

# Урок русского языка в 3 классе.

Тема: «Правописание падежных окончаний  
имен существительных в родительном  
падеже 1-го склонения».

*Программа: Л. В. Занкова (1-4кл.)  
Учебник «Русский язык» 3 класс, автор А. В. Полякова, 2002.*

*Преподаватель: Т. А. Арикайнен*



«Остров наблюдений»



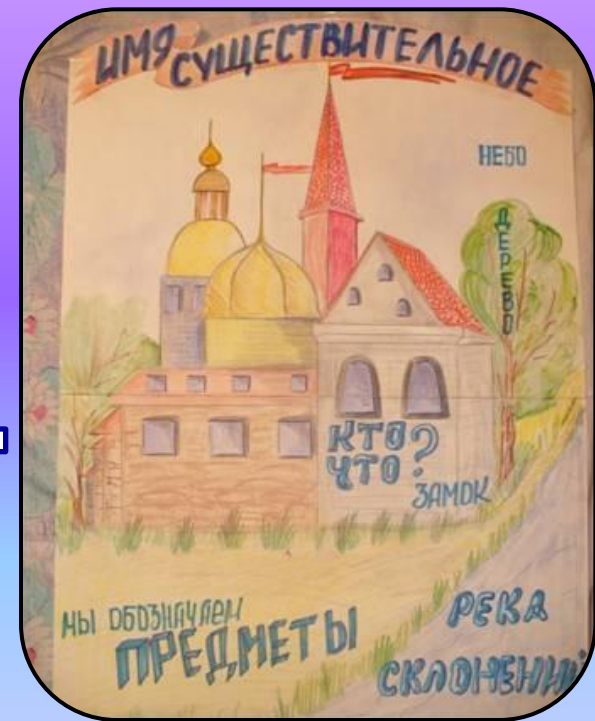
«Остров ударных и безударных окончаний»



«Остров родительного падежа»



«Остров открытий»

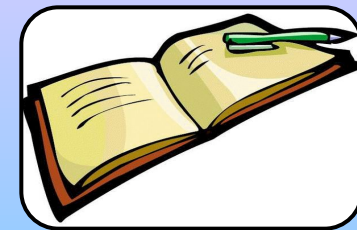


# Алгоритм

- Ставлю имя существительное в начальную форму.
- Определяю род.
- Выделяю окончание.
- Называю склонение.



# Словарная работа



Задание: сгруппируйте слова в 3 группы.  
Вставь пропущенные буквы.

Акв  рель, д  рога, б  лото,  лляя,  
б  лкон, б  седка, ш  ссе, т  традь.



# Взаимопроверка

1 скл.		2 скл.		3 скл.	
д <b>о</b> рога	о	б <b>о</b> лото	о	акв <b>а</b> рель	а
<b>а</b> ллея	а	б <b>а</b> лкон	а	тет <b>е</b> традь	е
б <b>е</b> седка	е	ш <b>о</b> ссе	о		

# Повторение правил

Задание: приведи примеры к каждой группе.

1 скл.

м. р., ж.р.

-а, -я.

2 скл.

м. р.

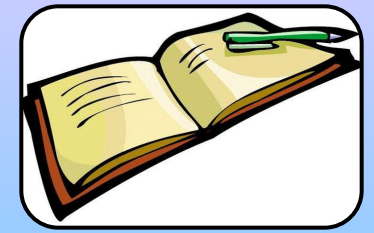
с. р. -о, -е.

3 скл.

ж. р.

-ь,

# Работа с текстом



Задание: вставьте пропущенные окончания, определите склонения и падеж в ЭТИХ словах.

От деревн  до леса дорога шла через поле. У самой дорог  росла береза. Кто бы ни шел, обязательно сядет и отдохнет в прохладной тени под старым деревом.

# Сведения о родительном падеже



## В литературном русском языке

И. п. – 33%

Р. п. – 24%

В. п. – 20%

Т. п.

Д. п.

П. п.



23%



# Сведения о родительном падеже

## **В разговорной речи**

И. п. – 50%

В. п. – 20%

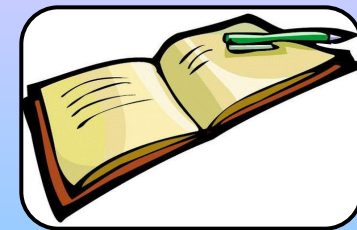
Р. п. – 15%

## **В деловой речи**

И. п. – 25%

Р. п. – 40%

# Работа со словосочетаниями



Определите падеж, склонение у имен сущ.,  
выделите окончание, подчеркните предлоги.  
Задание записано в виде схемы.

\* · п.;

\* · скл.;

\* □ ;

\* пр.

## 1 группа

Подарок для подруги

Добежал до речки

Спрыгнул с крыши

Росла вокруг березки

Отплыл от страны

## 2 группа

Взять у сестры


Ходить без шапки

Выехать из деревни

Растет около дороги

# Алгоритм



1. Нахожу слово, к которому относится имя существительное.
2. Ставлю вопрос.
3. Выделяю 
4. Определяю падеж.

# Работа с таблицей

Р. п.	Кого? Чего?	Где? Когда? Откуда?	у, без, из, до, около, для, от, вокруг	1 скл. - <b>Ы</b> - <b>И</b>
-------	----------------	---------------------------	--	------------------------------------

# Работа в группах

Задание: определи падеж,  
поставь ударение, выдели окончание.



## 1 группа

у реки  
для семьи  
без доски  
около реки  
из земли

## 2 группа

у опушки  
для ёлки  
без дороги  
около деревни  
из рощи

# Срезовая работа



Задание: 1 группа - вставьте окончание,  
2 группа – вставьте предлог и окончание.

## 1 группа

купил для семь

пьет из луж

отъехал от рек

падает с крыш

## 2 группа

пришел \_\_\_ улиц

вышел \_\_\_ беседк

стоит \_\_\_ стен

отдыхал \_\_\_ рек

Спасибо за внимание!

