

# Тема урока

# Правописание

# предлогов и приставок

## Цель:

- развитие умения различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи и писать;
- развитие приёмов позволяющих увеличить объём запоминаемого материала;
- развитие информационной компетентности на 4 этапе урока (2 уровень);
- развитие информационной компетентности на 6 этапе урока (1 уровень)

Выполнила

учитель МОУ СОШ № 2

г. Амурска

Л. И. Куксова

Я рада приветствовать  
всех в этом классе,  
Возможно, есть классы  
и лучше и краше.

Но пусть в нашем классе  
всем будет светло,  
Пусть будет уютно  
и очень легко!

Начнем же урок,  
будем время беречь



КОМ

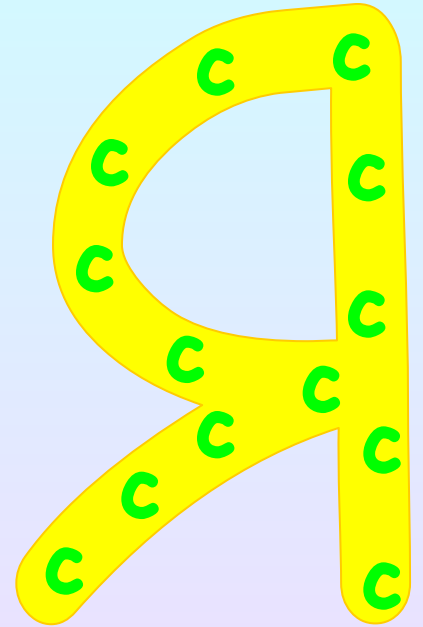
на

та

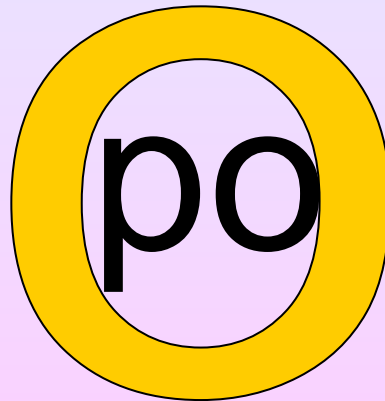
за

да

по



в



та

# Тема урока

## Правописание

## предлогов и приставок



Для чего служат предлоги,  
а для чего приставки?

