

МБОУ СОШ № 1  
г.-к. Кисловодска  
Ставропольского края

Презентация к уроку русского языка

**«Правописание окончаний (задания 7, 8 ЕГЭ).  
Имя существительное»**

10 класс

УМК Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной

учитель русского языка  
Голышева Галина Эриевна

2019 – 2020 учебный год



# Правописание окончаний. ЕГЭ № 7, 8

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ (упр. **158**)

Что такое окончание (флексия)?  
Какова его роль в языке?

# Окончания Е – И в именах существительных

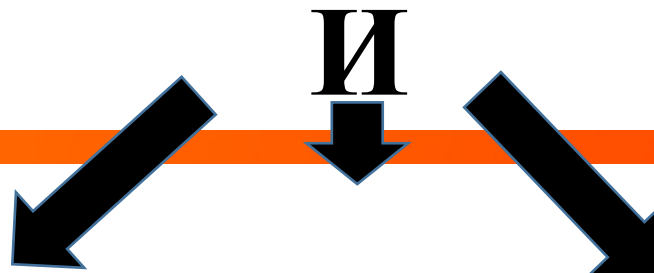
Е

21<sup>я</sup>

31<sup>я</sup>

Упр. 181: разнести по колонкам, поставив слова в предложный падеж.

-Е		-И
----	--	----



-

И

Й

10-

МЯ

ПУТ

Искл.: *острие*

# Образец задания № 7 ЕГЭ

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

опытные **ТРЕНЕРЫ**  
по **ОБОИМ** сторонам  
звучит не менее **ГРОМКО**  
**ПОЕЗЖАЙТЕ** вперёд  
нет **ТУФЕЛЬ**

Ответ: \_\_\_\_\_.

Задание **7** ЕГЭ:  
окончания существительных  
во множественном числе



Именительный  
падеж  
**-Ы(-И)/-А(-Я)**

Родительный падеж  
**-ОВ/НУЛЬ ЗВУКА**

**-Ы (-И)**

ИНОЯЗЫЧНЫЕ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

**-А (-Я)**

\* -ЁР (ЕР): *ШОФЁРЫ*

\* неодуш. -СОР/-ТОР:  
*ПРОЦЕССОРЫ*

\* одуш. (книж.)  
-ТОР:  
*АВТОРЫ*  
*РЕДАКТОРЫ*

\* одуш. (нейтр.)  
-СОР/-ТОР:  
*ДИРЕКТОРА*  
*ПРОФЕССОРА*

## Смысл и форма слова: варианты падежных окончаний

- *Лагери* (политические группировки) – *лагеря* (учреждения различного характера: спортивные, туристические, военные),
- *учители* (идейные наставники) – *учителя* (преподаватели),
- *образы* (обобщенное представление) – *образа* (икона),
- *корпусы* (туловища) – *корпуса* (здания, войсковые соединения).

## Равноправные варианты

- *Крейсеры* – *крейсера*,
- *скутеры* – *скутера*,
- *годы* – *года*,
- *инспекторы* – *инспектора*,
- *проекторы* – *проектора*,
- *кузовы* – *кузова*,
- *цехи* – *цеха*,
- *неводы* – *невода*,
- *ястреба* – *ястребы*.

Упр. **192** (часть **1**): запишите слова в именительном падеже множественного числа.

# Упражнение 192 (1 часть)



*Бояре*



*Гребни*



*Грузди*



*Кол`оссы*



*Короба*

*Волосы, граждане, грозди, деревья, Д`ОНЬЯ, дочери, друзья, жгуты, зятья, камни, клочья, клинья, князья, колосья, крылья, кумовья, листва (дерево) – листы (бумага), лоскуты, мужья (супруг) – мужи (дружинники, приближённые князя), `угли.*



