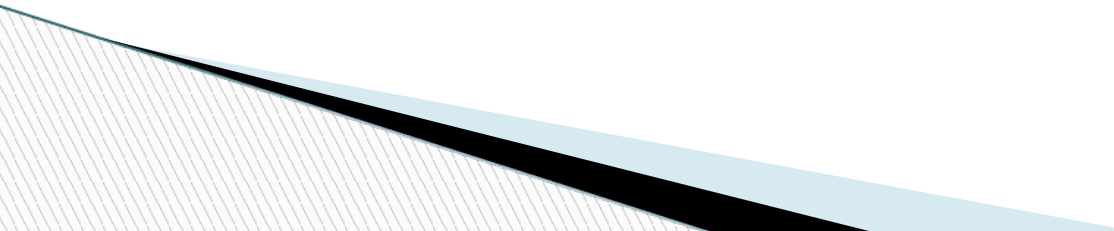


Урок русского языка .
**Тема: «Правописание имён
собственных. Закрепление.»**



Цели:

Образовательные:

- закреплять знания учащихся о словах, которые пишутся с большой буквы;
- отрабатывать навык правописания слов с большой буквы.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную устную речь учащихся, работать над составлением предложений с использованием имён собственных.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному языку , к своей малой родине , к народу.

Оборудование:

Таблица «Большая буква в именах собственных; карточки для индивидуальной работы; презентация, проектор, экран, компьютер.



*Итак, друзья внимание –
Ведь прозвенел звонок.
Садитесь поудобнее –
Начнем скорей урок.*

Т, ж, ы, л, ё, й

Т, ж, л, й

ж, л, й





Спишите, исправив ошибки.

Мою младшую сестру зовут (уУ)лей.

Пчела залетела в (уУ)лей.

Наш кот (рР)ыжик любит сметану.

Маленькая Маняша аккуратно срезала (рР)ыжик и
положила в своё лукошко.

Работа по учебнику

Стр.150, упражнение 14.

Прочитайте задание к упражнению.

Объясните выбор букв которые будите писать.

Напишите, какое село(деревня) для тебя самое родное.



физкультминутка



Чтоб получше нам размяться,
будем глубже наклоняться.

Наклоняемся вперёд, а потом наоборот.

Вот ещё одно задание- выполняем приседания!

Не ленись присесть! Раз, два, три, четыре, пять!

Мы шагаем дружно, бодро,
но пора закончить отдых.

Фамилия,
ИМЯ,
ОТЧЕСТВО

Почтовый
адрес

Большая буква



Клички
животных



Населённые
пункты



Моря,
озёра,
реки,
океаны

Итог урока

]Какое задание на уроке вам больше всего понравилось? Почему?

]С какой буквы нужно писать имена людей?

]Какие еще слова мы пишем с большой буквы?

Приведите примеры.



И в завершении нашего урока выберите своё настроение...





СПАСИБО!