

**Тема урока:**  
**Правописание Н – НН В**  
**суффиксах причастий и**  
**отглагольных**  
**прилагательных.**

*Урок русского языка  
в 6 классе*

*Тининика А. И. МОУ Н.-Ольховская СОШ*

# Цели урока:

- Цель: формирование навыка правильного написания причастий и отглагольных прилагательных.
- Знать: орфограммы «Н – НН в суффиксах прилагательных», «Н –НН в суффиксах причастий».
- Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами.

# Ход урока:

## **1.** Вступительное слово учителя.

*Ребята, сегодня у нас необычное занятие: урок-сюрприз. Я даже не могу вам сообщить план сегодняшнего урока. Скажу только одно: приготовьтесь к неожиданностям.*

## 2 Актуализация опорных знаний:

### 1. Коллективная работа: объяснить написание Н-НН.

*СмышлеНым детям достаточно повторить правило несколько раз, а потом, выпив кипячёНой воды, выполнить придумаННЫЕ учителем упражнения, в которых повторяется одно и то же. НезваНые гости*

*всё так же, как и раньше, приходят неожидаННо, даже негадаННо-неждаННо, Зато приносят не крашеНые деревяННЫЕ ложки, а золочёНые и посеребреННЫЕ блюда. Причём непременно все сидят на кожаНом диване, возле которого есть полироваННый столик с крахмаленой скатертью и вязаНыми салфетками.*

Ребята сейчас каждая пара получит карточки.

№1 куплен\_ый банан



№2 лишён\_ый шкурки баклаж



№3 на масле жарен\_ый  
бекон



№4 в духовке пропечён\_ый  
кекс



№5 курин\_ые ноги



№6 дроблён\_ый орех



№7 резан\_ый батон



№8 варен\_ый бульон



№9 протушен\_ый бифштекс



№10 в кастрюлю брошен\_ый  
чеснок



№11 вялен\_ые лещи



№12 маринован\_ый салат



Теперь мы с вами составим уникальный рецепт.

## Уникальный рецепт.

Возьмите \_\_\_\_\_

Добавьте \_\_\_\_\_

И киньте в \_\_\_\_\_.

На \_\_\_\_\_

Обмажьте вы со всех сторон.

Готов \_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_

Приправа для \_\_\_\_\_.

А пара \_\_\_\_\_

Вкусней тарелки кислых щей.

Вы в свёклу \_\_\_\_\_

Бросайте быстро, без помех.

Ваш \_\_\_\_\_

Отведать каждый будет рад.



# 4. Самостоятельная работа

А теперь каждый из вас получает необыкновенный конверт, в котором вы найдёте всё, что вам необходимо для создания собственного рецепта.

Наша работа состоит из двух этапов:

1. Выясним содержимое холодильника (конверта).
2. Составим рецепт вместе с другом.

# Задание: вставьте пропущенные буквы на карточке.

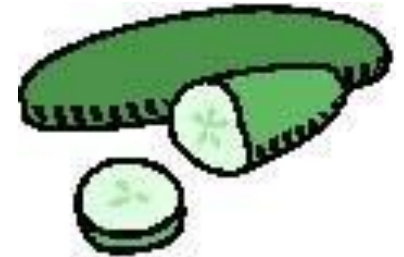


Мелко резан\_ый,  
сушён\_ый,  
тушён\_ый в сметане

Варен\_ая,  
консервирован\_ая,  
жарен\_ая на масле,  
посолен\_ая.



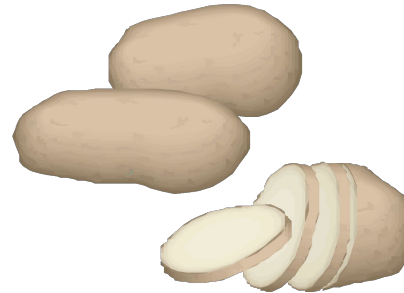
Только что сорван\_ый,  
маринован\_ый,  
консервирован\_ый



Нарезан\_ый дольками,  
фарширован\_ый мясом,  
приправлен\_ый майонезом,  
малосолен\_ый.



Чищен\_ый, резан\_ый  
кубиками, варен\_ый в  
курин\_ом бульоне.



Резан\_ый кружочками,  
посыпан\_ый зеленью,  
тушён\_ый с морковью.





