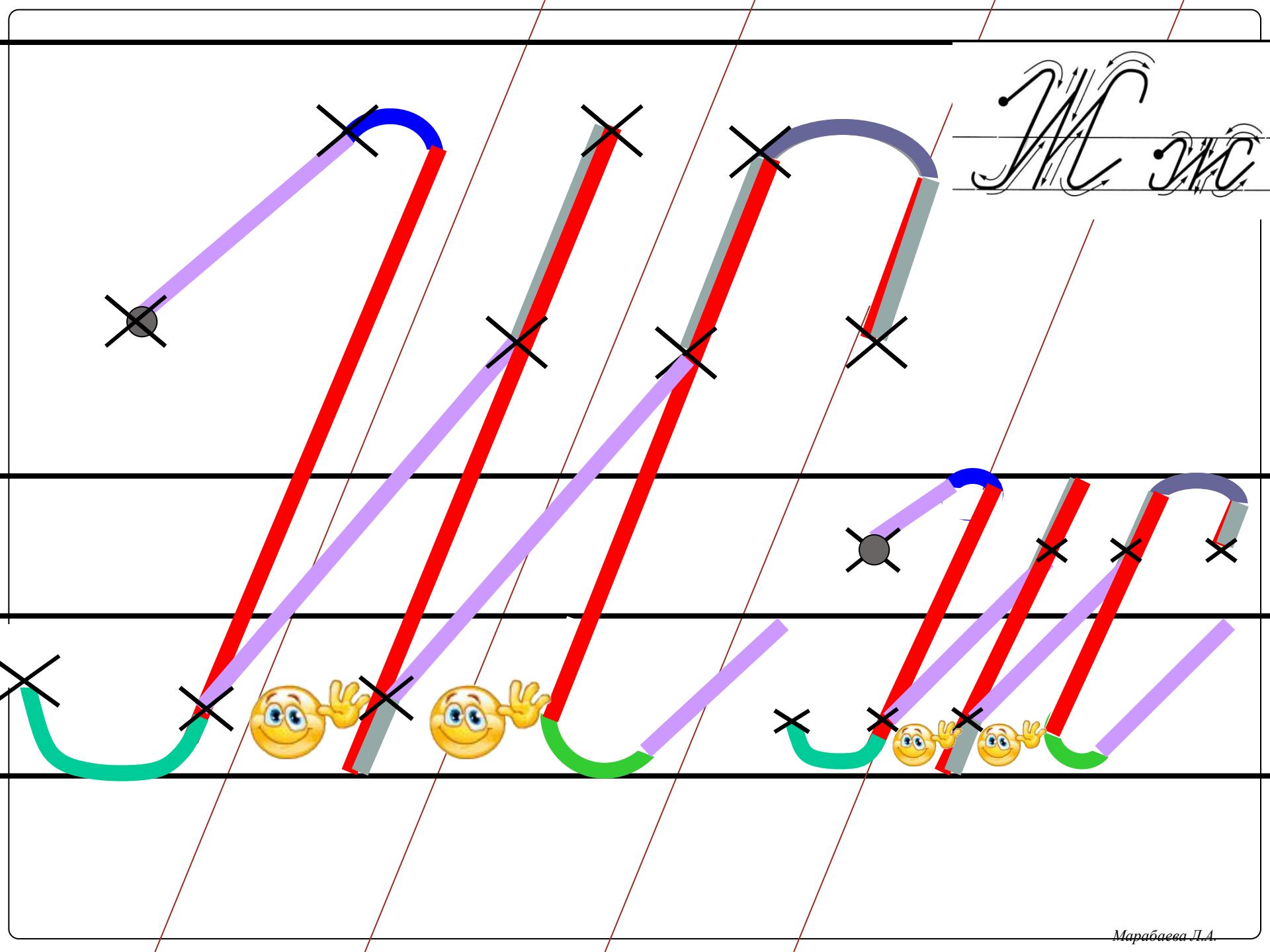


## Урок 1

# Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3 склонения



# Желать



~~Желать –  
испытывать желание,  
хотеть.~~

~~Произошло от старинного  
галить – «любоваться».~~

~~Сначала слово галить означало  
«глазеть». Оно образовано  
от другого старинного слова  
галы – «глаза».~~

~~Желать – «глазеть, зариться».~~

Запишите слово,  
поставьте ударение,  
определите орфограмму,  
разделите на слоги.

