

МБОУ СОШ № 1
г.-к. Кисловодска
Ставропольского края

Презентация к уроку русского языка

**«Правописание окончаний (задания 7, 8 ЕГЭ).
Имя существительное»**

10 класс

УМК Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной

учитель русского языка
Голышева Галина Эриевна

2019 – 2020 учебный год



Правописание окончаний. ЕГЭ № 7, 8

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ (упр. **158**)

Что такое окончание (флексия)?
Какова его роль в языке?

Окончания Е – И в именах существительных

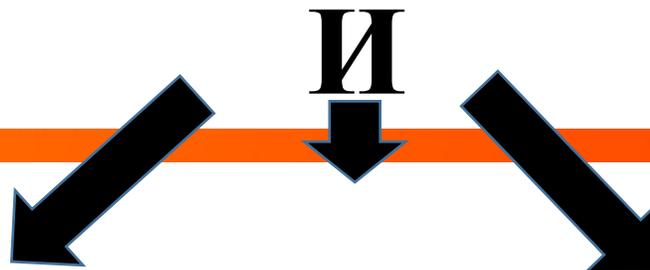
Е

21^я

31^я

Упр. 181: разнести по колонкам, поставив слова в предложный падеж.

-Е		-И
----	--	----



-

И

Й

10-

МЯ

ПУТ

Искл.: остр^яЕ

Образец задания № 7 ЕГЭ

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

опытные **ТРЕНЕРЫ**
по **ОБОИМ** сторонам
звучит не менее **ГРОМКО**
ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд
нет **ТУФЕЛЬ**

Ответ: _____.

Задание **7** ЕГЭ:
окончания существительных
во множественном числе



Именительный
падеж
-Ы(-И)/-А(-Я)

Родительный падеж
-ОВ/НУЛЬ ЗВУКА

-Ы (-И)

ИНОЯЗЫЧНЫЕ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

-А (-Я)

* -ЁР (ЕР): *ШОФЁРЫ*

* неодуш. -СОР/-ТОР:
ПРОЦЕССОРЫ

* одуш. (книж.)
-ТОР:
АВТОРЫ
РЕДАКТОРЫ

* одуш. (нейтр.)
-СОР/-ТОР:
ДИРЕКТОРА
ПРОФЕССОРА

Смысл и форма слова: варианты падежных окончаний

- *Лагери* (политические группировки) – *лагеря* (учреждения различного характера: спортивные, туристические, военные),
- *учители* (идейные наставники) – *учителя* (преподаватели),
- *образы* (обобщенное представление) – *образа* (икона),
- *корпусы* (туловища) – *корпуса* (здания, войсковые соединения).

Равноправные варианты

- *Крейсеры* – *крейсера*,
- *скутеры* – *скутера*,
- *годы* – *года*,
- *инспекторы* – *инспектора*,
- *проекторы* – *проектора*,
- *кузовы* – *кузова*,
- *цехи* – *цеха*,
- *неводы* – *невода*,
- *ястреба* – *ястребы*.

Упр. **192** (часть **1**): запишите слова в именительном падеже множественного числа.

Упражнение 192 (1 часть)



Бояре



Гребни



Грузди



Кол`оссы



Короба

Волосы, граждане, грозди, деревья, Д`ОНЬЯ, дочери, друзья, жгуты, зятья, камни, клочья, клинья, князья, колосья, крылья, кумовья, листва (дерево) – листы (бумага), лоскуты, мужья (супруг) – мужи (дружинники, приближённые князя), `угли.



Ободья



Полозья



Шилья



Хомуты



Поводья



Задание 7 ЕГЭ

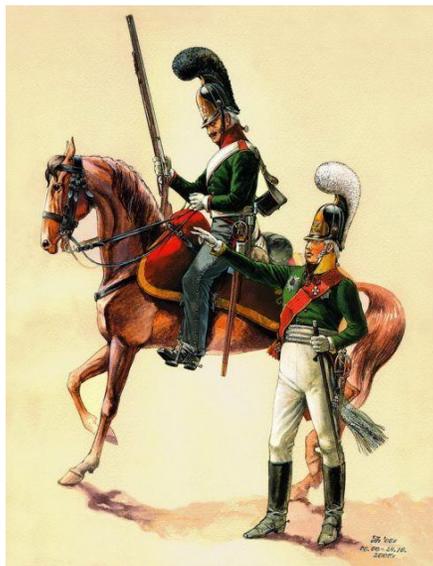


Стр. 175
№ 4
(упр. 185)

