

# Правописание не-ни

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Он **не** мог **не** приехать.
2. Как **ни** трудно, а делать придется.
3. Когда **не** приезжаешь к подруге, она обижается.
4. Где он только **не** бывал!
5. Нужно было прийти во **что** бы то **ни** стало.
6. На озере **ни** души.
7. На небе не было **ни** туч, **ни** облаков.
8. **Не** раз (много раз), **ни** разу (никогда)

# На месте каких цифр пишется НИ?

А) Кругом было тихо, н(1) звука. Н(2) было никаких сомнений, что перед ним сидит заяц. Она н(3) разу н(4) улыбнулась за весь вечер.

- 1) 1,3    2) 1,2,4    3) 1,2,3    4) 2,3

1

Б) Н(1) существовало больше никого для нее в этом мире. Н(2) разу н(3) он, н(4) его друзья н(5) нарушили этот закон.

- 1) 1,2,5    2) 2,3,4    3) 3,4    4) 1,3,4

2

**В каких случаях следует писать ни?  
Выпишите соответствующие цифры.**

**Я н(1)кому н(2) поверю, что есть на земле  
места скучные и н(3) дающие н(4) какой  
пищи н(5) глазу, н(6) слуху, н(7)  
воображению.**

**1, 4, 5, 6, 7**

## **Как удивительна ранняя весна!**

**Все кругом оживает: и леса, и поля, и луга. На небе н.. облачка. Лишь в вышине поет жаворонок – первый вестник весны. Н.. может н.. радоваться он ласковым солнечным лучам.**

**Куда н.. взглянешь, всюду тает снег, превращаясь в журчащие веселые ручейки. Только в низинах он н.. уступает весеннему теплу, лежит темным и рыхлым.**

**Как н.. противилась зима, весна все же вступила в свои права.**

## **Вставьте пропущенные орфограммы**

- 1. Письмо рассердило Кирила Петровича н... странным слогом и расположением, но только своею сущностью.**
- 2. Скажи-ка, дядя, ведь н... даром Москва, спаленная пожаром, французу отдана?**
- 3. Никак нет,- отвечают,- н... живая, а именно из чистой аглицкой стали нами выкована, а в сердце в ней завод и пружина.**

**Выписать в составе словосочетаний  
сначала наречия, затем местоимения,  
вставить орфограммы**

1. Н..где н.. видно жилья.
2. Н..чем н.. измерить простора полей.
3. Н..когда н.. предполагал, что н..чего н..  
пойму, н.. с чем н.. соглашусь.
4. Н..как н.. удавалось преодолеть эту  
вершину.
5. Я тут н.. причем буркнул Сергей.
6. Н..откуда взять воды.

***Задание.***

***Выпишите 5 предложение, расставьте знаки  
препинания.***

**Списать, вставить пропущенные орфограммы.  
Подчеркните существительные, образованные  
путем перехода из одной части речи в другую.**

- 1) Сколько уже н... узнали люди об  
окружающем мире, какие успехи н...  
сделала пытливая наука, неисследованное,  
недоступное все еще окружает нас.**
- 2) Каждый человек н.. раз вспоминает тот  
день, когда он впервые переступил порог  
школы.**
- 3) Как н.. вглядывались ребята, н..где н..  
могли заметить н.. одного метра н.. одетой  
зеленью земли.**



## Спишите, закончив предложения.

- а) Когда ни придешь к подруге (другу),.....
- б) Когда не придешь к подруге (другу),.....

1. Спишите предложения.
2. Определите, чем являются в них *ни*: частицу *ни* заключите в прямоугольник, союз *ни* — в овал.

- 1) Он **ни**.. мог **ни**.. на минуту отлучиться от постели матери.
- 2) **Ни**.. воды, **ни**.. больших вязких болот, **ни**.. глухой чащи **ни**.. боятся сильные лоси.
- 3) За что **ни**.. возьмется, уж конца добьется.
- 4) В лихости и зависти нет **ни**.. проку, **ни**.. радости.

## Списать, вставить пропущенные орфограммы.

Как н.. напрягал Павлик слух, он н.. мог уловить н.. звука человеческого голоса, шороха ветвей, ни тихого треска валежника.

Как н.. вглядывалась девушка в глубину сада, она н.. заметила н.. поломанных сучьев, н.. ободранной коры, н.. помятой травы.

Красивый ярко-желтый лужок в болотистой местности может оказаться н.. чем иным, как трясинной, в которой можно погибнуть.

## Правописание выражений *не что иное, как; никто иной не.*

### Правило-помощник:

1. *Не что иное* сопровождается словом *как*, *ничто иное* — *не*. *Как* нельзя опустить, на него падает логическое ударение; элементы сочетания слов могут быть переставлены местами: *не что иное — не иное что*.
2. Слово *иной* можно опустить: *Никто иной не поможет* в беде, кроме друга.

**Составить предложения по данному образцу:**

*Ветеринар — не кто иной, как врач, лечащий животных.*

- ◆ Фонетика,
- ◆ морфология,
- ◆ приемник,
- ◆ преемник.

## Составьте предложения с выражениями.

- ◆ Ничто иное не ...
- ◆ Никто иной не ...

## Вставьте пропущенные орфограммы.

- 1) (Н..) кто иной, как учитель, сможет объяснить нам новую тему.
- 2) Это был (н...) кто иной, как сторож дядя Вася.
- 3) (Н..)кто иной н.. сможет выполнить это задание.
- 4) (Н..)кому иному в голову такая мысль н.. пришла.

**Составить предложения с выражениями**

*во что бы то ни стало,  
как ни в чем не бывало.*

# Творческие диктанты по теме «Частицы не-ни»

## 1. Закончить предложения.

Кто ни прочитает эту книгу, ...

Кто не прочитает эту книгу, ...

Когда ни придешь к подруге (другу), ...

Когда не придешь к подруге (другу), ...

## 2. Вставьте подходящие по смыслу существительные с частицей *ни*.

У брата ... свободного времени.

Денег не оказалось ... .

Нашим войскам нельзя было отступить ... .

В доме воды нет ... .

На берегу реки нет ... .

На летнем небе не было ... .

Мы не успели сказать ... .



**3. Из данных предложений составьте сложные предложения с положительным смыслом в первой части.**

**3. Образец. *Трудности велики; мы их преодолеем.*  
*Как ни велики трудности, мы их преодолеем.***

- 1) Все читали эту повесть: всех она интересовала.**
- 2) Обращаемся к нашим друзьям за помощью, всегда ее получаем.**

**4. *Перестройте данные предложения в предложения с отрицательным значением.***

- 1) Были видны реки, лес, здания поселка.**
- 2) На улице слышались смех, крики.**
- 3) За деревней росли кустарник, деревья.**

# **Исправьте ошибки**

**Ни мог не расслышать**

**Не пуха не пера**

**Не сделал не одной модели**

**Не было не пылинки**

**Не мог не прочитать**

**Не слуху не духу**

**В доме ни души**

**Не слова больше**