


# **ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ НЕ С ГЛАГОЛАМИ**

**УРОК В 5 КЛАССЕ**



**ЛЕВИЦКАЯ С.С., УЧИТЕЛЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МБОУ ЛИЦЕЯ № 4 Г. МУРМАНСКА**



**1. Глагол - это .....часть речи:**

а) самостоятельная ; б) служебная

**2. Глагол отвечает на вопросы:**

а) какой? какая? какое?; б) кто? что?; в) что делал? что делает?  
что сделает?

**3. Глагол обозначает:**

а) предмет; б) действие предмета; в) признак предмета

**4. У глагола есть три времени: ....., ..... И .....** .

**5. Спряжение глаголов - это:**

а) изменение глаголов по лицам и числам; б) изменение глаголов по родам; в) изменение глаголов по временам

**6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются:**

а) по падежам; б) по родам; в) по лицам и числам

**7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью.....**

**8. В предложении чаще всего глагол бывает ..... и образует с подлежащим .....** .



**9. Глаголы.....нашу речь.**

1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ, ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ**
5. Спряжение глаголов – это **ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
6. Только в прошедшем времени глаголы **изменяются ПО РОДАМ**
7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью **СУФФИКСА -Л-**
8. В предложении чаще всего глагол бывает **СКАЗУЕМЫМ** и образует с подлежащим **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)**
9. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу речь



**Закончите предложение:**

**Я ..... (очень, не очень)  
доволен (довольна) тем, как  
справился (справилась) с заданием.**





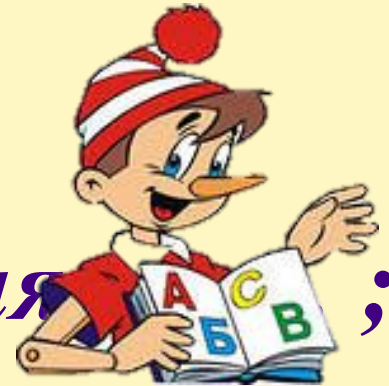
- 1. (Не) откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.**
- 2. В чужом доме (не) указывают.**
- 3. (Не) хвали сам себя, есть лучше тебя.**
- 4. Лодырю всегда (не)здоровится.**



***ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ***



# Цели урока:



- 1)расширить и углубить знания ;*
- 2)учиться находить и правильно  
писать ..... ;*
- 3)уметь с помощью алгоритма  
применять правило..... .*





## Цели урока:

*1) расширить и углубить знания о правописании НЕ с глаголами;*

*2) учиться находить и правильно писать НЕ с глаголами ;*

*3) уметь с помощью алгоритма применять правило правописания НЕ с глаголами .*





# ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

*1. Смотри, употребляется ли слово без НЕ*

НЕТ

ДА

ПИШИ СЛИТНО

*2. Определи часть речи*

ГЛАГОЛ

ПИШИ РАЗДЕЛЬНО



- 1. Вперёд людей (не) забегай, и от людей не отставай.**
- 2. В чужом доме (не) будь приметлив, а будь приветлив.**
- 3. Через порог руки (не) подают.**
- 4. От учтивых слов язык (не) отсохнет.**
- 5. Зазнайство (не) возвышает, а унижает.**



# ПРОВЕРКА!

1. КТО НЕ РАБОТАЕТ, ТОТ НЕ ЕСТ.
2. С ЛОЖЬЮ ПРАВДА НЕ ДРУЖИТ.
3. БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА.
4. ЛЕНЬ ДОБРА НЕ ДЕЛАЕТ.
5. РАССТОЯНИЕ ДРУЖБЕ НЕ МЕШАЕТ.
6. ВРАГУ НЕ КЛАНЯЙСЯ, ДЛЯ ДРУГА ЖИЗНИ НЕ ЖАЛЕЙ.
7. С ДОБРЫМ ДЕЛОМ НЕ ОПОЗДАЕШЬ.
8. КРЕПКУЮ ДРУЖБУ И ТОПОРОМ НЕ РАЗРУБИШЬ.
9. ПЛОХО МОЖЕТСЯ, КОЛИ НЕЗДОРОВИТСЯ.
10. КТО КОГО ОБИДИТ, ТОТ ТОГО И НЕНАВИДИТ.



1. Сегодня мы узнали о....
2. Теперь я могу....
3. Я научился....
4. Мне было трудно....
5. Своей работой я ....





Спасибо  
за работу!!!





<http://detidimaidiana.ucoz.net/photo/6-0-403-3>

<http://ds6romashka6.ru/article83->

Буратино



<http://900igr.net/kartinki/matematika/Prijoy-uchebnoj-deyatelnosti/013-Ejo-tsel-i-rezultat-sostojat-v-izmenenii-samogo-subekta-deyatelnosti.html> - КНИГИ