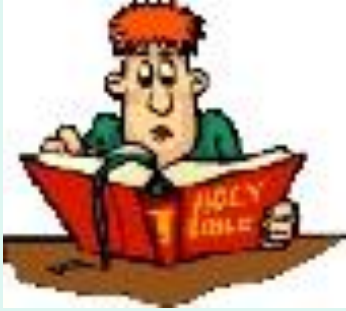




Тема урока:
**«Правописание корней
РАСТ, РАЩ, РОС»**

*Подготовила учитель русского
языка и литературы МОУ – СОШ №
14 Рыжкова Надежда Михайловна*



ЦЕЛИ УРОКА:

1. Обобщение и систематизация сведений о правописании

чередующихся гласных в корне слова; выработка практического умения находить корни с чередованием и выбирать правильное Правописание.

2. Способствовать развитию быстроты реакции, внимания, памяти, мышления, речи.

3. Формирование коммуникативных умений, положительного и внимательного отношения к русскому языку.

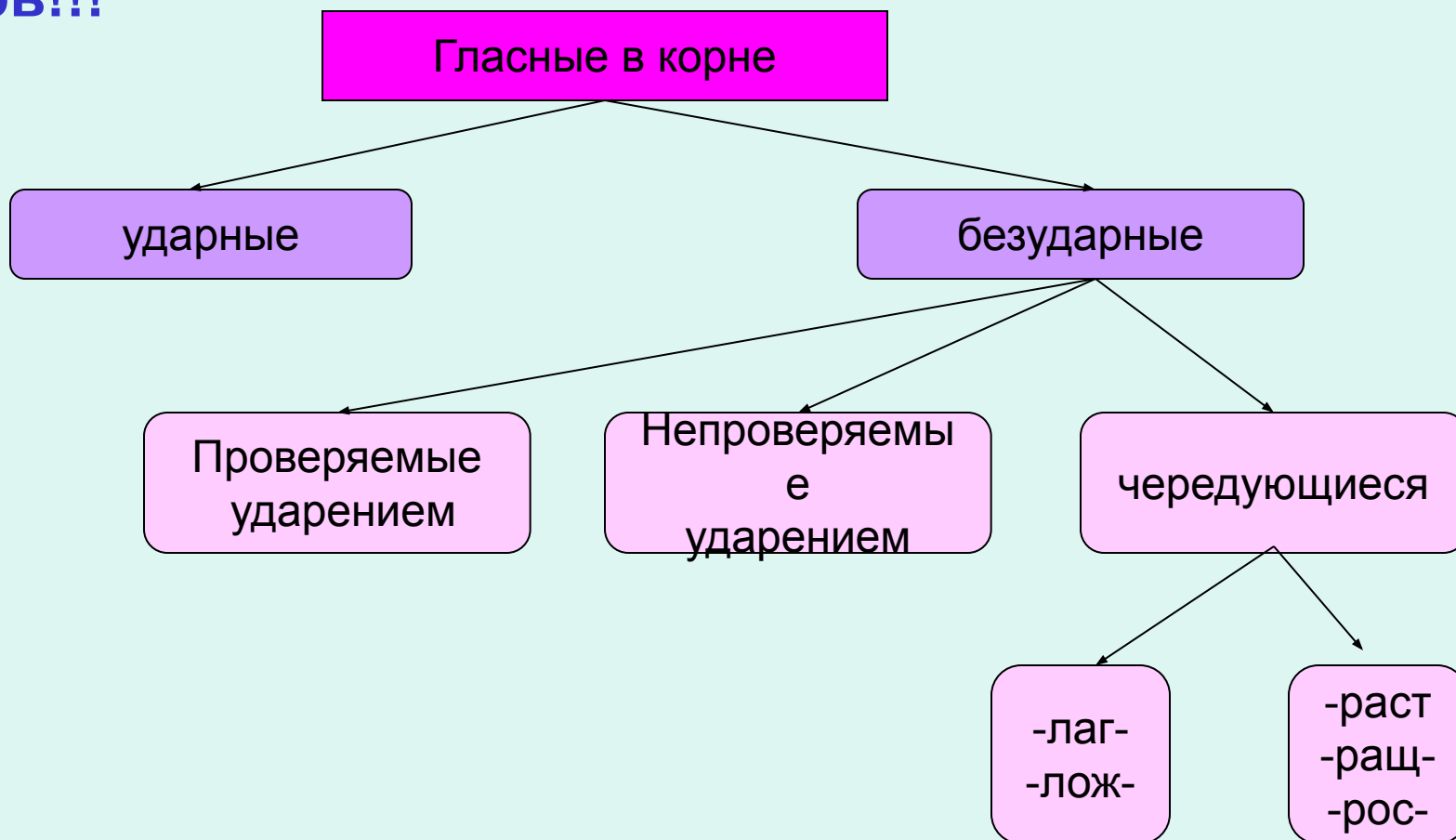
Психологический настрой на урок

Отбросим в сторону переживания и неудачи.
Не опуская рук возьмемся за дела, мой друг!
И на уроке этом мы опять
Все поработаем на «пять».



Правописание корней «раст-рац-рос» и «лаг-лож»

Проверь!!!



РЕФЛЕКСИЯ - Как ты думаешь, схема полная или неполная?

Вспомним словарные слова

- Слова для справок:

1) Ростов

2) Ростислав

3) отрасль

4) росток

5) ростовщик



Тренировочные упражнения

- Творческий диктант. Замените одним словом.

1. Молодой лес. 2. Отдельная область деятельности, науки, производства. 3. Частый кустарник, которым зар..сло какое-нибудь место. 4. Дать р..стки. 5. Стать ветвистее, гуще, больше.