# Задание: вставьте пропущенные буквы на карточке

Зелён\_ый, консервирован\_ый,  
варён\_ый,  
Маринован\_ый

Шинкован\_ая, тушён\_ая с мясом,  
Квашен\_ая в бочке

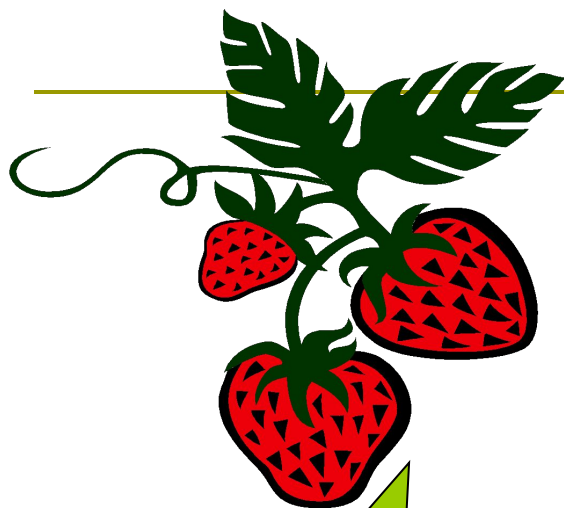


Маринован\_ый, чищен\_ый,  
смешан\_ый с петрушкой



Жарен\_ая в топлен\_ом масле,  
Резан\_ая длин\_ыми полос  
ками

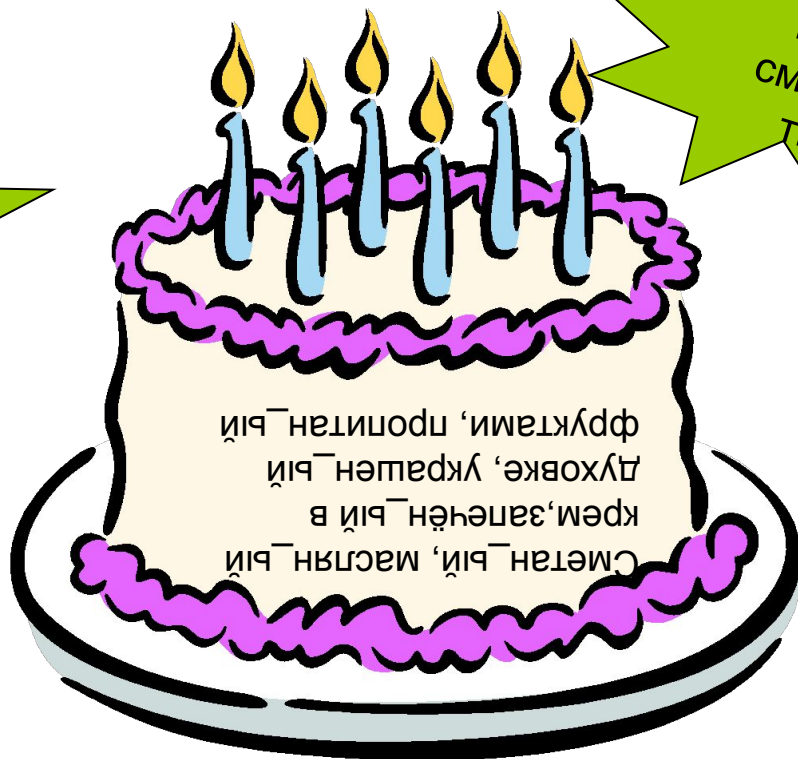
Задание: вставьте пропущенные буквы на карточке.



Морожен\_ая  
, переме-  
шан\_ая со  
взбитыми  
сливками,  
посыпан\_ая  
сахаром

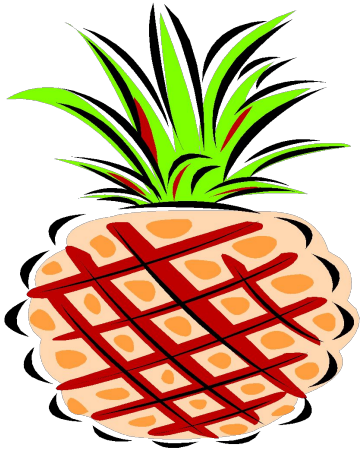


Румян\_ое,  
нарезан\_ое  
кубиками,  
мочён\_ое,  
смешан\_ое с  
творогом



Сметан\_ый, масля\_ый  
крем, запечён\_ый в  
духовке, украшен\_ый  
фруктами, пропитан\_ый

**Задание: вставьте пропущенные буквы на карточке .**



Жжён\_ый, пережжён\_ый,  
сварен\_ый по-турецки,  
разбавлен\_ый молоком.



Консервирован\_ый,  
резан\_ый кубиками,  
красиво разложен\_ый.



Сорван\_ая с дерева,  
подан\_ая с морожен\_ым,  
съеден\_ая.



Сушен\_ый,  
заправлен\_ый  
сгущён\_ым молоком,  
смешан\_ый с  
лимон\_ыми дольками.

Очищен\_ый, резан\_ый  
дольками, выдавлен\_ый,  
предложен\_ый на десерт.



## 5. Работа в группах.

Задание: составьте рецепт, используя продукты, изображённые на ваших карточках.



# 6. Закрепление изученного

Пока я буду знакомиться с вашими шедеврами, предлагаю продолжить историю об удивительных превращениях продуктов. Выполним упражнение.

Теперь займёмся мы столом.

Он полирован\_ый притом.

Крахмален\_ая скатерть есть.

А вязан\_ых салфеток шесть.

Покрашен\_ы ещё вчера

Все ножки кресел и стола.

Вилки золочён\_ые,

Ножки посеребрен\_ые.

И вот учён\_ый попугай

Гостей зовёт на каравай.

Вот бьют старин\_ые часы.

У дам припудрен\_ы носы.

