

# Тема урока      Правописание предлогов и приставок

## Цель:

- развитие умения различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи и писать;
  - развитие приёмов позволяющих увеличить объём запоминаемого материала;
  - развитие информационной компетентности на 4 этапе урока (2 уровень);
  - развитие информационной компетентности на 6 этапе урока (1 уровень)

Выполнила  
учитель МОУ СОШ № 2  
г. Амурска  
Л. И. Куксова

Я рада приветствовать  
всех в этом классе,  
Возможно, есть классы  
и лучше и краше.

Но пусть в нашем классе  
всем будет светло,  
Пусть будет уютно  
и очень легко!

Начнем же урок,  
будем время беречь



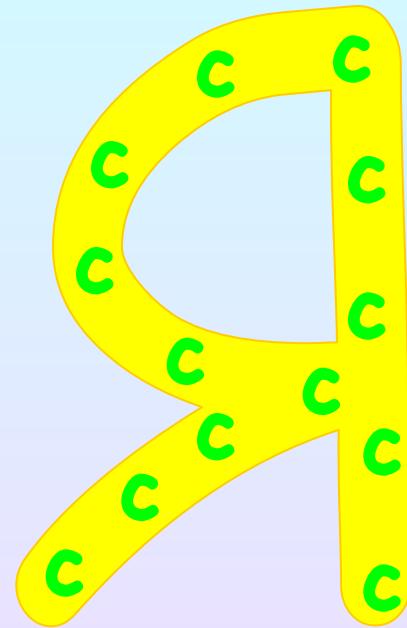
ком

— та

на

за **д**а

по



в **р**о та

# Тема урока

## Правописание

### предлогов и приставок

?

Для чего слу<sup>?</sup>ят предлоги,  
а для чего<sup>?</sup> приставки?



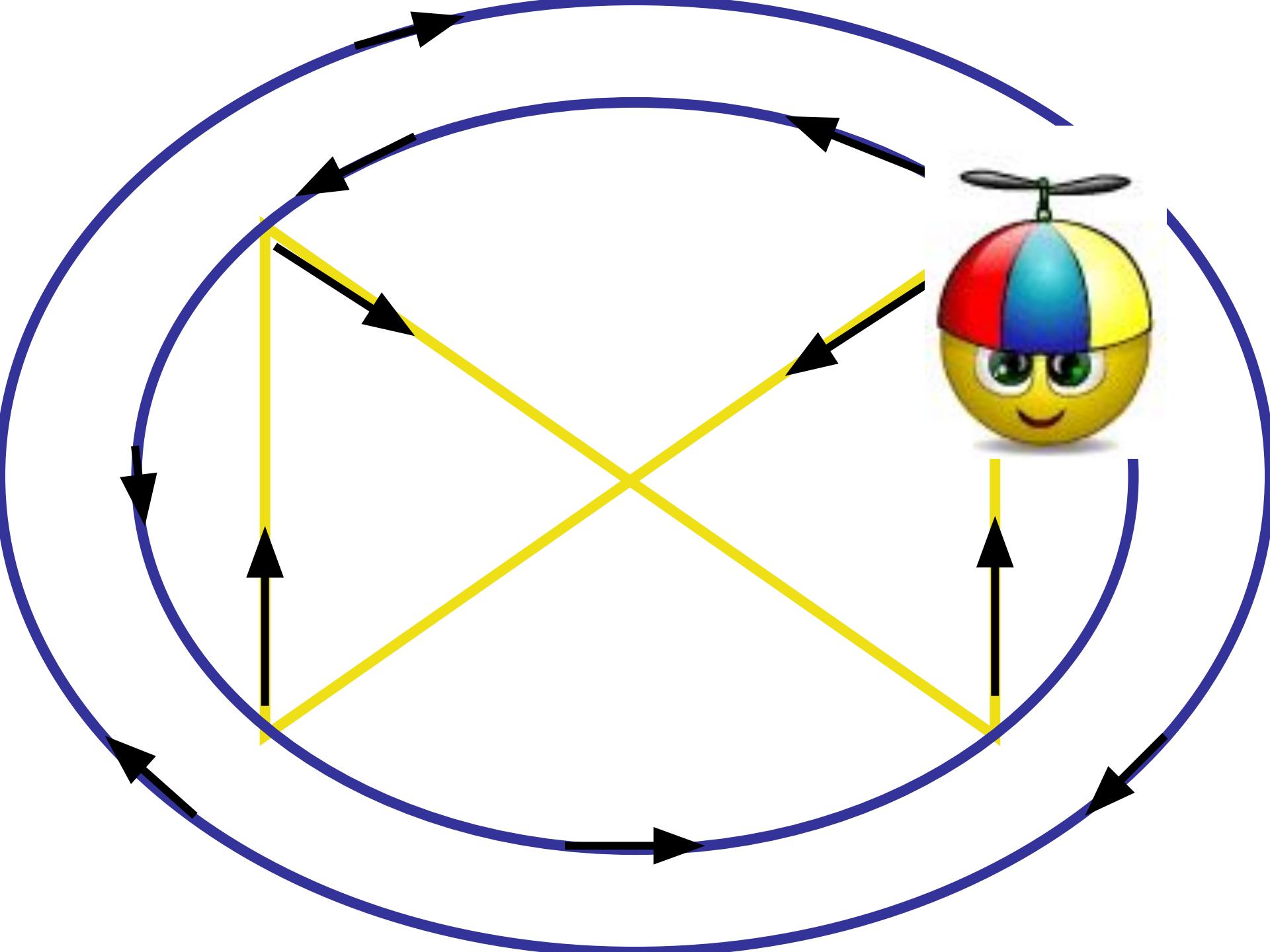
Составьте слово из рассыпанных частей, запишите