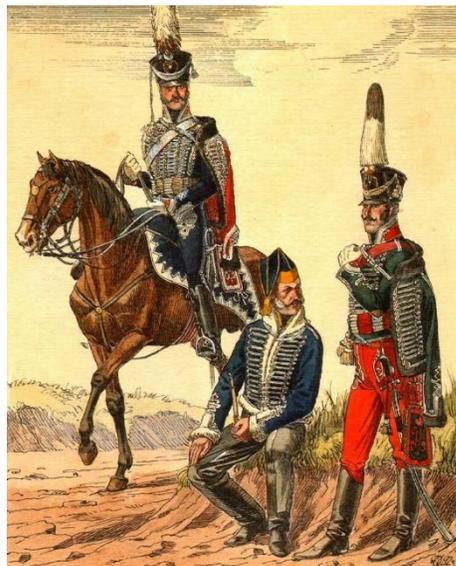
ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ:
-ОВ/НУЛЬ ЗВУКА

Родительный падеж множественного числа имён существительных: нулевое окончание

1. Национальность (на -Н, -Р): *башкир, цыг`ан, но казакОВ, монголОВ, таджикОВ, узбекОВ.*
2. Военские группы: *драгун, гусар, но с числительным семь гусарОВ; партизан, солдат, кадет, но саперОВ, минёрОВ.*



5 ДРАГУНОВ
—
нет ДРАГУН



8 ГУСАРОВ
—
МНОГО
ГУСАР



КАДЕТ
Ы

Родительный падеж множественного числа имён существительных: нулевое окончание

3. Парные предметы: *сапог, но сапогОВ-скороходОВ; валенок, туфель, но носкОВ, гольфОВ.*
4. Фрукты и овощи: *яблок, гранат, но апельсинОВ, мандаринОВ, помидорОВ, баклажанОВ.*
5. Единицы измерения: *ампер, вольт, ватт, герц, но граммОВ, килограммОВ, ньютонОВ, гектарОВ, каратОВ.*

Упражнение 185

Ампер – амперов, ананасов, байтов – байт, басен, блюд**ЕЦ**, ГНЕЗДОВИЙ, грамм**ОВ**, грузин, гусар, ДВОЕН, джинсов, ДОНЬЕВ (ДОНЬЯ – и.п.), дол`ей, Д`УПЕЛ, консервов, КОЧЕРЁГ, мокасин, носков, нянь, ОЖЕРЕЛИЙ, ОЛАДИЙ, осетин, погон, полотен**ЕЦ**, простынь – простыней, рельс**ОВ**, рус**ЕЛ** – ру**СЛ**, СНАДОБИЙ, сумерек, ТУФЕЛЬ, усть**ЕВ**, уцел**ИЙ**, чулок, шорт, `яслей.

Употребление производных предлогов с именами существительными (ЕГЭ № 8)

РОДИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖ

Кого? Чего?

В МЕРУ,

В ТЕЧЕНИЕ,

В ПРОДОЛЖЕНИЕ,

В СИЛУ,

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ,

В ВИДЕ,

ПО ПРИЧИНЕ,

НАПОДОБИЕ

ДАТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖ

Кому? Чему?

СОГЛАСНО,

ВОПРЕКИ,

БЛАГОДАРЯ,

СООБРАЗНО,

НАПЕРЕЗ,

НАПЕРЕКОР,

ПОДОБНО

ПРЕДЛОЖНЫЙ
ПАДЕЖ

ПО ...-И/-Е (после или
в результате чего-либо)

О ком? О чём?