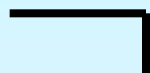


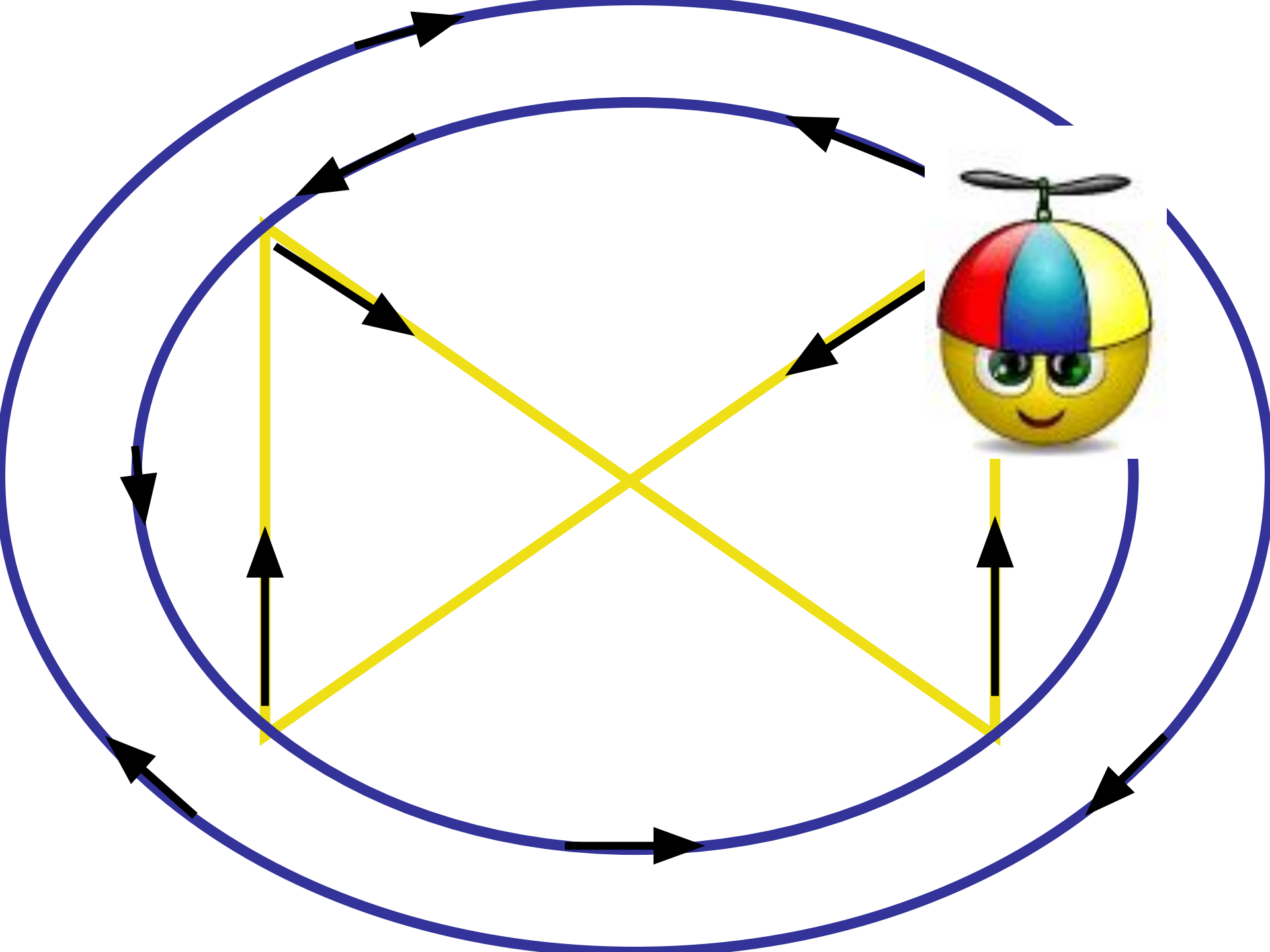
**Составьте слово из рассыпанных частей, запишите**

**отъ-, по-, за-, ехал**

**на-, подъ-, над-, писал от под**

**Выделите приставки.**







Стоит чудесный зимний денёк.  
Яркое солнце освещает окрестность.  
Под окно прилетели прелестные птички.  
На головке чёрная шапочка.  
Спина, крылья и хвостик жёлтые. Это синички  
Их много живёт в нашем городе.  
Одна из них радостно свистнула.  
Синичка увидела на ниточке под окном  
вкусное сало.





Для чего служат предлоги,  
а для чего приставки?



**предлоги**

**приставки**

**часть**

**речи**

**слова**

**пишутся**

**отдельно**

**слитно**

**служат**

**для связи слов**

**для образования**

**в предложении**

**новых слов**



Орёл (с)вил себе гнездо (на)высоком дереве.

Вскоре (в)гнезде появились птенцы.

Однажды орёл (под)летел (к)гнезду (с)рыбой (в)когтях.

## Проверь

Орёл свил себе гнездо на высоком дереве.

Вскоре в гнезде появились птенцы.

Однажды орёл подлетел к гнезду с рыбой в когтях.