*Ободья*



*Полозья*



*Шилья*



*Хомуты*



*Поводья*





## Задание 7 ЕГЭ

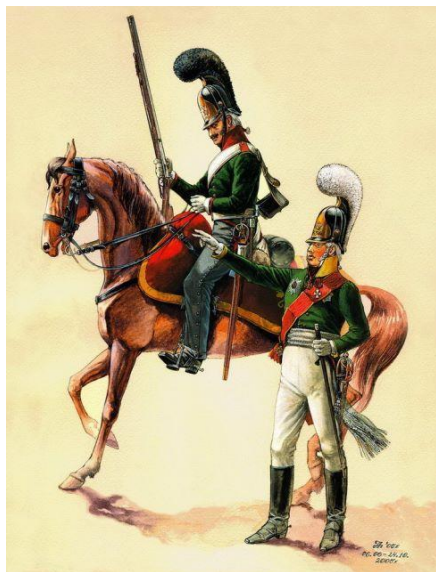


**Стр. 175**  
**№ 4**  
**(упр. 185)**

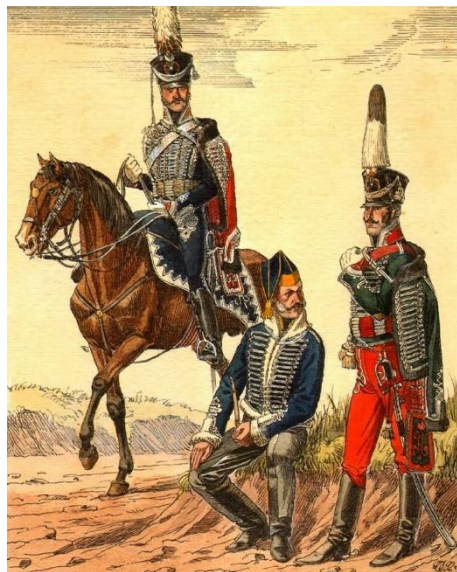
*ИМЯ*  
*СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ:*  
*-ОВ/НУЛЬ ЗВУКА*

# Родительный падеж множественного числа имён существительных: нулевое окончание

1. Национальность (на -Н, -Р): *башкир, цыг`ан, но казакОВ, монголОВ, таджикОВ, узбекОВ.*
2. Военские группы: *драгун, гусар, но с числительным семь гусарОВ; партизан, солдат, кадет, но саперОВ, минёрОВ.*



5 ДРАГУНОВ  
–  
нет ДРАГУН



8 ГУСАРОВ  
–  
МНОГО  
ГУСАР



КАДЕТ  
Ы

# Родительный падеж множественного числа имён существительных: нулевое окончание

3. Парные предметы: *сапог, но сапогОВ-скороходОВ; валенок, туфель, но носкОВ, гольфОВ.*
4. Фрукты и овощи: *яблок, гранат, но апельсинОВ, мандаринОВ, помидорОВ, баклажанОВ.*
5. Единицы измерения: *ампер, вольт, ватт, герц, но граммОВ, килограммОВ, ньютонОВ, гектарОВ, каратОВ.*

## Упражнение 185

Ампер – амперов, ананасов, байтов – байт, басен,  
блюд**ЕЦ**, ГНЕЗДОВИЙ, грамм**ОВ**, грузин, гусар, ДВОЕН,  
джинсов, ДОНЬЕВ (ДОНЬЯ – и.п.), дол`ей, Д`УПЕЛ,  
консервов, КОЧЕРЁГ, мокасин, носков, нянь,  
ОЖЕРЕЛИЙ, ОЛАДИЙ, осетин, погон, полотен**ЕЦ**,  
простынь – простыней, рельс**ОВ**, рус**ЕЛ** – ру**СЛ**,  
СНАДОБИЙ, сумерек, ТУФЕЛЬ, усть**ЕВ**, уцел**ИЙ**,  
чулок, шорт, `яслей.

# Образец задания № 7 ЕГЭ

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

**опытные ТРЕНЕРЫ**

по **ОБОИМ** сторонам

звучит не менее **ГРОМКО**

**ПОЕЗЖАЙТЕ** вперёд

**нет ТУФЕЛЬ**

Ответ: \_\_\_\_\_ ***ОБЕИМ*** \_\_\_\_\_.

