

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.

Учи<mark>тель начальных классов:</mark> Кораблёва Наталья Виссарионовна **Д**







А девиз у нас такой: «То, что знаешь - не скрывай, на вопросы отвечай!»







2 скл, Р. п.

На ветке топол.... **3 скл, П. п**.

Спал в кроват... 1 скл, Д. п.

Написал дяд... 1 скл, Т. п. Пахнуло черемух.... Алгоритм работы:

Шаг1. Ставлю существительное в начальную форму: ед. ч., И. п.

Шаг 2. Определяю склонение.

Шаг3. Определяю падеж.





"Ббезударных

паделадежных

окончания. **ОКОНЧАНИЙ** имён существительных»"

"Правописание



1 скл. 2 скл. 3 скл. P.п. -И,-Ы -И

Д.п. -Е -И

П.п -Е -Е -И

На белой скатерт... снегов видны следы рыс.... От ёлк... к ёлк... прыгает шустрая белка. На берёз... лежат пушистые шапки снега. Ветки пригнулись к земл... от такой тяжест....

3 скл, П. п.

На белой скатерти снегов видны

3 скл., Р.п.

1 скл., Р.п 1 скл., Д.п

следы рыси. От ёлки к ёлке

1 скл., П.п

прыгает шустрая белка. На берёзе лежат пушистые шапки снега.

1 скл., Д.п

Ветки пригнулись к земле от такой 3 скл., Р.п

тяжести.

Я сегодня на уроке учился

Я работал с



Я____ доволен собой.

Я испытывал затруднения, когда

Использован материал с сайта.

http://www.mobilmusic.ru/newanim.php

