лун`ы
- Д.п. лун `е
- **■** В.п. лун у
- Т.п. лун ой
- П.п. о лун е

2-ое склонение

- И.п. п'оле
- **Р.**п. п`оля
- Д.п. п`олю
- **В.п.** *п`оле*
- Т.п. п`олем
- П.п. о п`оле

- И.п. окн о
- Р.п. окн`а
- **Д.п.** окн у
- **■** В.п. окн о
- **Т.п.** окн ом
- П.п. об окн е

3-е склонение

- И.п. р'адость
- Р.п. р адости
- Д.п. р'адости
- В.п. р адость
- Т.п. р адостью
- П.п. о р'адости

- И.п. степь
- Р.п. степ`и
- Д.п. cmen`u
- В.п. степь
- Т.п. ст епью
- П.п. о степ`и

Слова-помощники для проверки:

1-ое скл.	2-ое скл.	3-е скл.
лун <i>а</i> земля	КОНЬ ОКН <i>0</i>	печь

1. Ставлю существительное в начальную форму.

1. Ставлю существительное в начальную форму и определяю, к какому склонению оно относится.

2. Подбираю слово-помощник и ставлю его в ту же форму.

1. Ставлю существительное в начальную форму и определяю, к какому склонению оно относится.

2. Подбираю слово-помощник и ставлю его в ту же форму.

3. Пишу такое окончание, какое у слова-помощника.

- 1. Ставлю существительное в начальную форму и определяю, к какому склонению оно относится.
- 2. Подбираю слово-помощник и ставлю его в ту же форму.
- 3. Пишу такое окончание, какое у словапомощника.
- 4. Проверяю написанное.

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

1 скл.

На чужой сторонушке рад

1 скл.

своей воронушке.

Безударные гласные в окончаниях имен существительных нужно проверять ударными в том же склонении

Молодиы!