

Дидактический  
материал

# Правописание глаголов

русский язык 4-5 класс

Носова Ольга Михайловна  
учитель начальных классов МОУ СОШ № 11  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

# Упражнение 1.

Составьте словосочетания с глаголами.

*Встретится — встретиться, освободится — освободиться, отразится — отразиться, вернется — вернуться, веселится — веселиться, садится — садиться, чистится — чиститься, беспокоится — беспокоиться, ссорится — ссориться, проснется — проснуться, познакомится — познакомиться.*

## Упражнение 2.

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

*Надо было торопит...ся. Километра через два д...лина вдруг стала сужива...ся. Начали попада...ся глинистые сланцы. Ширина д...лины то суживае...ся метров до ста, то расширяе...ся более чем на километр. Ответвления реки образуют такой лабиринт, в котором очень легко заблуди...ся, если не держа...ся главного русла. По хребту, поросш...му лесом, надо идти осторожно, надо часто останавлива...ся, осматрива...ся, иначе легко сби...ся с пути.  
(В. Арсеньев)*

# Упражнение 3.

Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах.

*Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...  
ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть,  
обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть, прав...  
ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть,  
ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...  
ть, обид...ть.*

## Упражнение 4.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите проверочные слова (глагол в форме инфинитива).

*Леле...л, наде...лся, послуш...лся,  
всматрив...лся, вид...лся, обид...л, знач...л,  
та...л, оконч...л, повес...л, вылеч...л,  
ненавид...л, спор...л, кле...л, стро...л, се...  
л.*

# Упражнение 5.

Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы и объясните их написание.

Санкционир...вать митинг, участв...вать в пикете, вывед...вать тайну, оказ...вать воздействие, приказ...вать подчиненному, раскруч...вать веревку, развед...вать месторождение угля, доклад...вать о результатах, исповед...вать ислам, проповед...вать добро, попотч...вать пельменями, команд...вать армией, опроб...вать новое оружие, использ...вать достижения техники.

# Упражнение 6.

Составьте словосочетания с приведенными ниже глаголами. Объясните, чем обусловлено различие в их написании.

*Обессилеть — обессилить,  
обледенеть — обледенить,  
ослабеть — ослабить,  
обезденежить — обезденежить,  
обескроветь — обескровить,  
обесплодеть — обесплодить,  
обезножить — обезножить.*

# Упражнение 7.

Перепишите. Выделите окончания и определите спряжение глаголов.

*Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, не разгонишься, ухо режет, на бедного Макара все шишки валятся, своя ноша не тянет, правда глаза колет, души не чает, на языке вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.*



# Упражнение 8.

Определите спряжение глаголов, образуйте форму 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа.

*Сеять, ознакомиться, веять, знать, стелить, ненавидеть, слышать, колоть, таять, зависеть, надеяться.*

# Упражнение 9.

Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы.

*(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.*

# Упражнение 10.

Спишите пословицы. Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.

- 1) За двумя зайцами погон...шься — ни одного не пойма...шь. 2) Много буд...шь знать — скоро состар...шься. 3) Правда глаза кол...т. 4) Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного не ворот...шь. 5) Руки не протян...шь, так и с полки не достан...шь. 6) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т. 7) Мягко стел...т, да жестко спать. 8) Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т.

# Упражнение 11.

Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание личных окончаний глаголов.

1) На краю горизонта тян...т<sup>ся</sup> серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов) 2) Заунывный ветер гон...т<sup>т</sup> стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т<sup>т</sup>, глухо шепч...т<sup>т</sup> темный лес. (Н. Некрасов) 3) Сторож не спеша отбивал часы: удар...т<sup>т</sup> раз и ждет, пока звук не раста...т<sup>т</sup> в голубом воздухе. 4) Грозно смотр...т<sup>т</sup> из-под туч сумрачные горы. (А. Майков) 5) На темно-сером небе кое-где мига...т<sup>т</sup> звезды; влажный ветерок изредка набега...т<sup>т</sup> легкой волной; слыш...т<sup>т</sup> сдержанный, неясный шепот ночи. (И. Тургенев)

# ИСТОЧНИКИ

- [http://lyuceum7-1a.ucoz.ru/load/pravopisanie\\_glagolov/1-1-0-65](http://lyuceum7-1a.ucoz.ru/load/pravopisanie_glagolov/1-1-0-65)
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/6715/16969765.141/0\\_74c8f\\_69562e72\\_M.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6715/16969765.141/0_74c8f_69562e72_M.png)