

**Урок русского языка в 3-м классе**  
**Правописание падежных окончаний**  
**имен существительных**  
**в единственном числе.**

*Учитель начальных классов:*  
*Кораблёва Наталья Виссарионовна*





*А девиз у нас такой: «То, что  
знаешь - не скрывай, на вопросы  
отвечай!»*



**2 скл, Р. п.**

На ветке топол....

**3 скл, П. п.**

Спал в кроват...

**1 скл, Д. п.**

Написал дяд...

**1 скл, Т. п.**

Пахнуло черемух....

**Алгоритм работы:**

**Шаг1. Ставлю  
существительное в  
начальную форму:  
ед. ч., И. п.**

**Шаг 2. Определяю  
склонение.**

**Шаг3. Определяю  
падеж.**



Орфограмма

Тема:

"Безударные  
безударных"

падежные  
падежных

окончания  
окончаний

имён существительных

"Правописание"



1 скл.

2 скл.

3 скл.

Р.п. -И,-Ы

-И

Д.п. -Е

-И

П.п. -Е

-Е

-И

На белой скатерт... снегов  
видны следы рыс.... От ёлк... к  
ёлк... прыгает шустрая белка.  
На берёз... лежат пушистые  
шапки снега. Ветки пригнулись к  
земл... от такой тяжести....

3 скл, П. п.

На белой скатерти снегов видны

3 скл., Р.п.

1 скл., Р.п

1 скл., Д.п

следы рыси. От ёлки к ёлке

1 скл., П.п

прыгает шустрая белка. На берёзе  
лежат пушистые шапки снега.

1 скл., Д.п

Ветки пригнулись к земле от такой  
тяжести.

3 скл., Р.п

Я сегодня на уроке

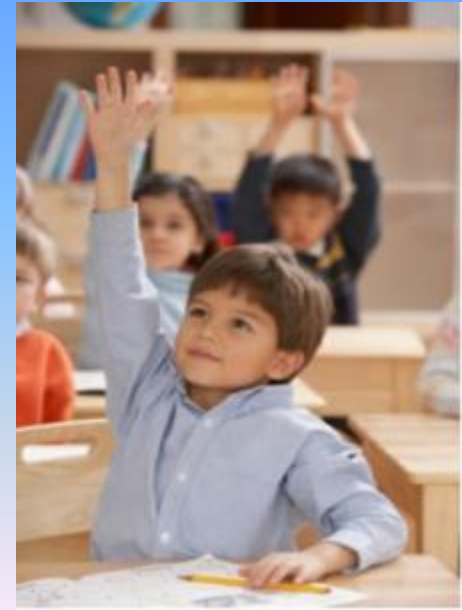
учился \_\_\_\_\_

Я работал с

\_\_\_\_\_ настроением.

Я \_\_\_\_\_ доволен собой.

Я испытывал затруднения,  
когда \_\_\_\_\_ .





Использован материал с сайта.

- <http://www.mobilmusic.ru/newanim.php>

