

Правописание корней с чередующимися гласными.

Студентки 341 группы
филологического факультета
Масловой Е.О.

Сыктывкар 2010г.

Основополагающий вопрос:

- От чего зависит грамотность?

Проблемные вопросы:

- 1
 - В каких корнях чередуются гласные?
 - Какие гласные обычно чередуются?
- 2
 - На какие группы мы можем разделить корни с чередованиями?
- 3
 - Какие условия можно выделить для правильного написания корней?

Дидактические цели:
Формирование орфографической
грамотности.

Методические задачи:

Научить учеников работать самостоятельно.

Научить собирать, обрабатывать и обобщать информацию в виде творческих отчетов.

Представление результатов исследования:

- Буклет
- Сказка
- Презентация
- Иллюстрации
- газета

Мы будем изучать следующее:

- Корни, в которых чередуются гласные
- Правила правописания этих корней

Продолжительность проекта

- ⦿ 2 недели
- ⦿ 3 урока по 40 минут

Этапы проведения проекта:

- Формулировка и выбор темы
- Поиск информации
- Самостоятельная работа учащихся
- Защита проекта
- Подведение итогов

Информационные ресурсы:

1. Русский язык: учеб. Для 5 кл. общеобразоват. Учреждений / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – 35 изд. – М.: Просвещение, 2008.
2. Русский язык. Теория. 5 -9кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, М.: Дрофа-2009.
3. <http://www.orfo.ru>
4. http://www.ypoku.ru/rya_gram1.html
5. <http://banklawyer.narod.ru/Russkuyzuk/00002P.htm>