

**Правописание
падежных окончаний
имён существительных
3 класс**

МБОУ ЕСОШ №1

Кравцун М.Г.

Учитель начальных классов

Определите тип склонения существительных и их падеж.
Графически обозначьте окончания.

**Томиться в (неволя),
играть на (рояль),
слух о (поражение),
стоять на (площадь),
думать об (осуществление) (идея),
путешествовать по (Средняя Азия),
в тихом (уединенье),
приезд (парламентарий),
идти по (тропинка),
играть роль в (развитие) сюжета,
успокоиться при (мысль),
стреляться на (дуэль),
приехать к (мать),
побывать на (строительство),
подготовиться к (ревизия),
участвовать в (экскурсия).**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа.

Если возможны две формы, укажите их различия (смысловые, стилистические). Придумайте примеры с образованными формами.

**Блеск, бой, град, год, актер,
ветер, виноград, город, день,
деготь, доход, голос, корабль, горох,
лук, крик, квас, лист, мед, молоко,
молоток, народ, огонь, перец,
промах, порох, расход, сад, стол,
слух, сахар, след, смех, спор, снег,
хвост, чай.**

От данных однокоренных слов образуйте форму родительного падежа. Обозначьте окончания и объясните написание.

**Сын - сынишка,
прошение,**

**сват - сватушка,
мщение,**

**морковь - морковка,
Евгения,**

**картофель - картошка,
Валерия,**

**восход - восхождение,
мечтанье,**

просьба -

месть -

Евгений -

Валерий -

мечта -

От следующих существительных образуйте формы:

- а) творительного падежа единственного числа:

**ночь, рожь, степень, путь, семья,
соловей, юноша, станция, Бородино,
Пушкино, Юрьев, Ростов, Царицын;**

- б) творительного падежа множественного числа:

**ночь, плеть, кость, дочь, церковь,
мать, сосед, зверь, гвоздь, гость,
желудь, коготь, ухо, плечо, колено.**

От следующих существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Если есть варианты форм, укажите, чем они различаются.

Выделите существительные, у которых окончание -а или -ы выполняет смысловоразличительную функцию.

Поставьте ударение в образованных формах.

Берег,
век,
глаз,
доктор,
жеребенок,
корень,
кольцо,
мать,
отпуск,
провод,
сторож,

брат,
воз,
год,
договор,
зеркальце,
колокол,
лагерь,
народ,
плечо,
рукав,
станция,

ветер,
вымпел,
городишко,
долг,
инспектор,
колесо,
мех,
орден,
платице,
серп,
судья.

От следующих существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.

Выделите существительные, у которых в этой форме нулевое окончание.

Поставьте ударение.

Апельсин,
банан,
бездарь,
баран,
бурят,
басня,
воробей,
вишня,
ворот,
врунишка,
ворчунья,
ворон,
гадюка,
гусь,
готовальня,
героиня,
дупло,
дно,
дыня,
деревня,
жаровня,
коллаж

Перепишите, поставив существительные (в скобках) в соответствующей падежной форме.

Укажите падеж существительных и обозначьте их окончания.

- **1. Гаврилу охватила волна (воспоминания) о своей (деревенька), сбегавшей по крутой горе вниз к (речка), скрытой в (роща**
- **2. Так он жил с (ощущение), что можно позвонить и прийти к (Любовь Петровна.)**
- **3. Сижую я в (полузабытьё): ни сплю, ни бодрствую.**
- **4. В ожесточенном (пение) ветров не слышит сердце правильных (созвучия).**
- **5. А сколько (дела), (события), (судьбы), людских (печали) и (победы) вместились в эти десять (сутки), что обратились в десять лет!**
- **6. Стволы (яблони), (груши), (вишни) и слив выкрашены от червей в белую краску.**

