

Правописание гласных и согласных в корне (обобщение повторение)

3 класс Планета Знаний

Учитель ВКК
МБОУ СОШ №19
Смелякова Т.Л.

г. Воронеж

Настрой на урок



Начинается урок.
Не ленись, не зевай,
Смело руку поднимай,
На вопросы отвечай!



Повторение – мать учения!

Смысл пословицы весьма ясен: процесс обучения невозможен без повторения. Недаром люди говорят: «Повторение – мать учения!». Ведь когда нужно что – то выучить или запомнить, то обязательно нужно что – то повторить. Это облегчит учение и поможет в дальнейшем.



В..сна украсила м..л..дые б..
рѐ..ки з..лѐными л..сточ..ками.

Весна украсила
молодые берёзки
зелёными
листочками.

Боевые действия с целью
получения сведений о противнике

Игла с головкой на одном конце,
служащая для прикалывания

Небольшое судно для плавания

Школьная оценка

Узкая полоска вскопанной земли
в огороде

Женская кофточка из лёгкой
материи

Холодное кушанье из кваса с
зеленью и мелко нарезанным
мясом

Физические упражнения,
выполняемые по утрам

ло...ка

окро...ка

заря...ка

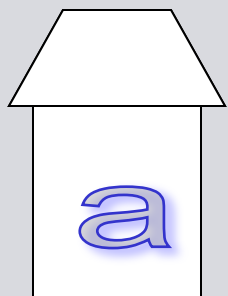
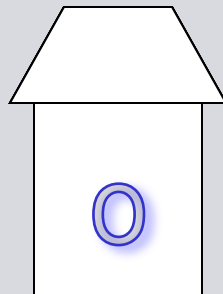
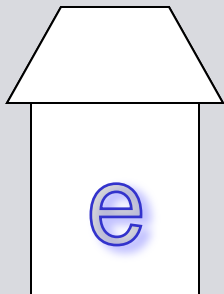
разве..ка

блу...ка

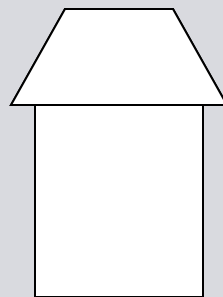
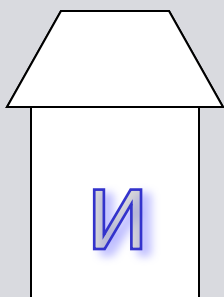
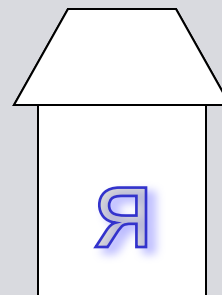
була...ка

отме...ка

гря...ка



**С..рока, в..р..на, за..ц, б..
рё..ка, ..сина, ко..рова, м..
дведь, с..ница, дят..л, ж..
раф, р..бина, ябл..ня, зв..
рёк, с..ница, топ..ль.**



