

# **Урок открытия новых знаний**

**«Правописание букв И и  
Е в приставках ПРИ –  
ПРЕ»**

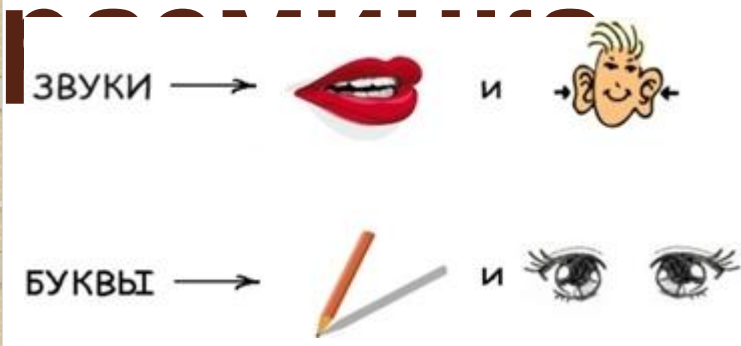
**6 класс**

# Организационный МОМЕНТ

Начинается урок,  
Всем пойдет он только впрок,  
Постарайтесь все понять,  
Чтобы грамотно писать.



# Лингвистическая



ВЬЮГА

ДЕНЬ

ЮНОСТЬ



ПРИГОРЕЛО

ПРИШКОЛЬНЫЙ



В КРАСИВОМ ЛЕСУ

# Погружение в проблему

«Всю ночь шел дождь. На рассвете подул такой сильный ветер, что капли дождя замерзли на высоких деревьях. Утром лесничий открыл двери своего домика, оглянулся и воскликнул: «Лес - то ледяной!» Мальчик быстро прибежал в сени, высунул голову из двери и проговорил: «Деревья стеклянные!»

Старик и мальчик вышли из дома. Лес стоял прекрасный. Все кругом обледенело. Даже самая тоненькая веточка была заключена в стеклянную трубочку. Деревья склонились под тяжелым ледяным грузом, словно задумались».



# Исследование проблемы

ПРИ



ПРЕ



ПРИ

ПРЕ



# Моделирование



1. Работа с учебником: изучите материал в таблице **п. 40, стр. 111**
2. Распределите слова с приставкой ПРИ- по смысловым группам (*Приплыл, приклеил, пришел, пришкольный, прикрутил, прикусил, привокзальный, пригорелый*).
3. Распределите слова с приставкой ПРЕ- по смысловым группам (*Прервать урок, предлинный, преградить дорогу, преинтересный*).

Сделайте вывод

# Исследование

Определить слово по  
его лексическому  
значению



Лечь ненадолго;  
Сесть на краешек стула;  
Слегка приподнять



*Малыш*  
Словосочетания «сущ.+сущ.»

заменить словосочетанием

«прил.+сущ.»



Поселок около города;  
Лагерь у моря;

# Исследование

**Вспомните сказку «Теремок»»:**  
Жила-была Муха-горюха, а потом  
... комар, ... мышка, ... медведь.



**РЕПКА**

Определите, какие это  
предметы

**КУКЛА**

**ЁЖИК**





# Диагностическая работа

«Советую тебе, Серёжа, пр...смотреться к осеннему лесу»,- говорил отец. Он пр...обрел фотоаппарат, и я стал забираться в лесную глушь, фотографировать все интересное.

Пр...красно в осеннем лесу. Музыка в траве пр...тихла. Мелкая листва облетела с пр...брежных лозин. Ветер осторожно пригнул тонкие стволы деревьев к земле. Лес пр...задумался. Пр...таился на ветке березы дятел. Я фотографирую дятла, а он продолжает пр...спокойно сидеть.

Устанешь, присядешь на пр...горке, отдохнешь и опять в путь. А вечером надо разложить всё, что принес из похода. Осенний лес подарил мне много счастливых находок.

# Самостоятельная работа



# Проверьте себя

Определите, какое из данных значений слов неправильно.  
Выпишите эти слова, запомните их написание.

- 1) Приколол- присоединил булавкой.
- 2) Прилежание – присоединение к лежащим.
- 3) Придрался – присоединился к драке.
- 4) Припаял – присоединил паяльником.
- 5) Приключение – присоединение к ключу.
- 5) Приголубил – присоединил к голубю.



# РЕФЛЕКСИЯ

● **В каком слове пишется ПРЕ-?**

- 1) пр...рекание
- 2) радиопр...ёмник
- 3) пр...седание
- 4) пр...бывать в город

● **В каком слове пишется ПРИ-?**

- 1) пр...творить мечту в жизнь
- 2) пр...бывать на работе
- 3) пр...творить дверь
- 4) пр...дание старины

● **В каком слове пишется ПРИ-?**

- 1) пр...грустный
- 2) пр..ободрился
- 3) пр...спокойный
- 4) знаки пр...пинания

● **В каком слове пишется ПРИ-?**

- 1) пр...увеличенный
- 2) пр...чудливый
- 3) пр...мерзкая ситуация
- 4) пр...мудрый



Спасибо за урок



!