

The background of the slide features a clear blue sky with vibrant autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth and seasonal atmosphere.

Урок-путешествие в осенний лес

***Правописание гласных и согласных  
в корне слова***

***Повторение изученного в начальной школе***

**Цель:** обобщить полученные ранее знания по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова», развивать умение применять конкретное правило на практике, способствовать формированию интереса к слову и языку в целом.



1. На какие две группы мы можем разделить правописание гласных в корне слова? Приведите примеры.

2. На какие группы можно разделить правописание согласных в корне?

3. Какие звуки произносятся на месте выделенных согласных букв в словах:

*Травка, березка, дуб?*

4. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

5. Какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв?

*Солнце, устный, сердце.*

6. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

# Г Л А С Н Ы Е

**УДАРНЫЕ** (СИЛЬНАЯ  
ПОЗИЦИЯ) ПИШЕМ  
ТАК, КАК СЛЫШИМ  
тропы, лодка

**БЕЗУДАРНЫЕ**  
(СЛАБАЯ  
ПОЗИЦИЯ)

I. ПРОВЕРИТЬ УДАРЕНИЕМ

**ДА**  
(СИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ)  
ПИШЕМ ТАК СЛЫШИМ  
тропа - тропы

**НЕТ**  
(СЛОВАРНОЕ СЛОВО)  
ЗАПОМНИТЬ  
вокзал

# ОРФОГРАММЫ-СОГЛАСНЫЕ

```
graph TD; A[ОРФОГРАММЫ-СОГЛАСНЫЕ] --> B[Глухие и звонкие согласные на конце слов и перед другими согласными]; A --> C[Непроизносимые Согласные]; A --> D[Удвоенные согласные];
```

**Глухие и звонкие согласные на конце слов и перед другими согласными**  
пруд, улыбка

**Непроизносимые  
Согласные**

счастливый  
властный

**Удвоенные  
согласные**

аппетит

**1) Какое слово пишется не так, как произносится?**

А) винт

Б) весы

В) курс

**2) В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?**

А) в...сна, м...тель

Б) к...тёнок, заб...жал

В) г...мнаст, к...рмить

**3) В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

А) матро..., зале...ть

Б) вокру..., во...зал

В) оши...ка, ро...кий.

4) В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

- А) праз...ник
- Б) опас...ный
- В) мес...ный

5) Найди и подчеркни «третье лишнее» слово в каждом ряду.

- А) уд...вление, по...вление, пл...сать
- Б) к...рмить, н...чной, зап...х
- В) ж...знь, ж...ри, ж...вотное

**б) Определите границы предложений.  
Поставьте знаки препинания.**

*В воздухе заглодало на кустах и деревьях пожелтела  
листва грачи и другие перелетные птицы давно уже  
собрались в стаи кончилось лето в эту пору все  
животные готовятся к зиме.*

2 группа. Распределить по видам орфограмм в корне

Безударные гласные в корне		Согласные в корне			
1) прове- ряемые	2) непрове- ряемые	3) прове- ряемые	4) непрове- ряемые	5) непро- износи- мые	6) удво- енные

Шубка, группа, загадка, спортсмен, указка, радостный, барабан, опасность, касса, делить, пруд, помидор, пассажир, сторона, матч, завтрак, дождливый, сентябрь.



3 группа. **Найдите слова с ошибками. Запишите их правильно**

**Как хорош лес позней осенью! Ветра нет, в мяжком воздухе разлит осенний запах. Тонкий туман стаит над желтыми полями. Сквозь бурые сучья деревьев билеет небо, на липах весят последние золотые листья.**

**А какой осенний, ястный, немножко халодный утром день! Береза вся золотая красиво рисуется на галубом небе. Осиновая роца вся сверкает. Свежий ветерок техонько шевелит и гонит упавшие листья.**

**(По И.С.Тургеневу)**

*"Осенние" слова*

*для разбора по составу:*  
**Г Р И Б Н И К**

**П Е Р Е Л Ё Т Н Ы Е**

**П Р О Х Л А Д Н Ы Е**

**Ж Е Л Т Е Т Ь**

(дополнительно)

## Источники

1. Т.А.Ладыженкая, М.Т.Баранов и др.Учебник Русский язык. 5 класс
2. Г.А.Богданова Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс
3. М.П.Книгина Русский язык.5 кл. Тесты: в 2 ч.
4. Картинки из интернета