# Употребление производных предлогов с именами существительными (ЕГЭ № 8)

РОДИТЕЛЬНЫЙ  
ПАДЕЖ

**Кого? Чего?**

***В МЕРУ,***

***В ТЕЧЕНИЕ,***

***В ПРОДОЛЖЕНИЕ,***

***В СИЛУ,***

***В ЗАКЛЮЧЕНИЕ,***

***В ВИДЕ,***

***ПО ПРИЧИНЕ,***

***НАПОДОБИЕ***

ДАТЕЛЬНЫЙ  
ПАДЕЖ

**Кому? Чему?**

***СОГЛАСНО,***

***ВОПРЕКИ,***

***БЛАГОДАРЯ,***

***СООБРАЗНО,***

***НАПЕРЕЗ,***

***НАПЕРЕКОР,***

***ПОДОБНО***

ПРЕДЛОЖНЫЙ  
ПАДЕЖ

***ПО ...-И/-Е*** (после или  
в результате чего-либо)

**О ком? О чём?**

***ПО ЗАВЕРШЕНИИ,***

***ПО ОКОНЧАНИИ,***

***ПО ИСТИЧЕНИИ,***

***ПО ПРИБЫТИИ,***

***ПО ПРИЕЗДЕ,***

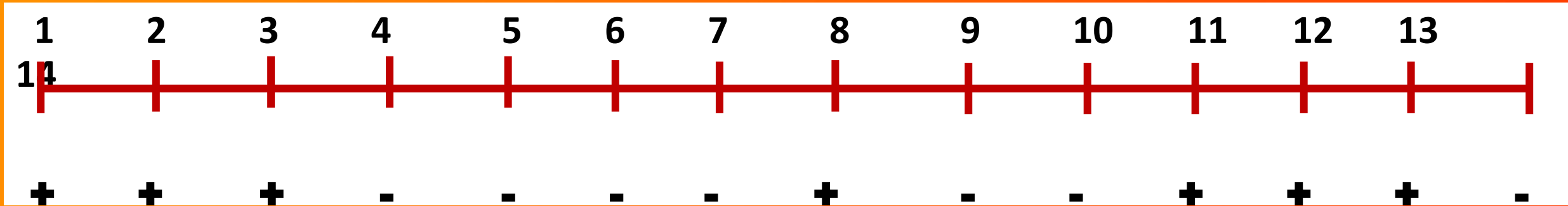
***ПО ПРИЛЁТЕ***

# Графический диктант



1. **Благодаря усилиям** врачей эпидемии гриппа удалось избежать.
2. **Согласно намерениям** писателя читатели должны задуматься о будущем.
3. **Вопреки** распространенному **мнению**, лучшие рестораны Франции находятся не в Париже.
4. **По приезду в Петербург** мы разместились в гостинице.
5. **По окончанию** производственной **практики** студенты должны написать отчет.
6. **По прибытию домой** он чувствовал себя плохо.
7. **Согласно данным** летописей князь Юрий Долгорукий укрепил Москву в 1156 году.
8. **По прибытии в аэропорт** руководитель группы выдал каждому из нас загранпаспорт.
9. **По завершению сочинения** проверьте ошибки.
10. **Вопреки прогноза** синоптиков, с утра пошёл снег.
11. **По завершении опыта** сохраните результаты.
12. **По приезде из Петербурга** Гоголь поселился в доме Аксаковых.
13. **По окончании работы** над «Проводами покойника» Перов приступил к новой картине о жизни бедных детей.
14. **Благодаря** установившейся ясной **погоды** урожай был собран вовремя.

# Самопроверка



Оценивание:

**«5» – 13-14,**

**«4» – 10-12,**

**«3» – 8-9,**

**«2» – 0-7.**



# Домашнее задание

- Упражнение **186, 326.**
- Упражнение **192 (2 часть).**

# Интернет-ресурсы

- [https://slideshow.com/static2/product\\_images/619/84393/3D-Slide-Man-Speaking-Bubbles-original.png](https://slideshow.com/static2/product_images/619/84393/3D-Slide-Man-Speaking-Bubbles-original.png)
- [https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a59/0008d070-3eab7975/hello\\_html\\_5bf3bf34.jpg](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a59/0008d070-3eab7975/hello_html_5bf3bf34.jpg)
- <https://sofrino.ru/upload/iblock/b8a/3c51c4475bafd827529ced1922145905.jpg>
- <https://lesnik.life/wp-content/uploads/5c7159e6eac245c7159e6eac72.jpg>
- <https://i.ytimg.com/vi/l77153uMdlQ/maxresdefault.jpg>
- <https://goods.kaypu.com/photo/5b90dcec384e1f5680552d00.jpg>
- <https://cdn0.static1-sima-land.com/items/3025072/0/700-nw.jpg>
- [https://konisportgermany.alltrades.ru/images/shop\\_items/610.jpg](https://konisportgermany.alltrades.ru/images/shop_items/610.jpg)
- <https://st.arsenalmastera.ru/7/2388/917/1210249.jpg>
- <https://cs1.livemaster.ru/storage/7f/d4/a8619c35c6755bf998d0837246ty--vintazh-staryj-homut-dlya-rabochej-loshadi.jpg>
- [https://146128.selcdn.ru/vdvrus.ru/files/items/b6/69/b669084ef5bc5e8e38949c7f26f12f8a\\_1547473852.jpg](https://146128.selcdn.ru/vdvrus.ru/files/items/b6/69/b669084ef5bc5e8e38949c7f26f12f8a_1547473852.jpg)
- <http://900igr.net/up/datai/102391/0041-020-.jpg>
- <https://i.pinimg.com/736x/bf/dc/97/bfdc974784641137a3d6910bbfd7a6ed--lieutenant-general-napoleonic-wars.jpg>
- [https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\\_doc/35845/pub\\_5d74e3d5a06eaf00add3a62a\\_5d7631d13639e600ac3f0fd4/scale\\_1200](https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/35845/pub_5d74e3d5a06eaf00add3a62a_5d7631d13639e600ac3f0fd4/scale_1200)
- <https://rosgvard.ru/uploads/2017/04/20161015me1a0511.jpg>
- Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
- Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008.