

# Тема урока **Правописание предлогов и приставок**

## Цель:

- развитие умения различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи и писать;
- развитие приёмов позволяющих увеличить объём запоминаемого материала;
- развитие информационной компетентности на 4 этапе урока (2 уровень);
- развитие информационной компетентности на 6 этапе урока (1 уровень)

Выполнила учитель МОУ СОШ № 2 г. Амурска Л. И. Куксова

Я рада приветствовать  
всех в этом классе,  
Возможно, есть классы  
и лучше и краше.  
Но пусть в нашем классе  
всем будет светло,  
Пусть будет уютно  
и очень легко!  
Начнем же урок,  
будем время беречь



КОМ



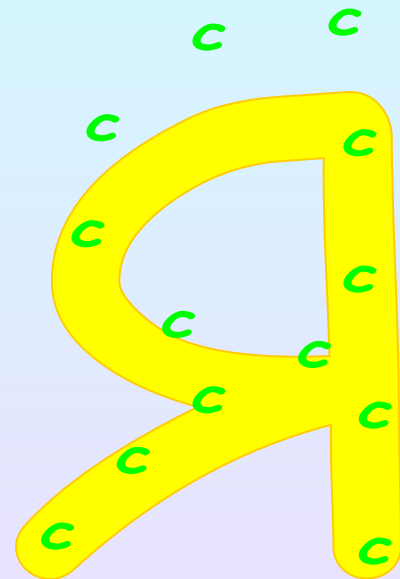
та

*на*

*за*

даа

*по*



*в* ро та

*Тема урока*

*Правописание предлогов и приставок*

?

Для чего служат предлоги, а для чего приставки?

