

**Правописание НЕ с именами  
существительными  
Урок русского языка в 6 классе**

**Подготовила учитель русского языка и  
литературы МБОУ «Макуловская СОШ»  
Верхнеуслонского района Республики  
Татарстан**

***Белкина Татьяна Алексеевна***

**Нет ничего такого в жизни и в  
нашем сознании, что нельзя было  
бы передать русским словом:  
звучание музыки, блеск красок,  
игру света, шум и тень садов,  
неясность сна...**

**(К.Г.**

**Паустовский)**

# Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными

Слитно		Раздельно	

# Слитно

# Раздельно

Невежа

Неправда

Не правда, а  
ложь

**Вовсе не** друг

Невежда

Несчастье

Не счастье, а  
горе

**Совсем не** друг

Неряха

Нездоровье

Не здоровье, а  
болезнь

**Ничуть не** друг

**Побывал я однажды в стране,  
Где пропала частица не.  
Посмотрел я вокруг с доумением,  
Что за лепое положение!  
Но вокруг было тихо-тихо,  
И во всём была разбериха.  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые росли забудки.  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая,  
И, виляя хвостом уклюже,  
Пробегала пролазные лужи.  
Мне навстречу без всякого страха  
Шёл умытый, причёсанный ряха.  
И навстречу всем утром рано  
Улыбалась царевна Смеяна.  
Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы не.**

## *Раскройте скобки, перепишите*

***(Не)везение преследовало меня. (Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам в знаниях. (Не)везение преследовало меня, но труд и воля помогли добиться успехов в учении.***

## Замените выделенные слова синонимичными

Рабство для всех горько. Нельзя  
терпеть ложь. Болезнь портит  
настроение. Его не сломило горе.  
Испытания закаляют характер.

**Слова для справки:** невзгоды,  
неправда, неволя, несчастье,  
нездоровье.

## *Найди и исправь ошибки*

**Нескромность звучала в его словах,  
а дерзкая гордость. Добро по указу –  
вовсе недобро. Ученье в счастье  
украшает, а в не счастье утешает.**



## **Задание на дом:**

- 1. Материал учебника (всем)**
- 2. Упражнение 219 (дополнить 2-3 пословицами на данное правило)**
- 3. Сочинить лингвистическую сказку о данном правиле (по желанию)**
- 4. Подобрать слова с НЕ общего рода, характеризующие человека с положительной и отрицательной стороны (индивидуально)**

## Использованная литература

- 1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. Книга для учителя. М.: Просвещение 2007 год
- 2. Горашова Н.Г. Поурочное планирование по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: 6 класс». М.: Экзамен 2006
- 3. Капинос В.И. Сборник заданий для тематического контроля. Русский язык. 6 класс. М.: Интеллект-Центр, 2009
- 4. Волина В.И. Учимся играя. М.: Просвещение, 2007