

ТЕМА:

ПРАВОПИСАНИЕ БУКВ

БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В

КОРНЕ

СЛОВА

ЦЕЛЬ:

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ

**АНАЛИЗИРОВАТЬ СЛОВА С ДВУМЯ
БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В
КОРНЕ СЛОВА, ПОДБИРАТЬ
ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА, НАЗЫВАТЬ
И ОБОЗНАЧАТЬ ОРФОГРАММУ**

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

**ЕСЛИ В СЛОВЕ ДВА
БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ
ЗВУКА, КАК ПРОВЕРИТЬ
КАКИЕ БУКВЫ НАДО
ПИСАТЬ?**

План урока:

- 1. составить алгоритм правописания двух безударных гласных в корне слова**
- 2. применять полученные знания на практике**

Проверим:

Стороны, сторонка- сторона

сторож, сторожка-

сторожить

молод, молоденький-

молодой

зелень, зелёный- зеленеть

корень, коренья- корешок

**Если в корне гласный звук
вызвал вдруг сомнение
ты его немедленно
ставь под ударение**