**предлоги**

**приставки**

**часть**

**речи**

**слова**

**пишутся**

**отдельно**

**слитно**

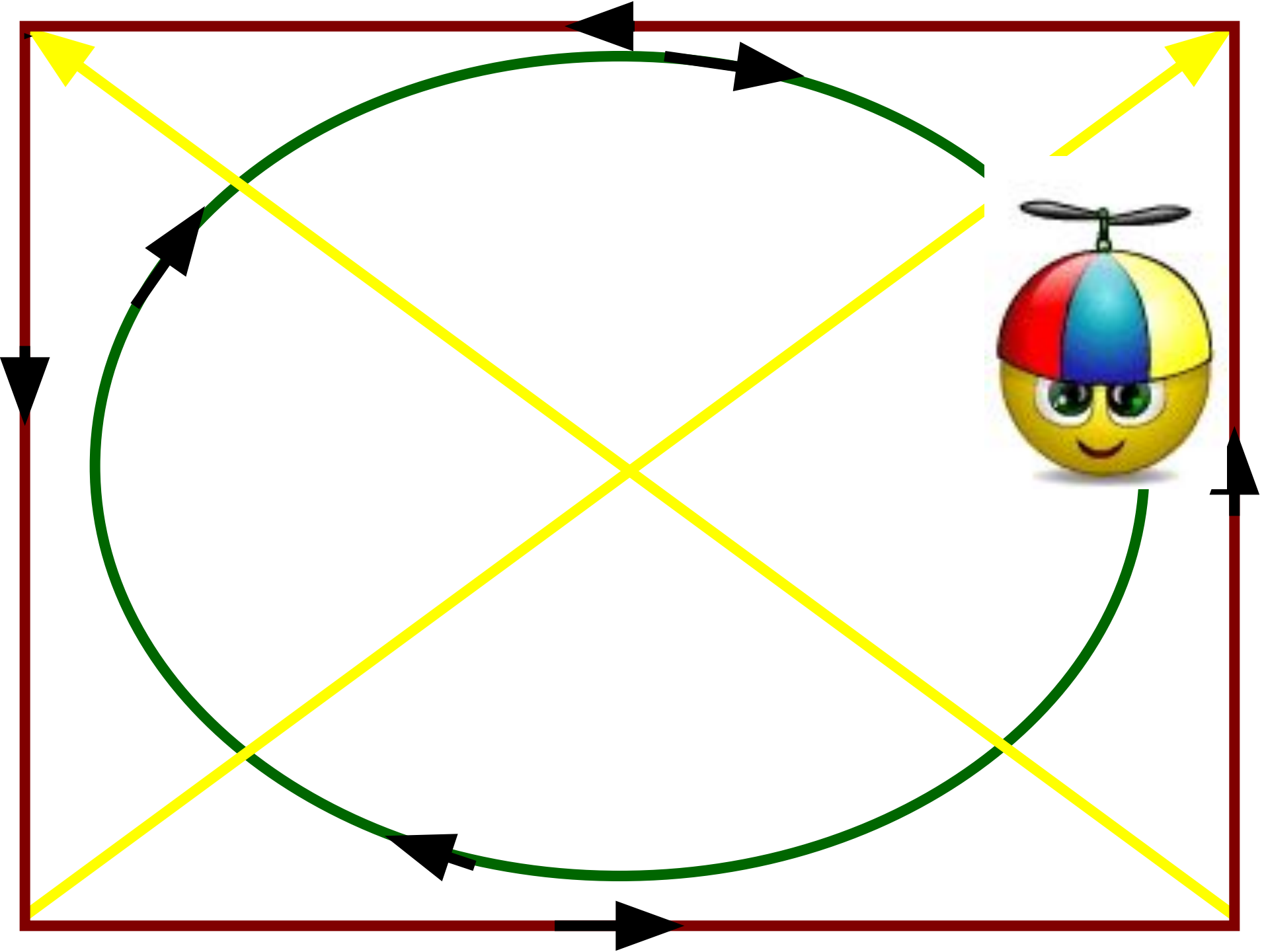
**служат**

**для связи слов**

**для образования**

**в предложении**

**новых слов**





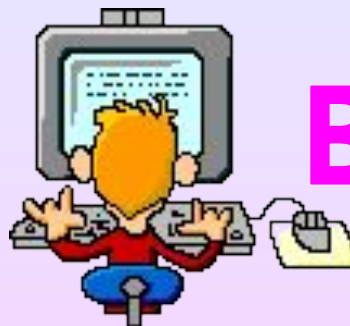
