

**Правописание  
падежных окончаний  
имён существительных  
3 класс**

МБОУ ЕСОШ №1

Кравцун М.Г.

Учитель начальных классов

Определите тип склонения существительных и их падеж.  
Графически обозначьте окончания.

**Томиться в (неволя),  
играть на (рояль),  
слух о (поражение),  
стоять на (площадь),  
думать об (осуществление) (идея),  
путешествовать по (Средняя Азия),  
в тихом (уединенье),  
приезд (парламентарий),  
идти по (тропинка),  
играть роль в (развитие) сюжета,  
успокоиться при (мысль),  
стреляться на (дуэль),  
приехать к (мать),  
побывать на (строительство),  
подготовиться к (ревизия),  
участвовать в (экскурсия).**

Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа.

Если возможны две формы, укажите их различия (смысловые, стилистические). Придумайте примеры с образованными формами.

**Блеск, бой, град, год, актер,  
ветер, виноград, город, день,  
деготь, доход, голос, корабль, горох,  
лук, крик, квас, лист, мед, молоко,  
молоток, народ, огонь, перец,  
промах, порох, расход, сад, стол,  
слух, сахар, след, смех, спор, снег,  
хвост, чай.**

От данных однокоренных слов образуйте форму родительного падежа. Обозначьте окончания и объясните написание.

**Сын - сынишка,  
прошение,**

**сват - сватушка,  
мщение,**

**морковь - морковка,  
Евгения,**

**картофель - картошка,  
Валерия,**

**восход - восхождение,  
мечтанье,**

**просьба -**

**месть -**

**Евгений -**

**Валерий -**

**мечта -**

От следующих существительных образуйте формы:

- а) творительного падежа единственного числа:

**ночь, рожь, степень, путь, семья,  
соловей, юноша, станция, Бородино,  
Пушкино, Юрьев, Ростов, Царицын;**

- б) творительного падежа множественного числа:

**ночь, плеть, кость, дочь, церковь,  
мать, сосед, зверь, гвоздь, гость,  
желудь, коготь, ухо, плечо, колено.**

От следующих существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Если есть варианты форм, укажите, чем они различаются.

Выделите существительные, у которых окончание -а или -ы выполняет смысловоразличительную функцию.

Поставьте ударение в образованных формах.

**Берег,**  
**век,**  
**глаз,**  
**доктор,**  
**жеребенок,**  
**корень,**  
**кольцо,**  
**мать,**  
**отпуск,**  
**провод,**  
**сторож,**

**брат,**  
**воз,**  
**год,**  
**договор,**  
**зеркальце,**  
**колокол,**  
**лагерь,**  
**народ,**  
**плечо,**  
**рукав,**  
**станция,**

**ветер,**  
**вымпел,**  
**городишко,**  
**долг,**  
**инспектор,**  
**колесо,**  
**мех,**  
**орден,**  
**платьице,**  
**серп,**  
**судья.**

От следующих существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.

Выделите существительные, у которых в этой форме нулевое окончание.

Поставьте ударение.

**Апельсин,**  
**банан,**  
**бездарь,**  
**баран,**  
**бурят,**  
**басня,**  
**воробей,**  
**вишня,**  
**ворот,**  
**врунишка,**  
**ворчунья,**  
**ворон,**  
**гадюка,**  
**гусь,**  
**готовальня,**  
**героиня,**  
**дупло,**  
**дно,**  
**дыня,**  
**деревня,**  
**жаровня,**  
**коллаж**

Перепишите, поставив существительные (в скобках) в соответствующей падежной форме.

Укажите падеж существительных и обозначьте их окончания.

- **1. Гаврилу охватила волна (воспоминания) о своей (деревенька), сбегавшей по крутой горе вниз к (речка), скрытой в (роща**
- **2. Так он жил с (ощущение), что можно позвонить и прийти к (Любовь Петровна.)**
- **3. Сижую я в (полузабытьё): ни сплю, ни бодрствую.**
- **4. В ожесточенном (пение) ветров не слышит сердце правильных (созвучия).**
- **5. А сколько (дела), (события), (судьбы), людских (печали) и (победы) вместились в эти десять (сутки), что обратились в десять лет!**
- **6. Стволы (яблони), (груши), (вишни) и слив выкрашены от червей в белую краску.**



