



МБОУ гимназия №5 г.
Морозовск Ростовская
область

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
«Ь- после шипящих у имён
существительных» 3 класс.

Тореева В.И. учитель начальных
классов



Проблема: реши, везде ли нужен
мягкий знак?

Ландыш(ь), камыш(ь), задач
(ь), реч(ь), мелоч(ь), глуш
(ь), колюч(ь), ключ(ь), туч
(ь), дач(ь), хорош(ь), луж(ь),
тиш(ь).



Правописание

Тема урока:

**Мягкий знак на конце
слов после шипящих**



Работа с учебником.

стр.44

Вывод: **Ь пишется-** у имён сущ. Ж.р. 3 скл.

Ь не пишется – у имён сущ. М.р. 2скл.

у кратких прилагательных

У сущ. мн.ч. в Р.падеже



**Алгоритм действий при
написании слов с шипящими
звуками на конце**

1. Часть речи

2. Вспомнить орфограммы



Образец рассуждения:

Ноч...

1. Это имя существительное 3 –его склонения.

2. На конце имён существительных 3-го склонения пишется Ъ знак.



Проверь.

плащ
много дач
чертёж
кирпич
мало задач
жду встреч
сторож
ландыш
врач
малыш
стриж

молодёжь
дочь
речь
мышь

хорош
колюч
пригож



Задание

*Найдите слова на изучаемую тему,
поясните правописание этих слов.*

Праздник света

Март называют радостным праздником света. Солнечный луч отражается на ослепительной скатерти снегов. Воздух свеж и прозрачен. Пробираешься по рыхлому снегу в глушь леса. С лыж слетают комья снега. С макушки ели свалилась тяжёлая шапка снега и с шумом упала навзничь. Слышишь трель дятла. Празднично в весеннем лесу!



Задание:

Вставьте, где необходимо ь знак.

Подчеркните лишнее слово.

1. Дремуч___, хорош___, стриж..., пригож___
2. Из-за роц_, много задач_, с дач___, глуш___.
3. Шалаш....., скрипач.....печ....., ключ....__.
4. Доч...., меч...., ноч....., брош....__



Лесенка знаний

А – Ничего не
понятно на уроке.

Б – Всё понятно.

Трудностей не испытываю.

В – Хочу знать больше!

А

Б

В