цепочка

лесник

диво тяжёлый

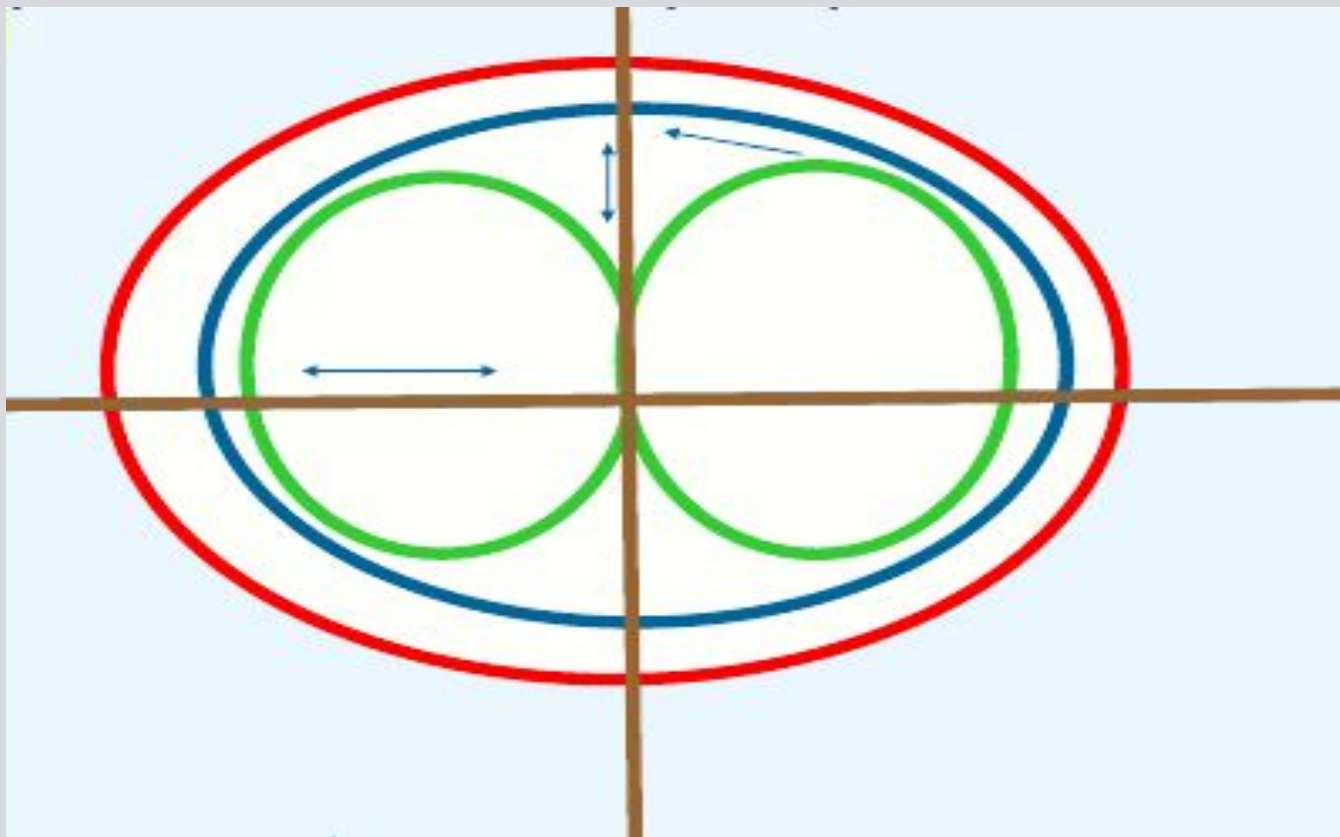
медовая

зимовье

грязный

дождик

Гимнастика для глаз



Собери слова

П
О
Т

П
А

С
А

П
О
Ж

С
У

Р
И

С
Е

Н
О

К
И

К
О
М

К

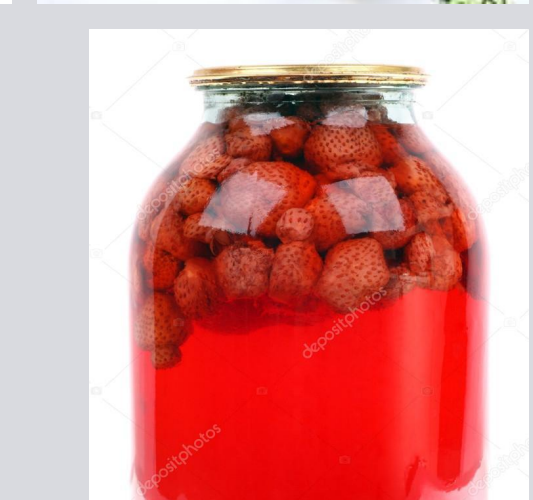
К
И

Л
Ь

Т
О

Р
Ё
Ж

Рисунок компот серёжки петух сапожки пальто



Проверь

Чаяжка и кружка спорят друк с
друшкой,
Кто из них вдоме нужней.
Лошка и блютце звонко смиются
И утишают друзей:
-К чяшечьке – блюдечько. В
кружечку – ложечька.
Каждый по-своему нужен
немножечько.



Чашка и кружка спорят друг с
дружкой

Кто из них в доме нужней

Ложка и блюдце звонко смеются

И утешают друзей.

К чашечке - блюдечко. В

кружечке –ложечка.

Каждый по-своему нужен

немножечко.

Самостоятельная работа



**Вышла Алёну..ка (на)опу..
ку леса. (На)брала к..рзину
яго.. . (На)опу..ке цв..тут
белые рома..ки. Рядом б..
ж..т ре..ка. (У)ре..ки
растёт камы.. . Квакают
л..гу..ки. (На)дер..ве
кукует куку..ка. Села
Алёну..ка (на)тра..ку
отдохнуть.**

Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

