

Презентация к уроку русского языка.

Выполнила учитель начальных классов
Лебедева М.А.

Тема :

***«Правописание
непроизносимых
согласных»***

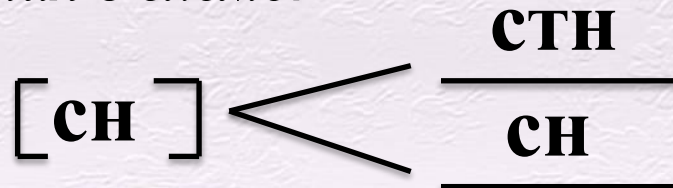


Устно закончи строки.

... Заяц ! – молвил гусь. –
Отчего ты гру [сн]й?
Откровенно признаюсь:
Я ужасно вку [сн]ный!

В слова с «окошками» вставьте значки тех звуков, которые слышите.

Узнай, как пишутся эти слова, сравни записи и покажи свои наблюдения в схеме:



Можно ли сказать, что на месте этого сочетания есть орфограмма? Объясни ответ.

Буква на месте звука, которого нет.

Прочитай название темы. Какое из слов, которое ты сравнивал(а), к ней особенно подходит? Почему?

Прочитай сообщение и реши, как по-другому можно назвать тему .



Некоторые звуки нашего языка трудно выговаривать, когда они попадают между двумя соседями-согласными. Вот и решили буквы на их месте писать, а звуки не произносить. И появились в словах **непроизносимые согласные звуки**, а на их месте при письме – **буквы непроизносимых согласных звуков**.

Назови сочетания звуков, в котором может быть непроизносимый согласный. Какой это звук?

Проверь, удобно ли говорить слово *грустный*, если произносить все звуки. Запиши это слово буквами. Подчеркни букву непроизносимого согласного звука.

Выпиши из строк слова, в которых есть сочетание звуков [сн], но между ними нет непроизносимого [т], а потому нет и буквы т.

... Заяц! – молвил гусь. –
Отчего ты гру [сн]ый?
Откровенно признаюсь:
Я ужасно вку [сн]ный!

Какую орфографическую задачу задаёт нам при письме сочетание звуков или [сн] [объясни], почему на месте этого сочетания есть орфограмма?

Прочитай слова. Есть ли в них опасное сочетание звуков
или [сн]? [с`н`]

Если есть, вставь значки звуков.

чуде [сн]ный

чудесен

чудесный

интере [сн]ый

интересен

интересный

сви [сн]ет

свист

свистнет

у [сн]ная (речь)

уста

устная

хру [сн]ула

хруст

хрустнула

пови [сн]ет

повис

повиснет

радо [сн]ый

радость

радостный

ле [сн]ица

лестница

Чтобы узнать, есть ли в слове (в корне) непроизносимый согласный звук или нет, нужно воспользоваться одним из способов проверки корней и подобрать проверочное слово. Если был непроизносимый звук он появится. Тогда его надо обозначить буквой. Если не появился, значит, и буквы в этом месте быть не должно. Например:

чудесен – чудесный; свист – свистнет .
корни некоторых слов, например, лестница,
проверить нельзя. Написание таких слов проверяют по словарю, их нужно запомнить.