жeлать

3 СКЛ. /  
**МО.РКОВЬ**

1 СКЛ. /  
**МОРКОВКА**

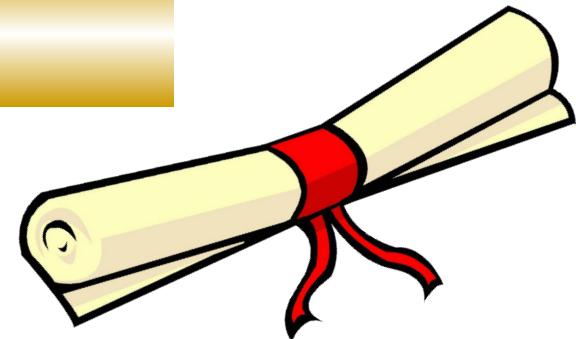
2 СКЛ. /  
**МОРКОВИЩЕ**



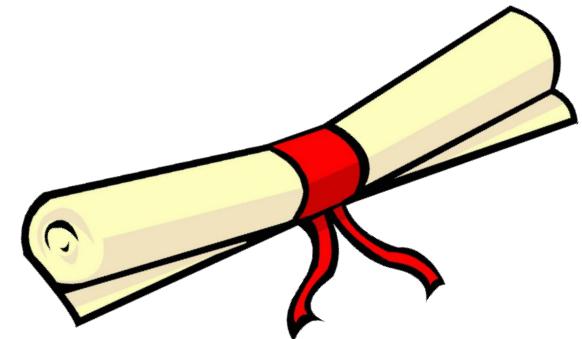
*Алгоритм работы:*

## Шаг 1

Определи склонение.



## Шаг 2

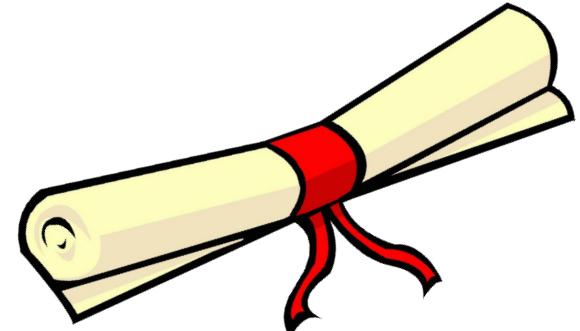


# Определи падеж.

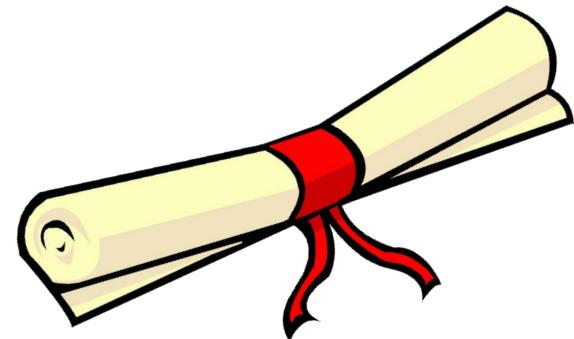


## Шаг 3

Вспомни, какое  
окончание имеет слово  
в этом падеже и  
склонении.



## Шаг 4



**Проверь написание  
окончания опорным  
словом.**



**1 склонение весна, земля**

**2 склонение окно, конь**

**3 склонение степь, рожь**



# окончания нужно проверять?

- №184

П.п, 1 скл.

Работали на стройке,  
П.п, 1 скл.  
дошли до рощи,  
П.п, 1 скл.  
увидели в чащe,  
П.п, 1 скл.  
прилетели из Риги,  
Т.п, 2 скл.  
любовались городом,  
Т.п, 2 скл.  
зашёл за товарищем.