ПО ЗАВЕРШЕНИИ,

ПО ОКОНЧАНИИ,

ПО ИСТИЧЕНИИ,

ПО ПРИБЫТИИ,

ПО ПРИЕЗДЕ,

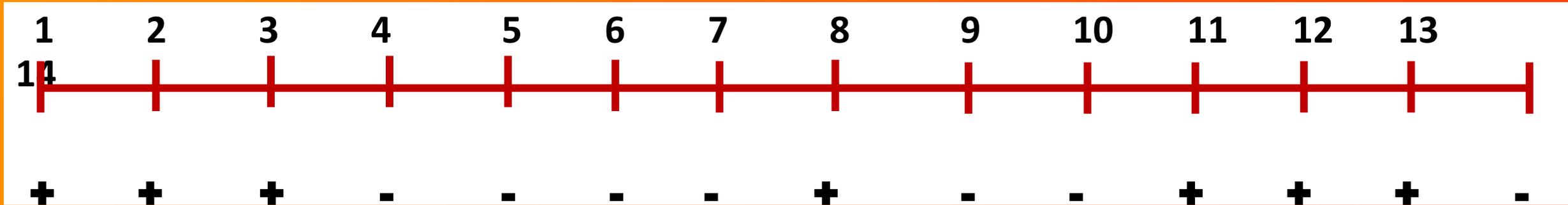
ПО ПРИЛЁТЕ

Графический диктант



1. **Благодаря усилиям** врачей эпидемии гриппа удалось избежать.
2. **Согласно намерениям** писателя читатели должны задуматься о будущем.
3. **Вопреки** распространенному **мнению**, лучшие рестораны Франции находятся не в Париже.
4. **По приезду в Петербург** мы разместились в гостинице.
5. **По окончанию** производственной **практики** студенты должны написать отчет.
6. **По прибытию домой** он чувствовал себя плохо.
7. **Согласно данным** летописей князь Юрий Долгорукий укрепил Москву в 1156 году.
8. **По прибытии в аэропорт** руководитель группы выдал каждому из нас загранпаспорт.
9. **По завершению сочинения** проверьте ошибки.
10. **Вопреки прогноза** синоптиков, с утра пошёл снег.
11. **По завершении опыта** сохраните результаты.
12. **По приезде из Петербурга** Гоголь поселился в доме Аксаковых.
13. **По окончании работы** над «Проводами покойника» Перов приступил к новой картине о жизни бедных детей.
14. **Благодаря** установившейся ясной **погоды** урожай был собран вовремя.

Самопроверка



Оценивание:

«5» – 13-14,

«4» – 10-12,

«3» – 8-9,

«2» – 0-7.

Домашнее задание

- Упражнение **186, 326.**
- Упражнение **192 (2 часть).**

Интернет-ресурсы

- https://slideshow.com/static2/product_images/619/84393/3D-Slide-Man-Speaking-Bubbles-original.png
- https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a59/0008d070-3eab7975/hello_html_5bf3bf34.jpg
- <https://sofrino.ru/upload/iblock/b8a/3c51c4475bafd827529ced1922145905.jpg>
- <https://lesnik.life/wp-content/uploads/5c7159e6eac245c7159e6eac72.jpg>
- <https://i.ytimg.com/vi/l77153uMdlQ/maxresdefault.jpg>
- <https://goods.kaypu.com/photo/5b90dcec384e1f5680552d00.jpg>
- <https://cdn0.static1-sima-land.com/items/3025072/0/700-nw.jpg>
- https://konisportgermany.alltrades.ru/images/shop_items/610.jpg
- <https://st.arsenalmastera.ru/7/2388/917/1210249.jpg>
- <https://cs1.livemaster.ru/storage/7f/d4/a8619c35c6755bf998d0837246ty--vintazh-staryj-homut-dlya-rabochej-loshadi.jpg>
- https://146128.selcdn.ru/vdvrus.ru/files/items/b6/69/b669084ef5bc5e8e38949c7f26f12f8a_1547473852.jpg
- <http://900igr.net/up/datai/102391/0041-020-.jpg>
- <https://i.pinimg.com/736x/bf/dc/97/bfdc974784641137a3d6910bbfd7a6ed--lieutenant-general-napoleonic-wars.jpg>
- https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/35845/pub_5d74e3d5a06eaf00add3a62a_5d7631d13639e600ac3f0fd4/scale_1200
- <https://rosgvard.ru/uploads/2017/04/20161015me1a0511.jpg>
- Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
- Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008.