Правописание гласных и согласных в корне (обобщение повторение)

3 класс Планета Знаний

Учитель ВКК
МБОУ СОШ №19
Смелякова Т.Л.

г. Воронеж

Настрой на урок

Начинается урок.
Не ленись, не зевай,
Смело руку поднимай,
На вопросы отвечай!

Повторение – мать учения!

Смысл пословицы весьма ясен: процесс обучения невозможен без повторения. Недаром люди говорят: «Повторение – мать учения!». Ведь когда нужно что – то выучить или запомнить, то обязательно нужно что – то повторить. Это облегчит учение и поможет в дальнейшем.

В..сна украсила м..л..дые б.. рё..ки з..лёными л..сточ..ками.

Весна украсила молодые берёзки зелёными листочками.

Боевые действия с целью получения сведений о противнике

Игла с головкой на одном конце, служащая для прикалывания

Небольшое судно для плавания

Школьная оценка

Узкая полоска вскопанной земли в огороде

Женская кофточка из лёгкой материи

Холодное кушанье из кваса с зеленью и мелко нарезанным мясом

Физические упражнения, выполняемые по утрам

ло…ка

окро…ка

заря…ка

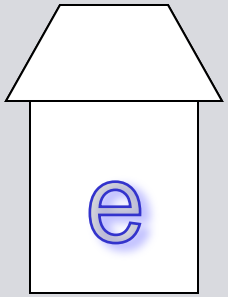
разве..ка

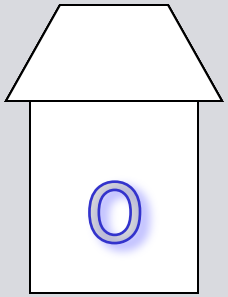
блу…ка

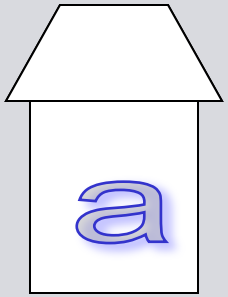
була…ка

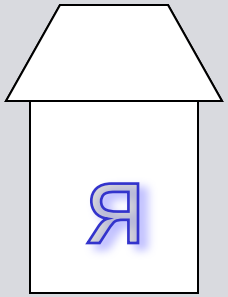
отме…ка

гря…ка

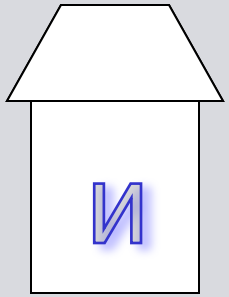


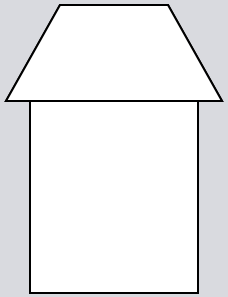






С..рока, в..р..на, за..ц, б..
рё..ка, ..сина, ко..рова, м..
дведь, с..ница, дят..л, ж..
раф, р..бина, ябл..ня, зв..
рёк, с..ница, топ..ль.





