

The background of the slide is a vibrant autumn scene. It features a clear, bright blue sky as the backdrop. In the foreground and midground, there are numerous maple leaves in various stages of autumn color, ranging from bright yellow to deep orange and red. The leaves are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth and movement. The overall mood is warm and seasonal.

Урок-путешествие в осенний лес

***Правописание гласных и согласных  
в корне слова***

***Повторение изученного в начальной школе***

**Цель:** обобщить полученные ранее знания по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова», развивать умение применять конкретное правило на практике, способствовать формированию интереса к слову и языку в целом.





1. На какие две группы мы можем разделить правописание гласных в корне слова? Приведите примеры.

2. На какие группы можно разделить правописание согласных в корне?

3. Какие звуки произносятся на месте выделенных согласных букв в словах:

*Травка, березка, дуб?*

4. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

5. Какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв?

*Солнце, устный, сердце.*

6. Как называется такая орфограмма?

Сформулируйте правило.

I.ПРОВЕРИТЬ УДАРЕНИЕМ

# ОРФОГРАММЫ-СОГЛАСНЫЕ



**Глухие и  
звонкие  
согласные  
на конце слов  
и перед  
другими  
согласными**  
пруд, улыбка

**Непроизносимые  
Согласные**

счастливый  
властный

**Удвоенные  
согласные**

аппетит

**1) Какое слово пишется не так, как произносится?**

А) винт

Б) весы

В) курс

**2) В каком ряду в обоих словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?**

А) в...сна, м...тель

Б) к...тёнок, заб...жал

В) г...мнаст, к...рмить

**3) В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

А) матро..., зале...ть

Б) вокру..., во...зал

В) оши...ка, ро...кий.

4) В каком слове нет непроизносимой согласной в корне?

- А) праз...ник
- Б) опас...ный
- В) мес...ный

5) Найди и подчеркни «третье лишнее» слово в каждом ряду.

- А) уд...вление, по...вление, пл...сать
- Б) к...рмить, н...чной, зап...х
- В) ж...знь, ж...ри, ж...вотное

**б) Определите границы предложений.  
Поставьте знаки препинания.**

*В воздухе заглодало на кустах и деревьях пожелтела листва грачи и другие перелетные птицы давно уже собрались в стаи кончилось лето в эту пору все животные готовятся к зиме.*

## 2 группа. Распределить по видам орфограмм в корне

Безударные гласные в корне		Согласные в корне			
1) про- ве- ряе- мые	2) непро- ве- ряе- мые	3) про- ве- ряе- мые	4) непро- ве- ряе- мые	5) непро- изно- си- мые	6) удво- енные

Шубка, группа, загадка, спортсмен, указка, радостный, барабан, опасность, касса, делить, пруд, помидор, пассажир, сторона, матч, завтрак, дождливый, сентябрь.



3 группа. **Найдите слова с ошибками. Запишите их правильно**

**Как хорош лес позней осенью! Ветра нет, в мяжком воздухе разлит осенний запах. Тонкий туман стаит над желтыми полями. Сквозь бурые сучья деревьев билеет небо, на липах весят последние золотые листья.**

**А какой осенний, ястный, немножко халодный утром день! Береза вся золотая красиво рисуется на галубом небе. Осиновая роца вся сверкает. Свежий ветерок техонько шевелит и гонит упавшие листья.**

**(По И.С.Тургеневу)**

**"Осенние" слова**

**для разбора по составу:**  
**Г Р И Б Н И К**

**П Е Р Е Л Ё Т Н Ы Е**

**П Р О Х Л А Д Н Ы Е**

**Ж Е Л Т Е Т Ь**

(дополнительно)

## Источники

1. Т.А.Ладыженкая, М.Т.Баранов и др.Учебник Русский язык. 5 класс
2. Г.А.Богданова Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс
3. М.П.Книгина Русский язык.5 кл. Тесты: в 2 ч.
4. Картинки из интернета