

МБОУ СОШ № 1
г.-к. Кисловодска
Ставропольского края

Презентация к уроку русского языка

**«Правописание окончаний (задания 7, 8, 12 ЕГЭ).
Имя прилагательное, имя числительное, причастие, глагол»
2 часть**

10 класс

УМК Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной

учитель русского языка
Голышева Галина Эриевна

2019 – 2020 учебный год



Правописание окончаний. ЕГЭ № 7, 8, 12

**Имя прилагательное, имя
числительное,
причастие, глагол**

Безударные окончания прилагательных



Сформулируйте
правило написания
окончаний
прилагательных и
причастий.

	мужской род	средний род	женский род	множественное число
И.П.	КАКО́Й?	КАКО́Е?	КАКА́Я?	КАКИ́Е?
Р.П.	КАКО́ГО?	КАКО́ГО?	КАКО́Й?	КАКИ́Х?
Д.П.	КАКО́МУ?	КАКО́МУ?	КАКО́Й?	КАКИ́М?
В.П.	КАКО́Й? КАКО́ГО?	КАКО́Е?	КАКУ́Ю?	КАКИ́Е? КАКИ́Х?
Т.П.	КАКИ́М?	КАКИ́М?	КАКО́Й?	КАКИ́МИ?
П.П.	КАКО́М?	КАКО́М?	КАКО́Й?	КАКИ́Х?

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ

□ ? = □ П

ЧАСТИЕ
ЛАГАТЕЛЬНОЕ

! ИМ. ПАД МУЖ. Р.

Прочитайте теорию учебника **§ 40**, стр. **206**:
что бы Вы добавили к правилу?

Упражнение **219**



Образец задания № 8 ЕГЭ

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ (5) (9)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) неправильное употребление падежной формы существительного служащих с предлогом.
оказываются на

1) Благодаря наличия у предприятия автотранспорта для перевозки специалисты всегда
объектах вовремя.

Б) нарушение в построении предложения растительность с причастным оборотом.
перемычки, разделяющими

2) На мелководных участках образует
озеро на отдельные плёсы.

А Б В Г Д

1 2

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Проанализируйте предложения и,
обнаружив ошибку, исправьте её.

1. *Одному из героев романа, ищущему смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.*

ОДНОМУ из героев (как ОМУ?) ищущему

2. *Мы направились к шоссе, обозначенном на карте красной точкой.*

К ШОССЕ (как ОМУ?) обозначенному

3. *Я знаком с группой ребят, серьёзно увлекающимися джазом.*

РЕБЯТ (как ИХ?) увлекающИХся

Склонение сложных имён числительных

**количественные
(сколько?)**

**Меняют
обе
части
слова**

дв^ести

дв^ухсот □

дв^умястами

о дв^ухстах

**порядковые
(какой по счёту?)**

**Меняют
последнюю
часть
слова**

дв^ухсот^ый

дв^ухсот^ого

дв^ухсот^ому

Склонение **40, 90, 100 –ОБА (2) –** **ПОЛТОРА, ПОЛТОРАСТА (1,5 – 150)**

ПАДЕЖИ

И = В

* СОРОК

* ДЕВЯНО С Т

* ПОЛ ТОРА С Т

ОСТАЛЬНЫЕ

* СОРОК

* ДЕВЯНО С Т

* ПОЛ У ТОРА С Т

ОБ **А** М **Р** → **ОБ** **О** **ИШШИ**

глаз, ухо рука М СР Ж глазами, ушами руками

Укажите правильные варианты

- А) семидесятью книгами**
- Б) в двух тысяча третьем году**
- В) шестьсот пятьдесят второй ученик**
- Г) девяноста пятый дом**
- Д) в шесть тысяч двадцать первом автомобиле**
- Е) не хватает полтора метров**
- Ж) около пятиста шагов**
- З) к семидесяти двум страницам**

В Д З

Найдите ошибки в употреблении

А) на семидесяти языках

Б) тысяча девятисот шестьдесят

первого года
Б Г

В) к ста тридцати девяти столам

Г) в тысяча девятьсот сорок одном

году

А) около тридцати трех футов

Б) тремястами километрами

В) трехтысячного посетителя

Г) двадцатиграммовая шоколадка

Б

Образец задания № 7 ЕГЭ

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

опытные ТРЕНЕРЫ
по ОБОИМ сторонам
звучит не менее ГРОМКО
ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд
нет ТУФЕЛЬ

Ответ: _____ ***ОБЕИМ*** _____.

Образец задания № 12 ЕГЭ

Укажите **варианты** ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена **одна и та же буква**. Запишите **номера** ответов.

- 1) уполномоч..**н**ный, слыш..**м**
- 2) опас..**ш**ься, потрат..**в**ший
- 3) закле..**ш**ь, неслыш..**м**ый
- 4) посе..**ш**ь, потрач..**н**ный
- 5) помож..**ш**ь, двíж..**м**ый

Ответ: _____.

БЕЗУДАРНОЕ ОКОНЧАНИЕ ГЛАГОЛА

! Алгоритм применяем только к БЕЗУДАРНЫМ окончаниям.

! Приставку ВЫ- у глагола убираем.



1. Задайте ? к глаголу.
2. Определите вид глагола (совершенный / несовершенный).
3. Задайте ? инфинитива, не меняя вида (что сделать?/ что делать?).
4. Выделите финаль.
5. Определите спряжение, помня об исключениях.
6. Выберите гласную (Е/И; А, Я/ У, Ю).

II СПР (11 искл. + Ить)

* - ИТЬ

* **4** - АТЬ: *СЛЫШАТЬ, ДЫШАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ГНАТЬ*

* **7** -ЕТЬ: *СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, (и)
ЗАВИСЕТЬ, (и) ТЕРПЕТЬ, (и) ОБИДЕТЬ, (и) ВЕРТЕТЬ*

I СПР (4 искл. + остальные)

искл.: *БРИТЬ, СТЕЛИТЬ,
ЗИЖДИТЬСЯ, БРЕЗЖИТЬ*

остальные

1

1

Домашнее задание

- Упражнения **276, 283**, стр. **234** № **3**.

Интернет-ресурсы

- https://slideshow.com/static2/product_images/619/84393/3D-Slide-Man-Speaking-Bubbles-original.png
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ce32f345-16fe-4e28-a39c-5bea2f621246/view/>

Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для **10-11** классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в **2** ч. Ч.1. М.: ООО «Русское слово – учебник», **2019**.