

урок русского языка

3 класс

*Учитель начальных
классов*

Саутина В.В.



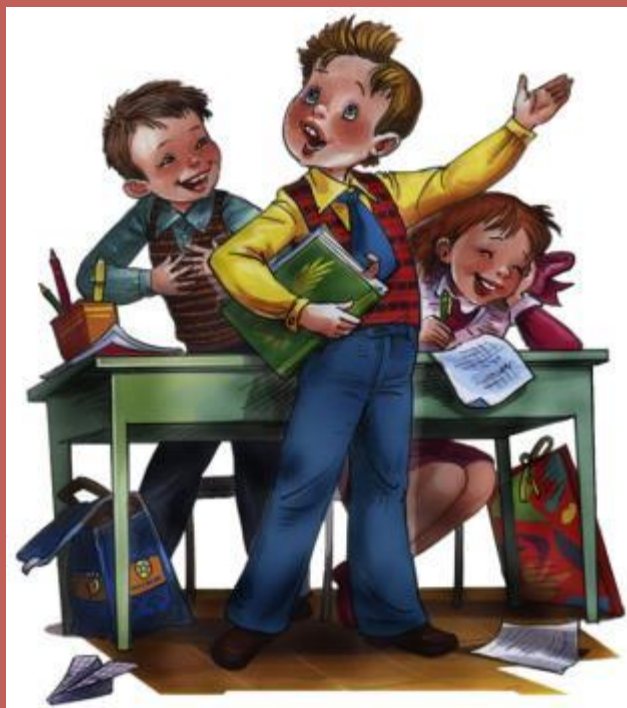
*Громко прозвенел звонок —
Начинается урок.
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.*



**На уроке я сижу,
Не шумлю и не кричу.
Руку тихо поднимаю,
Если спросят –
отвечаю.**



Нас, всё, у, сегодня, получится



Сегодня у нас всё получится



Выбери верное выражение

СУФФИКС – ЭТО

МАЛЕНЬКОЕ
СЛОВО

ЧАСТЬ СЛОВА



Выбери верное выражение

СУФФИКС СЛУЖИТ

для образования новых слов

для связи слов в предложении

Выбери верное выражение

СУФФИКС СТОИТ

после корня

перед корнем



ОЧК

енџк

за

остџ

ок

пере

про

по

под

ек

ик

на

Смел_сть
бел_нький
ваз_чка
КЛЮЧ_К
замоч_к



Смел**ост**ь

Белен**ьк**ий

Ваз**очк**а

Ключ**?**к

Замоч**?**к



Правило

Суффикс **-ИК** пишется, если при изменении формы слова гласная сохраняется.

кузнеч^И**И****К** - кузнеч^И**И****К****И**



Правило

Суффикс **-ек** пишется, если

при изменении формы слова
гласная исчезает.

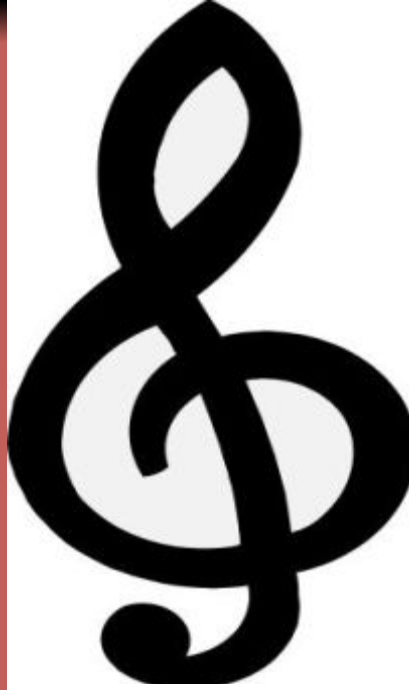
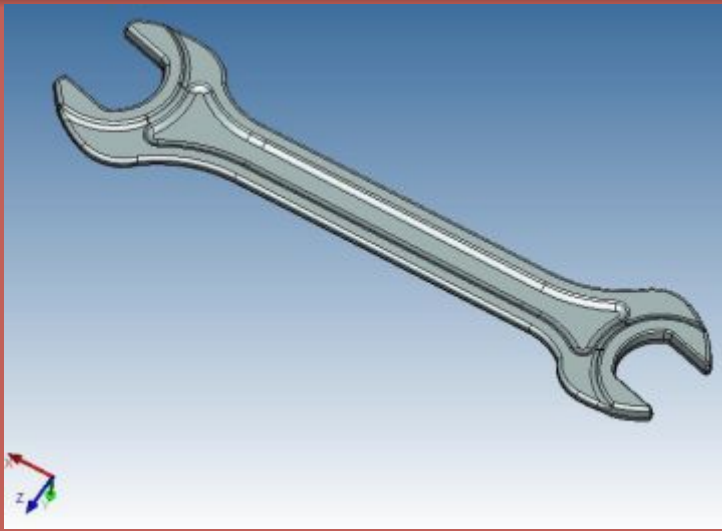
ореш[^]ек -

орешки

^

ш[^]к





физминутка

Утром встал гусак на лапки,
Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо,
Приседанье сделал справно,

Клювиком почистил пух,
И скорей за парту плюх



Тема урока

- **Правописания
гласных в
суффиксах**
- **-ИК -ЕК -ОК -ЁК**



Орфографическая минутка.

дом - к

листоч - к

цветоч - к

заборч - к

лесоч - к

дубоч - к

зайч - к

пенёч - к

дружоч - к

луч - к



Чистописание

о к ко ок

горошки окошки пушок

Какие сочетания букв могут являться суффиксами?
Спишите слова. Разберите слова по составу.
О каком слове можно сказать, что оно «лишнее»?
Почему?
Над правописанием какого суффикса мы будем
сегодня работать?



Актуализация знаний.

**Кулачок, бочок, рожок, кру-
жок, корешок.**

1. Спишите слова.
2. Поставьте ударение
3. Выделите суффикс
4. Подчеркните согласную перед суффиксом
5. Сформулируйте правило о написании в словах суффикса -ок



Правило.

После шипящих под ударением пишется **-ок**:
бережок, волчок, петушок,
сапожок.

Суффикс **-ек** после шипящих пишется в том случае, если на него не падает ударение: ножичек, орешек.



1. Образуйте от слов
снег, жук, паук, язык
однокоренные слова
при помощи суффикса
–ок.

2. Подчеркните букву в
корне, которая
изменилась при
образовании нового
слова.





Проверь себя

- Мячик
 - Кармашек
 - Пушок
 - Крючок
- Нет мячика
 - Нет кармашка
 - Под ударением -
ок
 - Под ударением
ок



Запиши слова, вставляя
пропущенные гласные о или е.

- Пастуш..к, доч..нька, кис..
нька, дерев..нька, нож..ньки,
гребеш..к, добр..нький,
стиш..к, веноч..к, Андрюш..
нька, клубоч..к, глаз..ньки,
каблуч..к, снеж..к, уголоч..к.



Вставь суффикс -ик- или -ек-

	ик	ек
кружоч...		
винт...		
пароход...		
сыноч...		
звоноч...		
корабл...		
годоч...		
билет...		
голубоч...		
дождич...		
пакет...		
комоч...		



Итог урока.

**Что нового вы узнали
сегодня на уроке?**

**Какое задание сегодня на уро-
ке было самым интересным?**



Мне было легко...

Я пока затрудняюсь...

Я понял, мне необходимо поработать над темой...

- *Рефлексия*



Домашняя работа

- Придумать и записать **10** слов с суффиксами **-ик, -ек, -ок.** Выделить суффиксы в словах.





Спасибо за урок!

