



БЛИСТ-
БЛЕСТ

КОС-
КАС

раст
(рац)-рос

ТЕР-
ТИР

ЛАГ - ЛОЖ

ГАР-ГОР

ЗАР-
ЗОР

ПЛАВ-
ПЛОВ

МАК-МОК

СТЕЛ-
СТИЛ

БЕР-
БИР

РАВН-
РОВН

СКАК-
СКОЧ



***Правописание корней с
чередованием ГАР -ГОР***





Александр Сергеевич Пушкин



Цель урока:

- познакомиться с лексическим значением корней **гор-**
гар;
- научиться правильно выбирать гласную в корне **гор-**
гар;
- развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать и делать выводы;
- развивать речь.

A large, fluffy white cloud with soft, irregular edges, set against a clear, vibrant blue sky. The cloud is the central focus, with some smaller, wispy clouds visible in the background.

«Облако желаний»



**19 октября
1811 г. – открытие
Лицея
в Царском Селе**



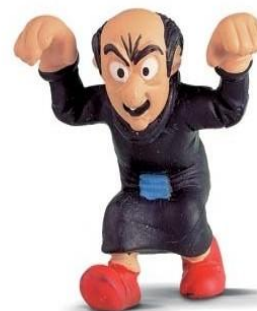
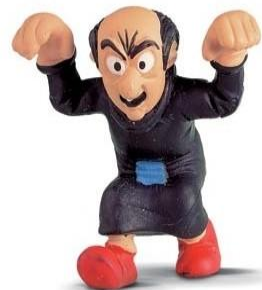
Выборочный диктант





• Загар - загореть

• Горе , гора



moli.lv

Горевать, горец



- *загореть*
- *пригорает*
- *возгорание*
- *угореть*

загар

гарь

огарок

угарный




корень	Пример	рифмовка
ГОР – ГАР	Загар Загорать Искл. выгарки	«ГОР или ГАР?» – себя спрошу. Сомневаюсь – «О» пишу!



Тест

А. Укажите слово с чередующейся гласной в корне (ГИА.9 класс)

- 1) насл..ждаться
 - 2) препод..вать
 - 3) возг..рание
 - 4) б..гатырь
- 



Б. В каком варианте во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне слова? (ЕГЭ. 11 класс)

- 1) к..снешься, возл..гать, к..жется
- 2) р..стение, д..машний, поб..лел
- 3) соб..раю, прик..сновение, сг..рел
- 4) пр..стейший, изл..жение, п..рнатый



***Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен -
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз.***



Задание на самоподготовку:

- П.30 (выучить правило), ОК (опорный конспект).
- Выполнить задания на карточке
 1. Узнать, из каких произведений эти строки.
 2. Заменить слово (словосочетание или целую строку) с корнем ГОР-ГАР синонимом (синонимичным выражением)
 3. Дифференцированное задание
 - 1 группа: выписать слова с корнем ГОР-ГАР, выделить орфограмму;
 - 2 группа: выписать слова с корнем ГОР-ГАР в составе словосочетаний, выделяя орфограммы и главное слово;
 - 3 группа: составить с этими словами предложения;
 - 4 группа: составить связный текст.