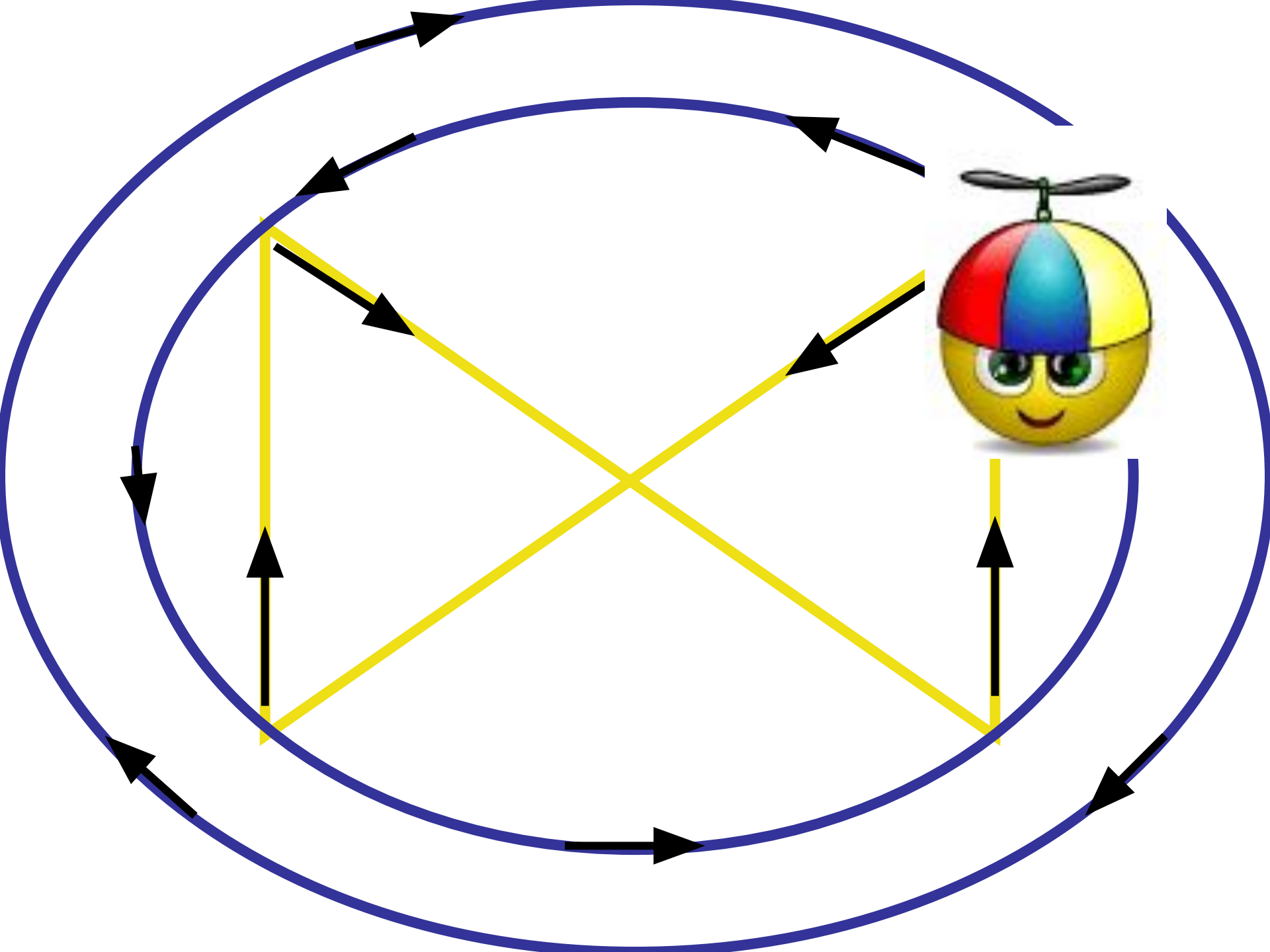


**Составьте слово из рассыпанных частей, запишите**

отъ-, по-, за-, ехал на-, подъ-, над-, писал от под

**Выделите приставки.**







Стоит чудесный зимний денёк.  
Яркое солнце освещает окрестность.  
Под окно прилетели прелестные птички.  
На головке чёрная шапочка.  
Спина, крылья и хвостик жёлтые. Это синички  
Их много живёт в нашем городе.  
Одна из них радостно свистнула.  
Синичка увидела на ниточке под окном  
вкусное сало.



?

Для чего служат предлоги, а для чего приставки?



*предлоги* | *приставки*

*часть*

*речи* | *слова*

*пишутся*

*отдельно* | *слитно*

*служат*

*для связи слов в предложении*

*для образования новых слов*



Орёл **(с)**вил себе гнездо **(на)**высоком дереве.

Вскоре **(в)**гнезде появились птенцы.

Однажды орёл **(под)**летел **(к)**гнезду **(с)**рыбой **(в)**когтях.

## *Проверь*

Орёл **свил** себе гнездо **на** **высоком** дереве.

Вскоре **в** **гнезде** появились птенцы.

Однажды орёл **подлетел** к гнезду **с** **рыбой** **в** **когтях**.

