

Тема: ***«Правописание парных
согласных на конце слова»***
русский язык, 1 класс

Учитель начальных классов:
Орлова М.А.

Пробное действие

- Возьми планшет. Запиши слово.

Фиксация затруднения

- Не знаю, как правильно записать слово.
- Не знаю, как объяснить, почему написал именно так.

Причина затруднения

- Нет правила (эталона) написания букв парных согласных на конце слова.

Цель деятельности

- Узнать правило написания букв парных согласных на конце слова.

Фиксация нового знания (эталон)

- Правило в учебнике: « Чтобы не ошибиться при написании слова, надо изменить это слово так, чтобы оно оканчивалось гласным звуком»
- Графическая модель



Отрывок из мультфильма «У Лукоморья дуб
зеленый»

Б В Г П Ф К
Д Ж З Т Ш С

Б В Г Д Ж
З
П Ф К Т Ш
С

ГОРА - КОРА

ЖАР - ШАР

ГОРА - КОРА

ЖАР - ШАР

ДУ

Б

- 1. Прочитайте пары слов. Выясните общее в каждой паре.**
- 2. Сравните, как согласные звуки произносятся в конце слова и перед гласными.**
- 3. Обобщите полученный результат и сделайте вывод в соответствии с темой урока**
- 4. Создайте правило (эталон) о правописании парных согласных на конце слова.**

Правила работы в группе

- 1. В группе должен быть ответственный
- 2. Каждый работает на общий результат
- 3. Один говорит, остальные слушают
- 4. Свое несогласие высказывай вежливо
- 5. Если не понял, переспроси

ястре_ -

моро_ -


ГОЛО_ -

1. **ястребб - ястребы**

морозз - морозы

голосс – голоса

2. Чтобы не ошибиться при написании слова с парными согласными звуками в конце, надо изменить слово так, чтобы оно оканчивалось гласным звуком.

3.  -  

У Лукоморья дуб_ зеленый.

Златая це_ь на дубе том.

И днём, и ночью ко_ учёный

Всё ходит по цепи кругом.

А. С. Пушкин

дубб – дуббы

цепь – цепи

кот – коты

Парные согласные –

Самые опасные!

Парный в слове проверь –

Гласный рядом подставляй!

МОЛОДЦЫ!!!