

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Февральская СОШ» Амурской области

Урок русского языка в 11 классе.


Лингвистическая мастерская по теме:
«Правописание частицы НЕ
со словами разных частей речи».

Подготовила учитель русского языка
I квалификационной категории
Горбунова Ирина Васильевна

Лингвистическая мастерская.

Правописание НЕ с
различными частями речи.

Сформулировать задачу
урока.

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Лексико-орфографическая разминка. (Подготовка к ЕГЭ).

Пр...оритетный, реф...рендум,
м...нт...литет, депре(с, сс)ия,
пер...ферия, пр...митивный,
ст...пендия, эксп...р...мент, д...бют,
ниг...лист, д...баты, прокл...мация,
ант...патия, а(л,лл)ит...рация.

Проверка теоретического материала.

Раздельное написание.

1. Не мог, не торопясь, не проведено.
2. Не рад, не должен.
3. Путь не короток, а длинён.
4. Это был не лев.
5. Не от кого утаивать.
6. Вовсе не серьёзное решение.
7. Не подлежащее разделу имущество.

Слитное написание.

1. Неряшливый вид.
2. Неласковый взгляд.
3. Нечем гордиться.
4. Незаклеенный конверт.
5. Крайне неосторожный поступок.
6. Негде разместиться.

Объяснительный диктант.

Задание: записать словосочетания с НЕ
и устно объяснить правописание.

(Не) весёлые думы, (не) умевший лгать,
нести (не) суразицу, (не) замеченные
другом, очень (не) вкусный пирог,
возникшая (не) домолвка, (не) зная
причины, (не) было намерений; (не)
дорогой , но красивый подарок; (не)
смотря на (не) погоду.

Орфографическая задача.

Задание: определить четвёртое лишнее слово и аргументировать ответ.

1. (Не)удача, (не)чего, (не)покорный, (не)знает.
2. (Не)приблизившись, (не)слышишь, (не) дотрога, (не)(у)кого.
3. Никем (не)тронутый; (не)глубокий, но очень бурный; (не)по-товарищески, (не) мог погаснуть.

Проблемная ситуация.

Почему в данных словосочетаниях **НЕДО** в одном случае пишется слитно, а в другом раздельно?

Недосолить суп и не добежать до финиша



Лингвистический анализ текста.

Задания группам.

- 1 группа:** определить стиль текста, тип речи, задачу текста, средства связи.
- 2 группа:** поисковый диктант (найти слова на изученную орфограмму и объяснить правописание).
- 3 группа:** объяснить знаки препинания в указанных предложениях.

Редактирование.

Задание : найти предложение с грамматической ошибкой и записать в исправленном виде.

1. М. Горький (не)однократно говорил, что труд – основа культуры.
2. Те, кто никогда (не)был на вершине колокольни Ивана Великого, (не)имеют представления о Москве.
3. Я хотел вникнуть и познать все тайны этой науки.
4. В романе «Обломов» (не)сколько главных героев.

Диагностическая проверка знаний

Выписать в два столбика только номера примеров со слитным и
раздельным написанием.

1 вариант

1. Где-то (не)близко пели.
2. (Не) хоженные тропы.
3. Ни в чём (не)виновата.
4. (Не)лепый поступок.
5. Идти (не)торопясь.
6. (Не)доиграл партию.
7. (Не)пользуясь льготами.
8. Времени всегда (не)достаёт.
9. (Не)навистный человек.
- 10.(Не)обладающий тактом.

2 вариант

1. Послышалось (не)громкое пение.
2. Поле (не) вспахано.
3. (Не)выносимо тяжело.
4. Совсем (не)красивый зонт.
5. (Не)мог заснуть.
- 6.(Не)достаёт дна.
7. (Не)дождавшись ответа.
- 8.Путь (не)близок, а далёк.
9. Домашние (не)урядицы.
- 10.(Не)соответствующий рангу.

Ключ к проверке знаний.

1 вариант.

Слитно: 2,4,8,9

Раздельно: 1,3,5,6

2,5,6,7,8,10

7,10

2 вариант.

Слитно: 1,3,4,9

Раздельно:

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И УЧАСТИЕ!