цепочка

лесник

диво

тяжёлый

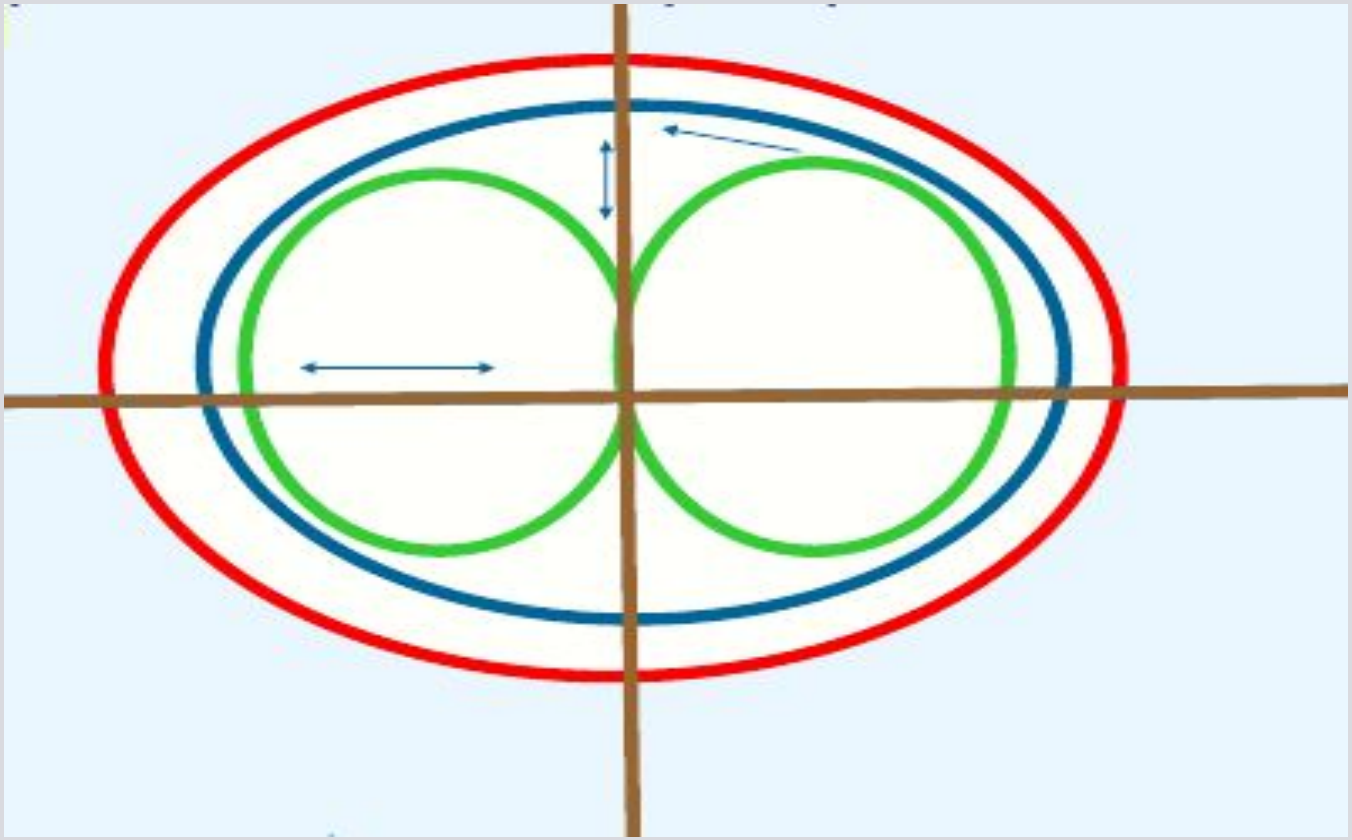
медовая

зимовье

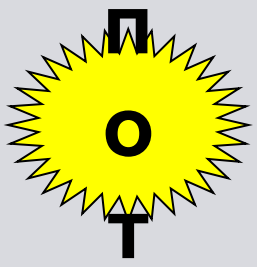
грязный

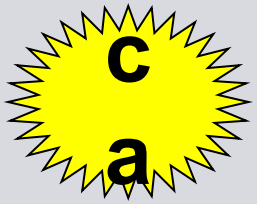
дождик

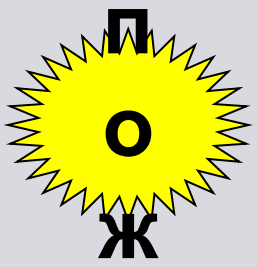
Гимнастика для глаз

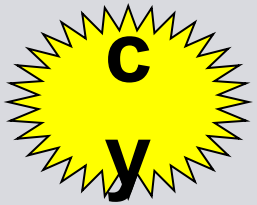


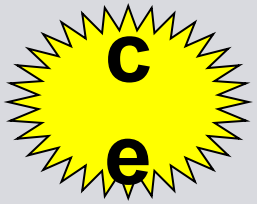
Собери слова

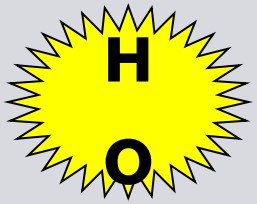


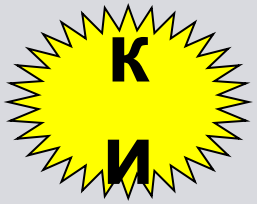


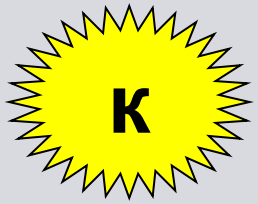


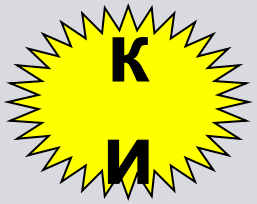


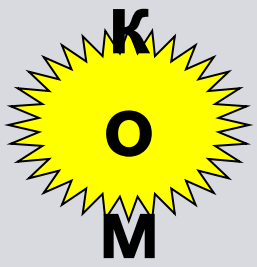


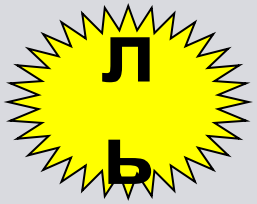


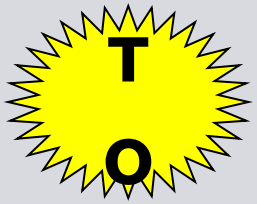












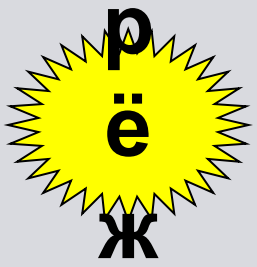


Рисунок компот серёжки петух сапожки пальто

Проверь

Чяжка и крушка спорят друк с друшкой,
Кто из них вдоме нужней.
Лошка и блютце звонко смиются
И утишают друзей:
-К чяшечьке – блюдечько. В кружечку – ложечька.
Каждый по-своему нужен немножечько.

Чашка и кружка спорят друг с дружкой
Кто из них в доме нужней
Ложка и блюдце звонко смеются
И утешают друзей.
К чашечке - блюдечко.В кружечке –ложечка.
Каждый по-своему нужен немножечко.

Самостоятельная работа

Вышла Алёну..ка (на)опу..
ку леса. (На)брала к..рзину
яго.. . (На)опу..ке цв..тут
белые рома..ки. Рядом б..
ж..т ре..ка. (У)ре..ки
растёт камы.. . Квакают
л..гу..ки. (На)дер..ве
кукует куку..ка. Села
Алёну..ка (на)тра..ку
отдохнуть.

Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился…
- Мне было интересно..
- Мне было трудно…
- Я понял, что…
- Я почувствовал, что…
- Больше всего мне понравилось…
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что…