*предлоги* | *приставки*

*часть*

*речи* | *слова*

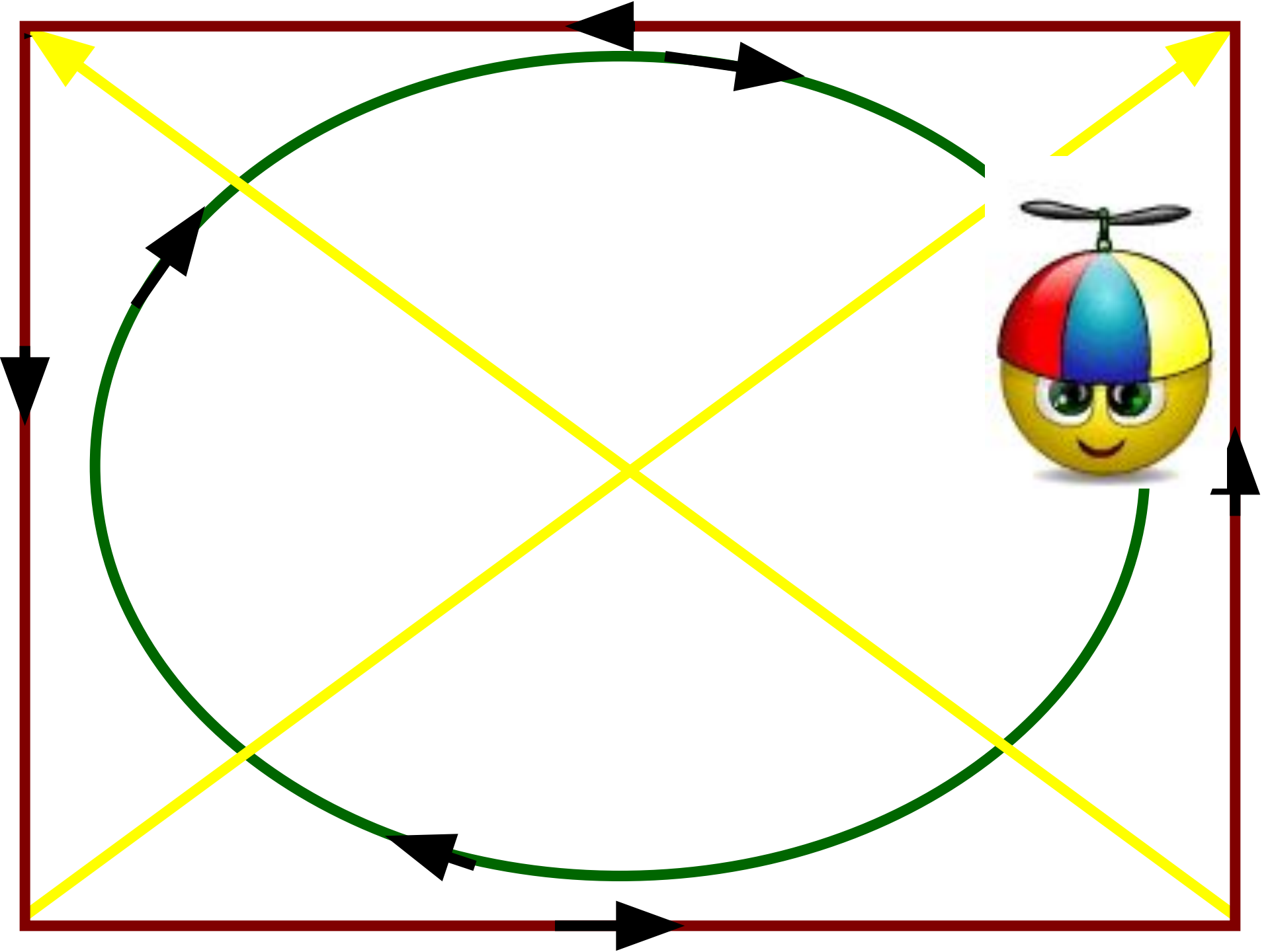
*пишутся*

*отдельно* | *слитно*

*служат*

*для связи слов в предложении*

*для образования новых слов*





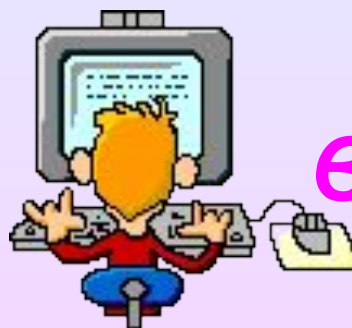
*Домашняя работа*



*В словаре*

