



## Презентация к уроку русского языка

---

в 6 классе на тему:

«Правописание чередующихся гласных О и А в корнях –лаг-(-лож-),-рос- раст-(-ращ-)».

Учитель русского языка и литературы МБОУ  
«Алан – Бексерская СОШ» Высокогорского  
муниципального района Республики Татарстан



---

# Правописание

чередующихся гласных О и

А в корнях —лаг-(-лож-),-

рос- раст-(-ращ-)

# Чередующиеся гласные зависят:

<i>От ударения</i>	<i>От последующей буквы</i>
-гор-гар-: горел, нагар	-лаг- лож-: прилагать, приложение
	-кас-кос-: касаться, коснуться
	-рос-раст-ращ-: росли, выращенный, растение

# РАЗМИНКА

---

№1. В каком слове ударение падает на третий слог?

1)расти

2)ростовщик

3)отрасль

4)росток

# РАЗМИНКА

---

№2. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?

- 1) прик..саться, обм..кивать, предуг..дать
- 2) г..релый, зар..стают, прит..щить
- 3) отр..сль, зам..рать, подп..лзти
- 4) заг..релый, к..снуться, р..стовщик

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

---

- 1) прикасаться, обмакивать, предугадать
- 2) горелый, зарастают, притащить
- 3) отрасль, замирать, подползти
- 4) загорелый, коснуться, ростовщик

**ОТВЕТ:**

4)загорелый, коснуться, ростовщик

# РАЗМИНКА

---

№3 .Отметьте ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква О.

1)пол..гать, пол..жить, прил..жение

2)предл..гать, сл..жение, сл..гать

3)пол..жить, ул..жить, изл..жение

4)сл..гаемое, пол..гаться, возл..жение

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

---

- 1) полага<sup>а</sup>ть, поло<sup>о</sup>жить, прило<sup>о</sup>жение
- 2) предлага<sup>а</sup>ть, сло<sup>о</sup>жение, сла<sup>а</sup>гать
- 3) поло<sup>о</sup>жить, уло<sup>о</sup>жить, изло<sup>о</sup>жение
- 4) сла<sup>а</sup>гаемое, полага<sup>а</sup>ться, возло<sup>о</sup>жение

**ОТВЕТ:**

**3) положить, уложить, изложение**



# РАЗМИНКА

---

№4. Укажите ошибочное объяснение написания слова.

- 1) **туЧ**-существительное мн.ч., родительного падежа на шипящий, Ъ не пишется.
- 2) **граММатика**- двойные согласные в корне.
- 3) **рАстереть**- пишется А, так как дальше следует сочетание СТ.
- 4) **холщОвый**-в суффиксе прилагательного под ударением пишется О.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

---

ОТВЕТ:

3) рАстереть - пишется А, так как дальше следует сочетание СТ.

# СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

---

Коснуться абажура, выгореть на солнце, уложить вещи, слагать стихи, доросли до небес, выростала елка, журнал с приложением, возлагать ответственность, приехал из Ростова, газовая отрасль, ростки подснежников, выращивают растения, угарный газ, подростковый возраст.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

---

1) Подростковый возраст характеризуется интенсивным ростом. 2) Действительно, никогда человек (не) растёт так бурно, как в этом возрасте.

3) Во-первых, перестраивается опорно-двигательный аппарат: нарастает мускульная сила.

4) Во-вторых, у подростка усиленно развивается грудная клетка и дыхательные мышцы. 5) Растут лёгкие, увеличивается их объём и поверхность.

6) Таким образом, все направлено на то, чтобы потребность бурно растущего организма была удовлетворена.

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

---

**Интенсивный** - напряженный , усиленный.

**Бурно(растет)** - резко, стремительно.

# ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ ТЕКСТА

---

- 1)художественный
- 2)научно-популярный
- 3)разговорный
- 4)официально-деловой

# ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП РЕЧИ

---

- 1) Повествование
- 2) Описание
- 3) Рассуждение
- 4) Рассуждение и описание

# ЗАДАНИЕ

---

Укажите верную морфологическую характеристику слова **ВОЗРАСТ**(предложение 1)

- 1) одушевленное существительное, средний род, 2-е склонение.
- 2) неодушевленное существительное, средний род, 1-е склонение.
- 3) неодушевленное существительное, мужской род, 1-е склонение.
- 4) неодушевленное существительное, мужской род, 2-е склонение



# ЗАДАНИЕ

---

Каким членом предложения является слово ПОДРОСТКОВЫЙ(предложение1)?

- 1)дополнение
- 2)определение
- 3)обстоятельство
- 4) сказуемое

# ЗАДАНИЕ

---

Укажите способ образования слова  
УСИЛЕННО(предложение4).

- 1) приставочный
- 2) приставочно-суффиксальный
- 3) сложение
- 4) суффиксальный

# ЗАДАНИЕ

---

В четвертом(4) предложении найдите **имя существительное**, относящееся ко 2-ому склонению. Напишите это существительное в форме именительного падежа.

# ЗАДАНИЕ

---

Во втором (2) предложении  
найдите **одушевленное** имя  
существительное. Напишите это  
существительное.

# ЗАДАНИЕ

---

В тексте найдите слова, правописание которых определяется правилом:

«В корне –раст-ращ-рос- безударная **А** пишется перед **СТ,Щ**».



---

***МОЛОДЦЫ, СПАСИБО!***