



**Прозвенел и
смолк звонок.
Начинается
урок.**



*17 марта.
Классная работа.*



Определяем основную тему урока



гора

мороз

вода

поляна

Митя живёт около горы. У горы
цветущая поляна. а Здесь уже
наступила весна. С гор бегут ручьи.
Но в них холодная. Ведь в горах
ещё снег и в

Определяем основную тему урока



Гора

Мороз

Вода

Поляна

**Написание проверяемых
безударных гласных в корне
слова.**

Подбор проверочных слов.

ЧИСТОПИСАНИЕ

оаие аиео иеод ...

поляна поле полевой

АЛГОРИТМ

речка – рчной

е
и ?

1. Прочитай
словотавь
ударения
корень. определи проблему.



«Какую гласную нужно
выбрать?»
5. Подбери проверочное
словотавьте пропущенную
букву

ПРАВИЛО

Чтобы проверить
безударный гласный в
корне слова, надо
подобрать такое
проверочное **однокоренное**
слово, в котором
проверяемый безударный
гласный **станет ударным.**



ФИЗМИНУТ



DM W



Развиваем умения



*После долгой зимы в лесу
скоро появятся первые цветы.*





Бертгольц Ричард. Пробуждение весны.

*Ещё кругом стоят деревья голые,
А с крыши капли капают висёлые.
Зема куда-то убижсала в панике
И очень плохо закрутила краники.*



Итог урока

- Над какой орфограммой работали на уроке?
 - Как проверить безударную гласную в корне?
- Кто может сказать, что он научился проверять безударный гласный в корне?



**Если буква гласная
Вызвала сомнение, -
Ты ее немедленно
Поставь под ударение!**



А) В каком варианте допущена ошибка в подборе проверочного слова?

1) тяжелый- тЯжесть

3)столовая - стОлик

2) похвала – хвАлить

4) гостиница - гОсть

В) В каком слове допущена ошибка ?

1) морской

3)посодить

2) полянка

4) сторона

С) В каком случае перестановка ударения изменит смысл слова?

1) камушки

3) стрелки

2) легкие

4) спортивный

✓ Я все понял, могу работать по алгоритму, могу объяснить другому.



✓ Я все понял, могу работать по алгоритму.



✓ Я многое понял, но у меня остались вопросы.



✓ Я многое не понял, мне нужна помощь.



*Дома: № 224,
правила на с.144-145*



Спасибо за работу!