# Безударные окончания

-е, -и

в Р.п., Д.п. и П.п.

нужно проверять

# Безударные окончания в творительном падеже нужно запомнить !

1 скл.  
**-ой (-ей)**

2 скл.  
**-ом (-ем)**

Чтобы правильно  
написать безударное  
окончание существительного,  
надо:

1. Падеж.
2. Склонение.
3. Вспомнить окончание сущ.

этого склонения в нужном  
падеже.

1

2

3

Р.п

и

и

д.п

е

и

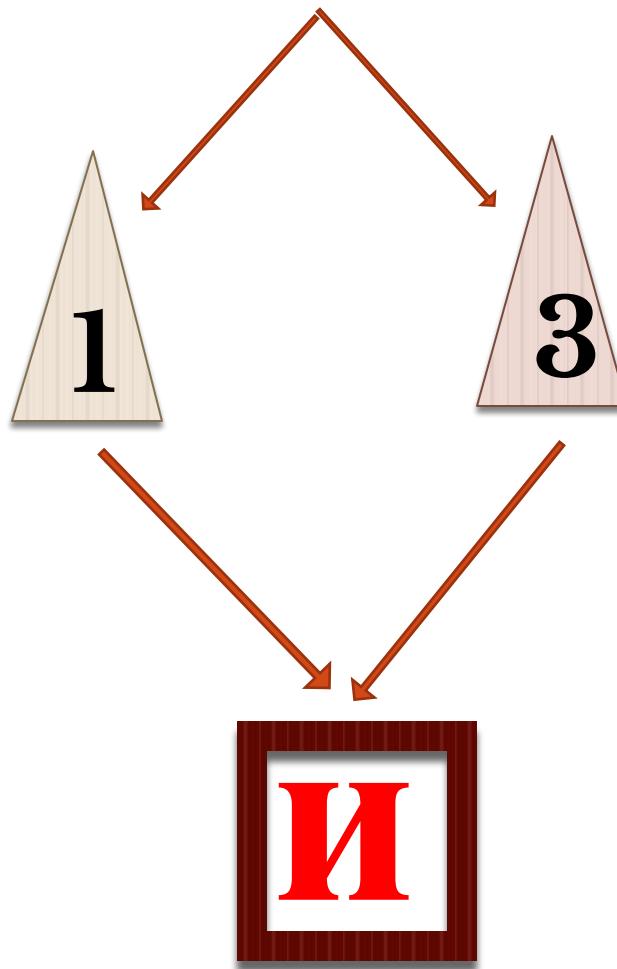
ш.п

е

е

и

# P.П

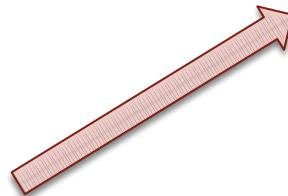
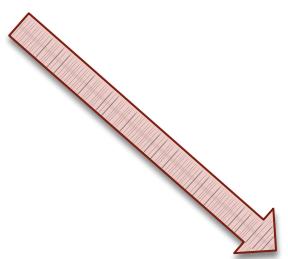


