

Упражнения по теме
«Правописание глаголов»
4 класс



МБОУ ЕСОШ №1
Кравцун М.Г.
Учитель начальных классов

Неопределенная форма глаголов

1. Записать по памяти. Подчеркнуть глаголы, определить спряжение.

***Ветер по морю шумит,
Ветер по лесу бежит,
Ветер дует в чистом поле,
Волком воет он на воле,
А за ветром меж берез,
Пробирается мороз.***

2. Подобрать глаголы в неопределенной форме к существительным ***мороз, дерево, вода, дятел.***

3. Запишите глаголы неопределенной формы.

***Говорит, поговорит, кричит, закричит,
летел, вылетел, шумит, прошумит.***

Неопределенная форма глагола

1. Спишите. Определите вид, спряжение.

**Сне... уже несколько дней мел...тешил за ...
кном. Напуганные м...тел...ю в...роны с...дели
на заснеженных ве...ках скуч...ные и
нахохленные. Синицы зам...лчали и ре...ко
попадались на гл...за.**

2. Указать какие глаголы употреблены в переносном значении.

**Идет мальчик, идет время, идет кино,
малыш бежит, время бежит, солнышко
садится, птичка садится.**

3. Подобрать и записать глаголы с противоположным значением.

**Закрывать -....., смеяться-....., говорить-.....,
стоять-.....**

Частица НЕ с глаголами

1. Вспомнить и записать три пословицы с отрицательной частицей *НЕ* и глаголами.

2. Списать.

(Не)мог, (не)сверкнет, (не) годоватъ, (не) навижу, (не)пришел.

3. Составьте и запишите 5-6 предложений с отрицательной частицей *НЕ* о правилах поведения в транспорте.

Изменение глаголов по временам

1. Записать ответы на вопросы. У глаголов определить время, вид.

Какую книгу ты читаешь?

Какие книги ты прочитал за последнюю неделю?

Какую книгу ты думаешь прочитать?

2. Заменить данные глаголы сначала глаголами настоящего времени, затем – прошедшего времени, потом- будущего времени.

**Учить, писать, считать, слушать,
рассказывать.**

3. Выборочный диктант(1столбик-пр.в.;2столбик-наст.в.;
3столбик-буд.в.)

**Помогаю, нарисовал, буду петь, одел, сказал,
найду, иду, стираю, ем, расскажу, испеку,
поливает, убирает, писал, будет варить, зайду,
жил.**

Изменение глаголов по временам

1. Напишите глаголы в н.в., пр.в., б.в.

Стоять, трогать.

2. Написать небольшой рассказ о том, какой раньше была школа, какая она сейчас и какой она будет через 100 лет.

3. Написать по памяти. Определить время у глаголов.

Солнце старалось жарче гореть

Чтобы озябшую землю согреть.

Солнце старалось жарче пылать,

Света побольше на землю послать.

Спряжение глаголов

1. Записать в один столбик глаголы I спряжения, а во второй II спряжения выделить окончания.

Читаешь, пилишь, жаришь, моешь, вытирает, кормит, чистим, шьем, несете, варят, ловят, гребут, сушат, собирают.

2. Подобрать к существительным подходящие по смыслу глаголы. Записать. Обозначить спряжение глаголов, выделить окончания.

Карандашом ... , солью ... , глазами ... , ушами , красками , головой

3. Перестроить предложения так, чтобы в них употреблялись глаголы 2-го лица мн.ч., настоящего времени.

Ребята должны любить природу. Они должны охранять зеленые насаждения, птиц и животных.

Спряжение глаголов

4. Назвать пропущенные глаголы. Записать пословицы.

Слезам делу (не)..... .

Дело словом (не)

..... наспех, на смех.

5. Выписать только те глаголы, которые обозначают движение и звуки. Определить их спряжение.

***Бежит, стоит, свистит, шумит, скачет,
сверкает, барабанит, кричит, лежит,
шипит, краснеет, читает, смотрит.***

6. Морфологический разбор глаголов.

Слышит, ходишь, читают.

Спряжение глаголов

7. К каждой паре слов подберите глаголы с прямым и переносным значением. Определите их лицо и число.

Вы ..., весна....; ты ..., лес ...; я...., море....; мы...., реки....; он..... о лесе.

9. Назвать пропущенные глаголы 2-го лица, определить спряжение.

1. (Не) ходи в лес, если волка

2. Как постел.шь, так и

3. Пойдешь по правильной дороге, с пути (не)

4. Помогай другим и сам

Слова для справок: собьешься, научишься, боишься, выпишься.

10. Записать 3-4 загадки с частицей НЕ и глаголом.

Спряжение глаголов

Письмо по памяти

На доброе слово

Не надо скупит..ся

Сказать это слово -

Что дать налит..ся.

Со словом обидным

Нельзя торопит...ся

Чтоб завтра

Себя самого (не) стыдит...ся.



Спряжение глаголов

Спишите пословицы.

Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.

**За двумя зайцами погон...шься — ни одного не
пойма...шь.**

Много буд...шь знать — скоро состар...шься.

Правда глаза кол...т.

**Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного
не ворот...шь.**

**Руки не протян...шь, так и с полки не достан...
шь.**

Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

Мягко стел...т, да жестко спать.

Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т.

Спряжение глаголов

Вставьте пропущенные буквы.

Объясните правописание личных окончаний глаголов.

- 1) *На краю горизонта тян...т^{ся} серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)*
- 2) *Заунывный ветер гон...т^т стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т^т, глухо шепч...т^т темный лес. (Н. Некрасов)*
- 3) *Сторож не спеша отбивал часы: удар...т^т раз и ждет, пока звук не раста...т^т в голубом воздухе.*
- 4) *Грозно смотр...т^т из-под туч сумрачные горы.
(А. Майков)*
- 5) *На темно-сером небе кое-где мига...т^т звезды; влажный ветерок изредка набега...т^т легкой волной; слыш...т^тся сдержанный, неясный шепот ночи. (И. Тургенев)*