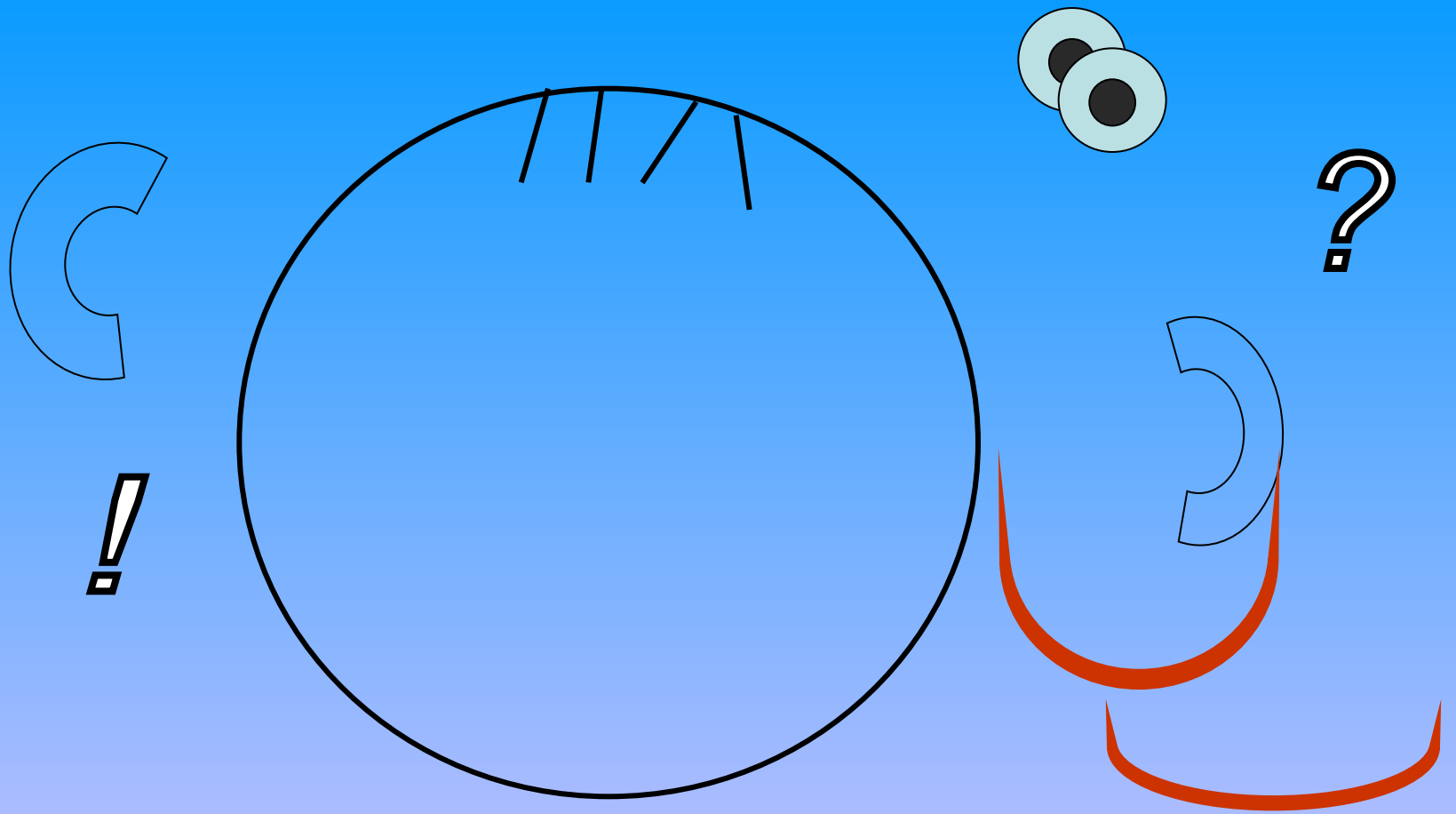
*найти происхождение слова перчатки*

*в интернете*



*Упражнение по выбору 370 или 432*





**!** – если вы хорошо поняли тему и самостоятельно справитесь с заданием.

**?** – если вы не совсем хорошо поняли тему и у вас есть вопросы.