**Домашняя работа**

**В словаре**



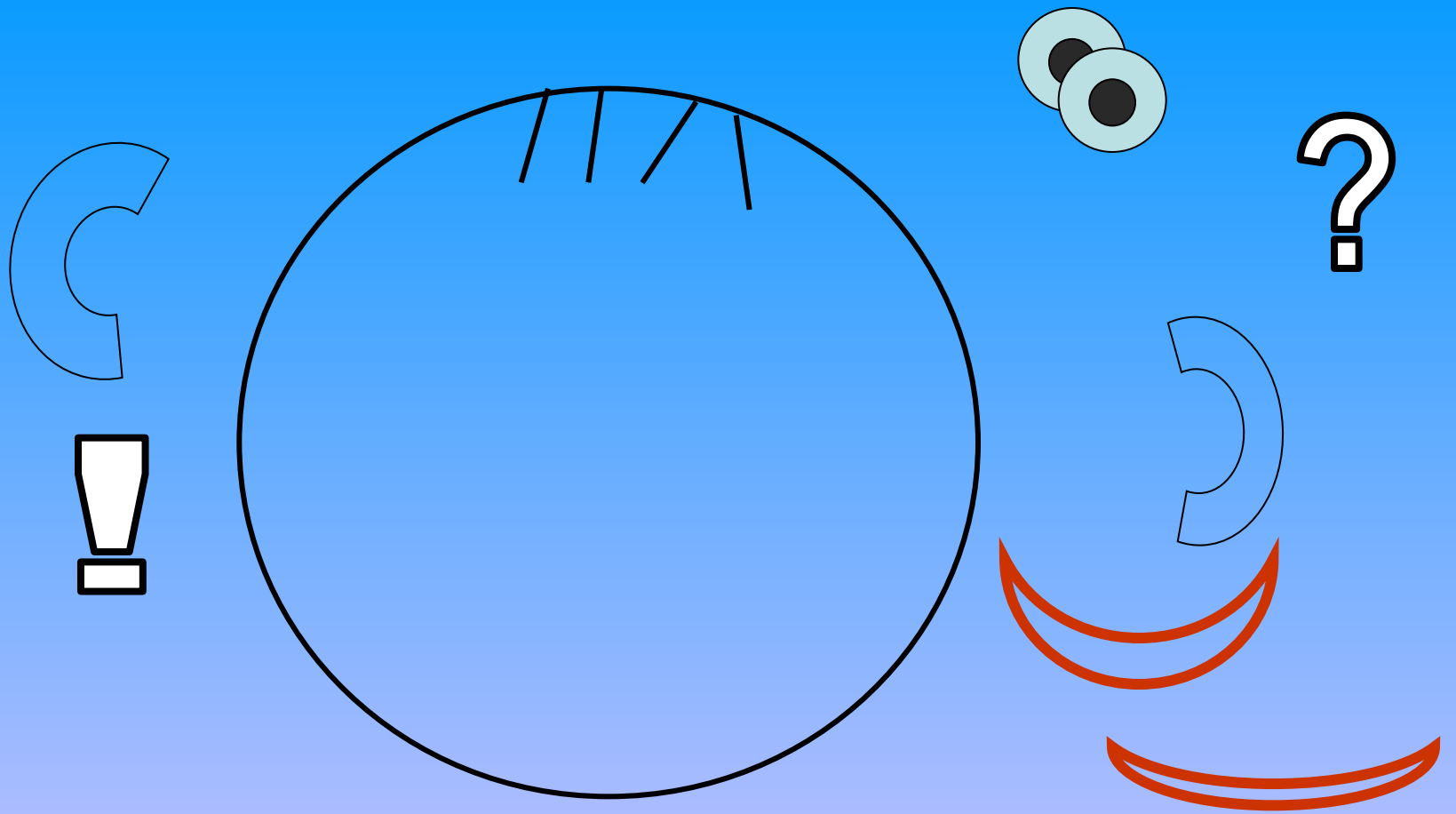
**найти происхождение слова перчатки**

**в интернете**



**Упражнение по выбору 370 или 432**





**!** – если вы хорошо поняли тему и самостоятельно справитесь с заданием.

**?** – если вы не совсем хорошо поняли тему и у вас есть вопросы.



