

# Правописание корней с чередующимися гласными.

Студентки 341 группы  
филологического факультета  
Масловой Е.О.

Сыктывкар 2010г.

# Основополагающий вопрос:

- От чего зависит грамотность?

# Проблемные вопросы:

1

- В каких корнях чередуются гласные?
- Какие гласные обычно чередуются?

2

- На какие группы мы можем разделить корни с чередованиями?

3

- Какие условия можно выделить для правильного написания корней?

# Дидактические цели:

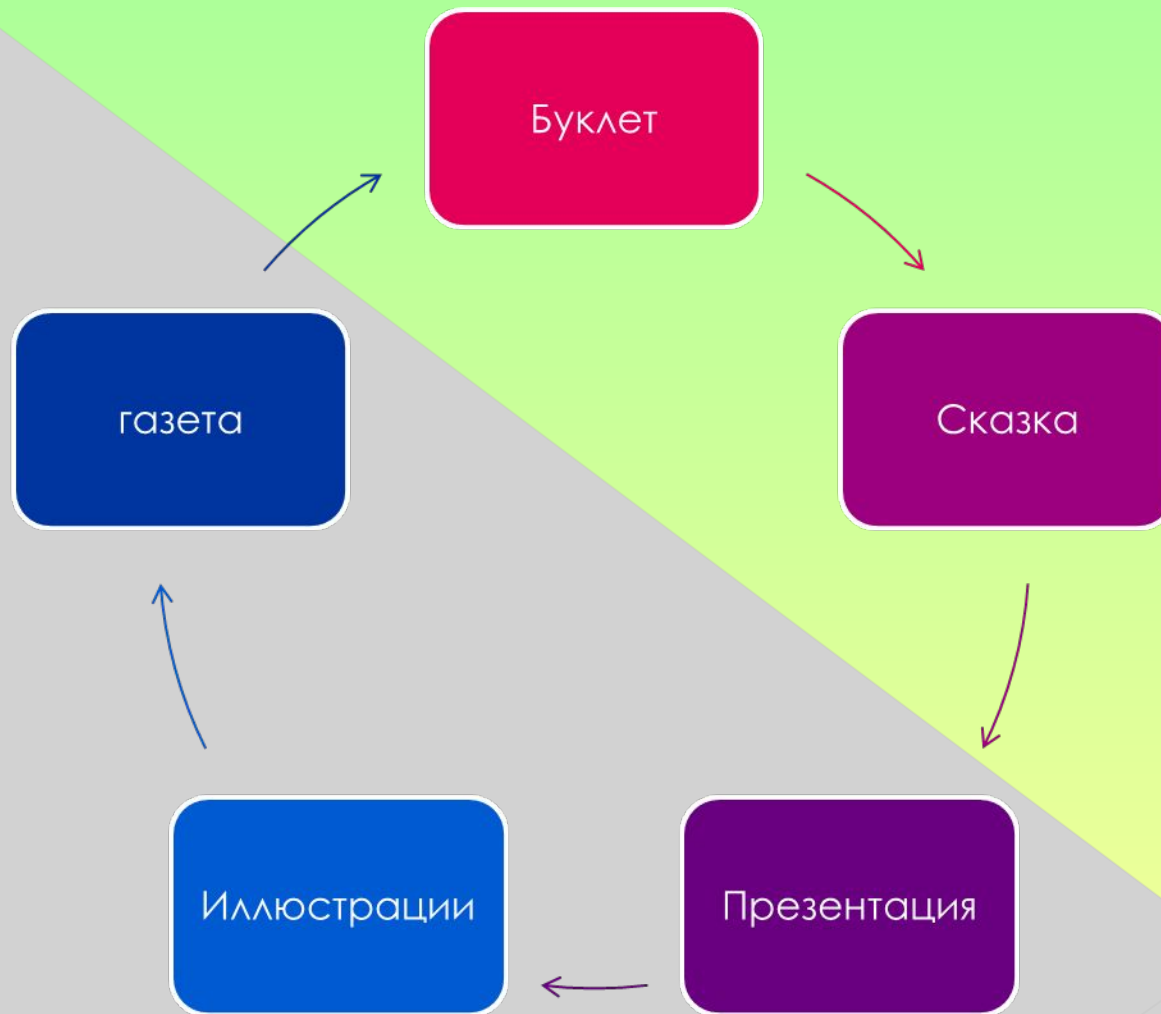
Формирование орфографической грамотности.

## Методические задачи:

Научить учеников работать самостоятельно.

Научить собирать, обрабатывать и обобщать информацию в виде творческих отчетов.

# Представление результатов ИССЛЕДОВАНИЯ:



# Мы будем изучать следующее:

- Корни, в которых чередуются гласные
- Правила правописания этих корней

# Продолжительность проекта

- 2 недели
- 3 урока по 40 минут



# Этапы проведения проекта:

- Формулировка и выбор темы
- Поиск информации
- Самостоятельная работа учащихся
- Защита проекта
- Подведение итогов

# Информационные ресурсы:

1. Русский язык: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. Учреждений / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 35 изд. – М.: Просвещение, 2008.
2. Русский язык. Теория. 5 -9кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, М.: Дрофа-2009.
3. <http://www.orfo.ru>
4. [http://www.ypoku.ru/rya\\_gram1.html](http://www.ypoku.ru/rya_gram1.html)
5. <http://banklawyer.narod.ru/Russkuyzuk/00002P.htm>