1

Д.П

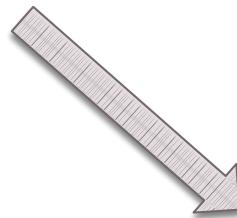
П.П

e



3

Р.П



Д.П

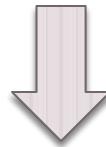


Ш.П

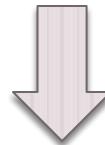


И

III.П

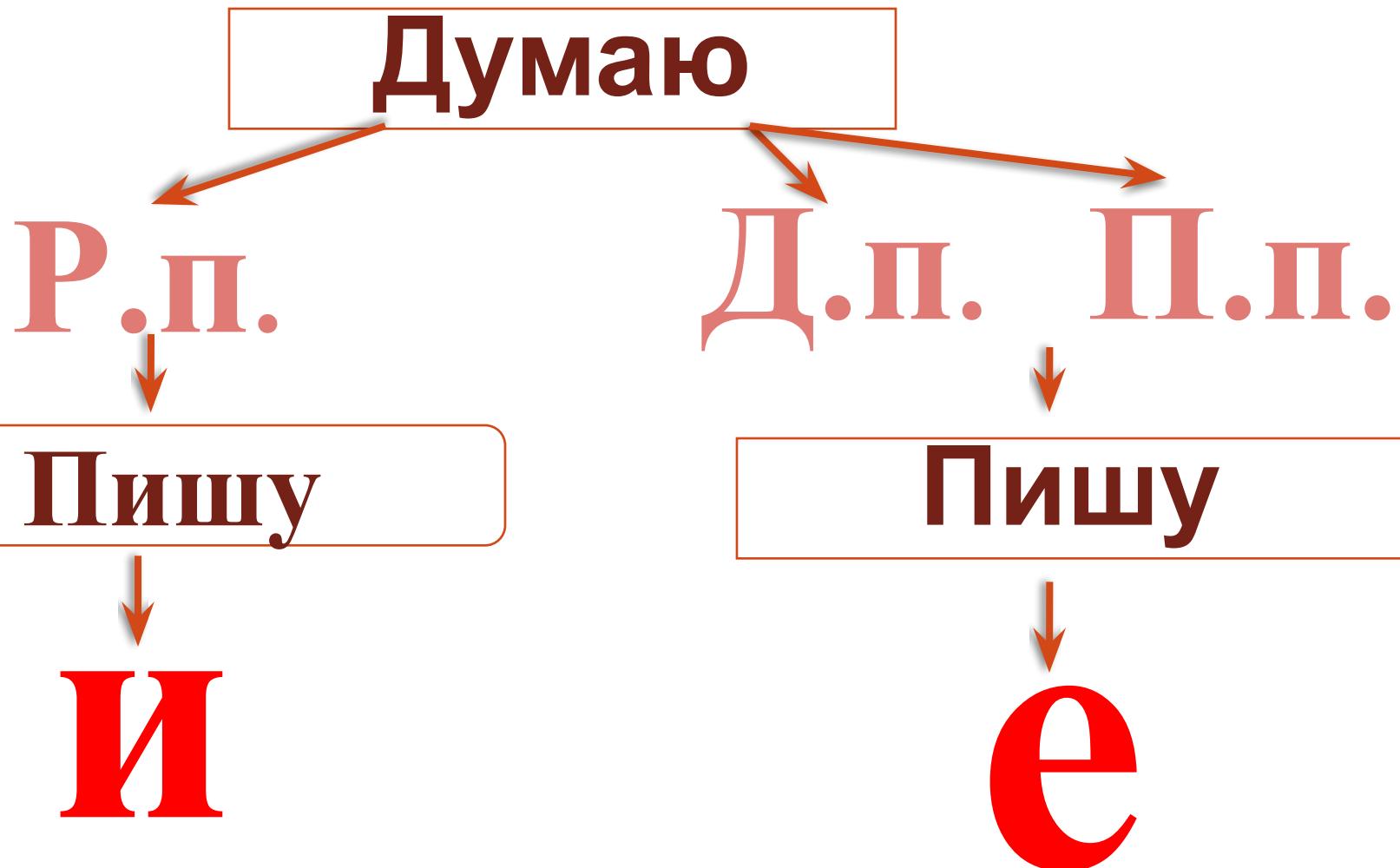


2



e

# 1 СКЛОНЕНИЕ



# 2 СКЛОНЕНИЕ

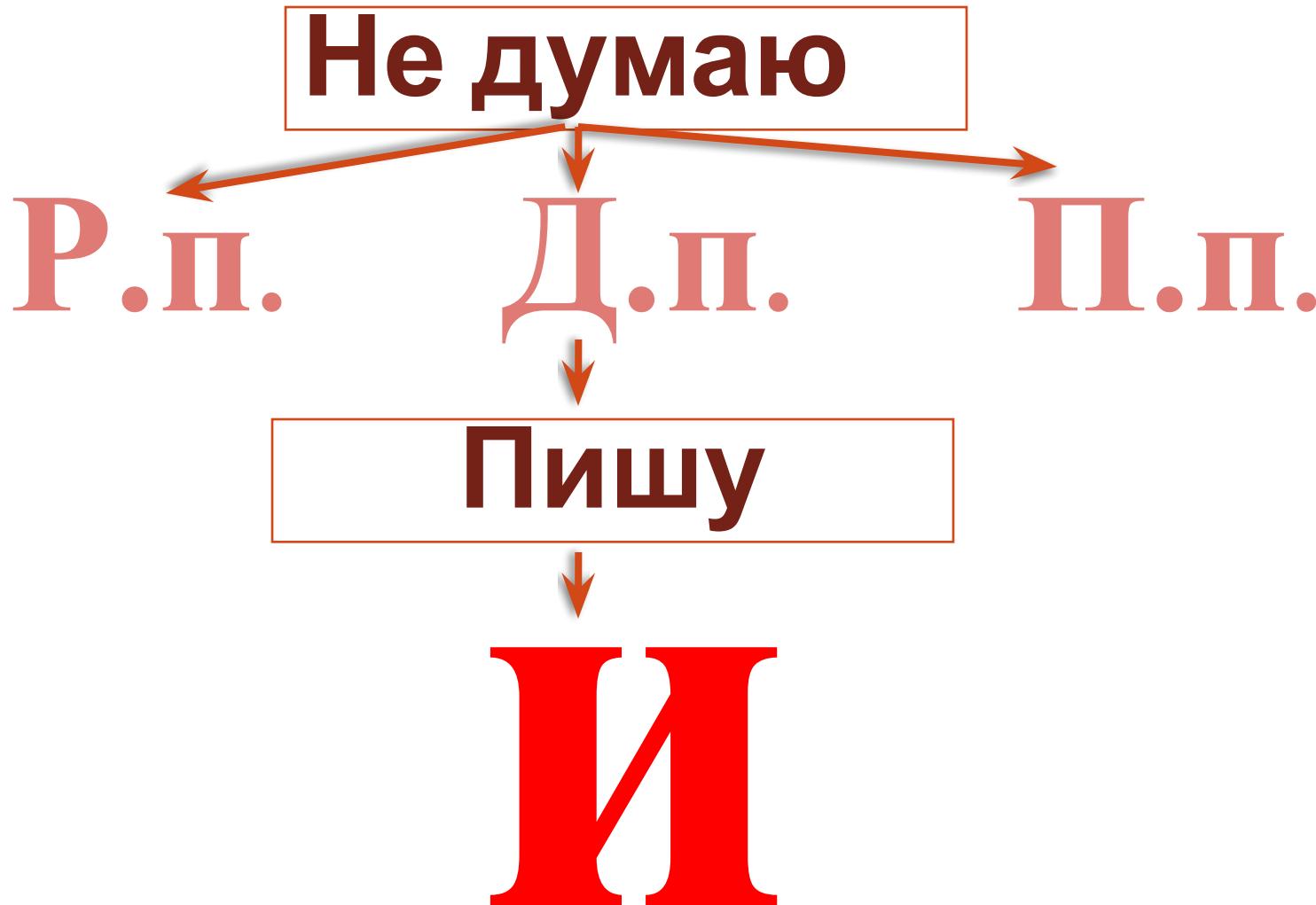
Не думаю

П.п.

Пишу

e

# 3 СКЛОНЕНИЕ



В деревн.**е**, по ветк...**е**

на запад.**е**, к площадк..**е** о

бerez.**е**, по пустын...**е**

Д,п.- 1 скл. - Е ,

П.п - 1и 2 скл. - Е



о жизн...

в холод...

из деревн...

по букв...

к сирен...

в фонтан...

из шерст...



**Сегодня  
на  
уроке**

**Я**

**узнал, открыл  
для себя...  
научился,  
смог...  
могу похвалить  
себя и своих  
одноклассников  
за ...**