Выборочный диктант.

Выпишите слова на изучаемую орфограмму, проверьте написание.

Это интересно.

- 1. Пшеница – самое первое хлебное растение, которое посеял человек.*
- 2. Рожь быстро растёт, сама, без помощи человека, справляется со многими сорными травами.*
- 3. Семена свёклы так прочно склеиваются, что их невозможно разделить. Если клубочки семян свёклы посеять, из каждого вырастет несколько растений.*
- 4. В июле заросли тмина выглядят так, словно на них набросили белое кружево: это от обилия мелких беленьких цветков.*



Тренировочные упражнения

- 1. Творческий диктант.

Слова для справок: **поросль, отрасль, заросли, прорасти, разрастись.**

- 2. Выборочный диктант.

Растение, растет, срастаются, вырастает, ростков, заросли.

Релаксация.

- Дети закрывают глаза, опускают голову на парту.
«Вы- маленький цветок. Ваша жизнь только зарождается. Вам тепло и спокойно. Ваши стебли тянутся вверх, к солнцу. Лепестки радужно улыбаются и щурятся под солнцем. Вы посмотрели вокруг. Вы не одни. Вас окружают выросшие красивые цветы. Жизнь прекрасна. Но настало время проснуться....»
Дети поднимают голову, потягиваются.



Работа с текстом

*Р_сти, р_сти яблонька подр_стай.
Цв_ти, цв_ти яблонька ра_цв_тай!
З_л_тое² солнышко жарче грей!
Выр_стайте яблоки¹ поск_рей!
Р_сла, р_сла яблонька, подр_сла.
Цв_ла, цв_ла яблонька, отцв_ла².
Отр_хнула яблонька свой наряд,
И поспели яблоки для ребят⁴.*



*Расти, расти, яблонька, подроста
Цвети, цвети, яблонька, расцвета
Золотое² солнышко, жарче грей!
Вырастайте, яблоки¹, поскорей!*



*Росла, росла яблонька, подросла.
Цвела, цвела яблонька, отцвела².
Отряхнула яблонька свой наряд,
И поспели яблоки для ребят.⁴*

Объяснительный диктант

Красная книга **р**астений.

Как радуется нас **к**расота и **а**ромат **п**оле**в**ых цветов! Но **ч**асто к ним **т**яну**т**ся жадные руки и **б**езжалостно рвут их. Эти **к**расивые цветы и ценные **л**екарственные **р**астения могут **и**счезнуть навсегда.

Многие из них занесены в «**К**расную книгу **р**астений».



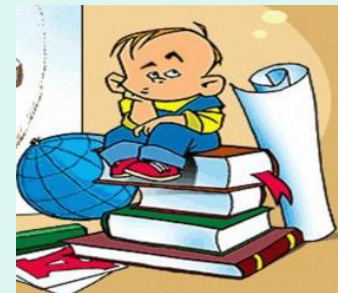


Предложение для разбора

Учёные создали Красную книгу и перечислили в ней исчезающие от бездумного варварства человека растения ландыши колокольчики ночные фиалки.

- Объясните постановку знаков препинания в предложении. Какое слово является обобщающим? Объясните орфограмму в этом слове.
- Проверьте написание остальных слов в предложении.
- Почему книгу исчезающих растений и животных назвали Красной? Что общего у Красной книги и светофора?
- Красный свет светофора означает опасность для жизни. Убийство природы опасно для жизни человечества).

Отгадай загадки!!!



*Природой бережно спелёнутый,
Завернутый в зелёный лист,
Растёт цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист... (Ландыш)*

Девушка красна в землю вр..сла. (Морковь)

*И зелен, и густ – на грядке выр..с куст.
Начали щипать – стали плакать и рыдать.(Лук)*

*Рос Демид, выр..с, на белый свет вылез, сквозь землю
прошёл, красну шапку нашёл.(Гриб)*

*Что вниз вершиной р..стёт?(Морковь)
Вокруг озера лес р..стёт.(Камыш)*



**Контрольный тест
по русскому языку!!!**

1 вариант

1. Какую букву нужно вставить? Выберите правильный ответ: найдите столбик: а), б), в), или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
р...стовщик	о	а	о	а
выр...стить	а	а	о	о
подр...сли	о	а	а	о
отр...сль	а	о	а	о

2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?

- 1) р.стение, водор.сли
- 2) выр.щивать, возр.ст
- 3) р.сток, зар.сли
- 4) подр.стая, выр.сти

3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква А?

- А. подр.стал
- Б. подр.сший
- В. отр.сль
- Г. разр.стается

- 1) А, В, Г
- 2) А,Б,Г
- 3) А,В
- 4) Б,Г

2 вариант

1. Какую букву нужно вставить? Выберите правильный ответ: найдите столбик: а), б), в), или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	А)	Б)	В)	Г)
зар..сли	о	а	а	о
р..сток	о	а	а	о
Р..стов	о	а	а	о
р..стительность	о	а	о	а

2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А?

- 1) возр.ст, зар.сли
- 2) отр.слевой, ср.щение
- 3) подр.стал, Р.стислав
- 4) ср.слись, выр.сший

3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?

- А. р.стить
- Б. выр.сли
- В. водор.сли
- Г. р.стовщик

- 1) А,Г
- 2) Б,В,Г
- 3) Б,В
- 4) А,Б,В

Домашнее задание



Записать в тетради 5 пословиц (или 2-3 загадки), в которых встречаются корни на изученную орфограмму.

Рефлексия.

- Что вам запомнилось?
- Какие знания понадобились на уроке?
- Чему вы научились?