отъ; по; за; ехал

на-, подъ-, над-, писал от под

Выделите приставки.





Стоит чудесный зимний денёк.  
Яркое солнце освещает окрестность.  
Под окно прилетели прелестные птички.  
На головке чёрная шапочка.  
Спина, крылья и хвостик жёлтые. Это синички  
Их много живёт в нашем городе.  
Одна из них радостно свистнула.  
Синичка увидела на ниточке под окном  
вкусное сало.



?

Для чего слу<sup>?</sup>ат предлоги,  
а для чего <sup>?</sup> приставки?



предлоги | приставки

часть

речи | слова

пишутся

отдельно | слитно

служат

для связи слов  
в предложении

для образования  
новых слов



Орёл (**с**)вил себе гнездо (**на**)высоком дереве.

Вскоре (**в**)гнезде появились птенцы.

Однажды орёл (**под**)летел (**к**)гнезду (**с**)рыбой (**в**)когтях.

## Проверь

Орёл **свил** себе гнездо **на** высоком дереве.

Вскоре **в** гнезде **появились** птенцы.

Однажды орёл **подлетел** к гнезду **с** рыбой **в** когтях.

предлоги | приставки

часть

речи | слова

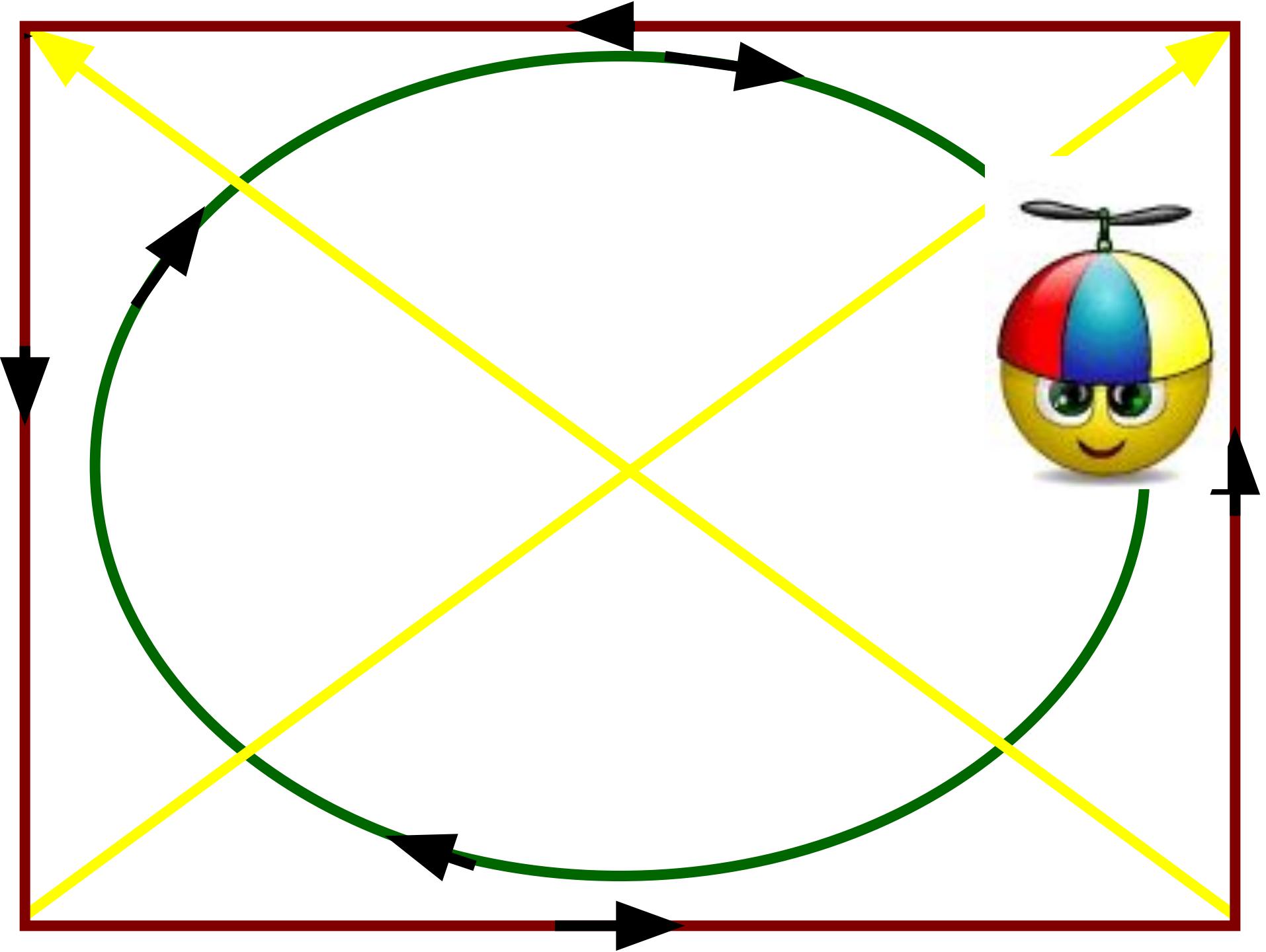
пишутся

отдельно | слитно

служат

для связи слов  
в предложении

для образования  
новых слов



# Домашняя работа

## В словаре

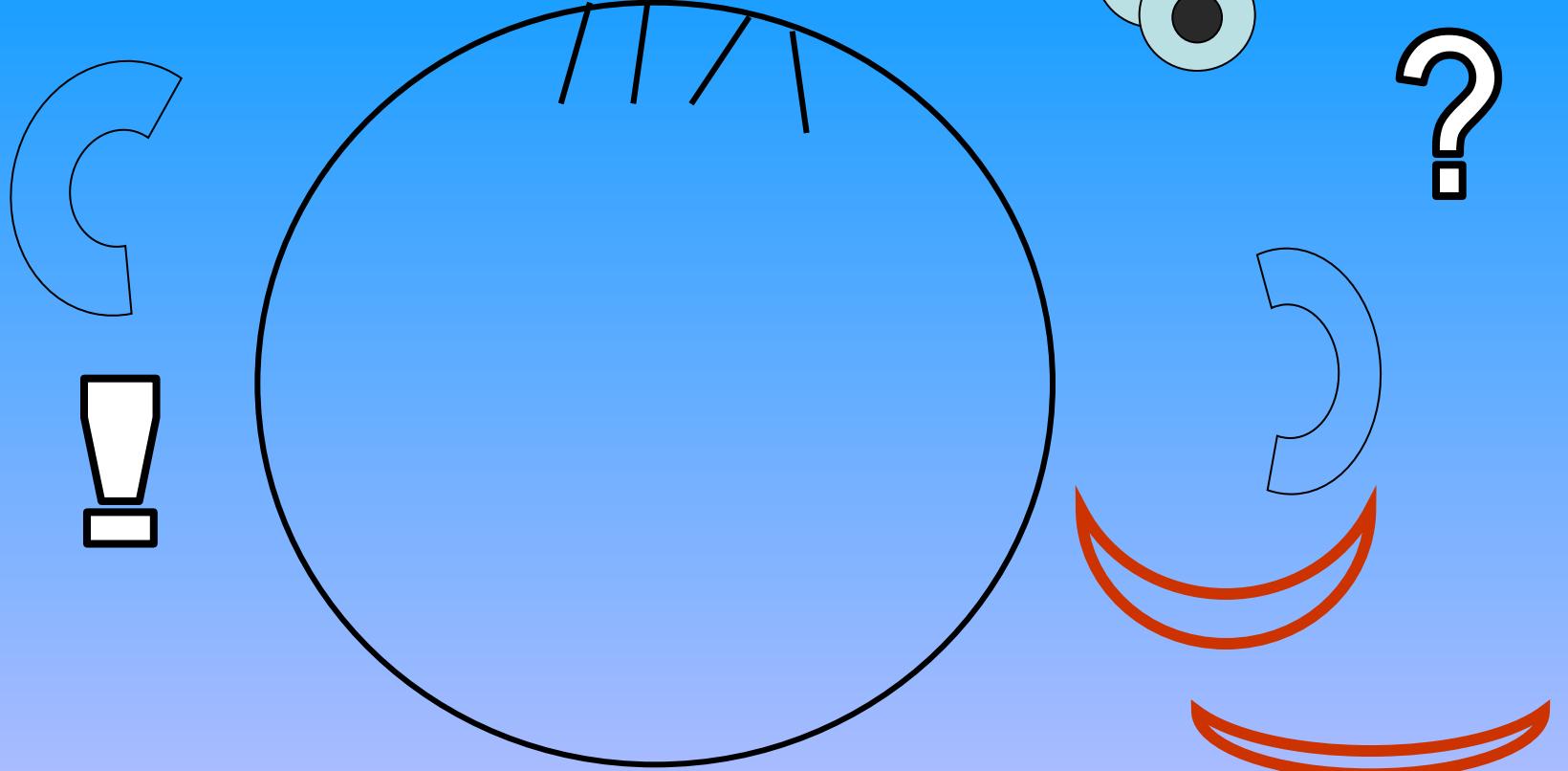


*найти происхождение слова **перчатки***

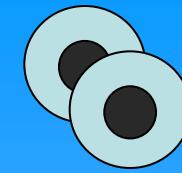
**в интернете**



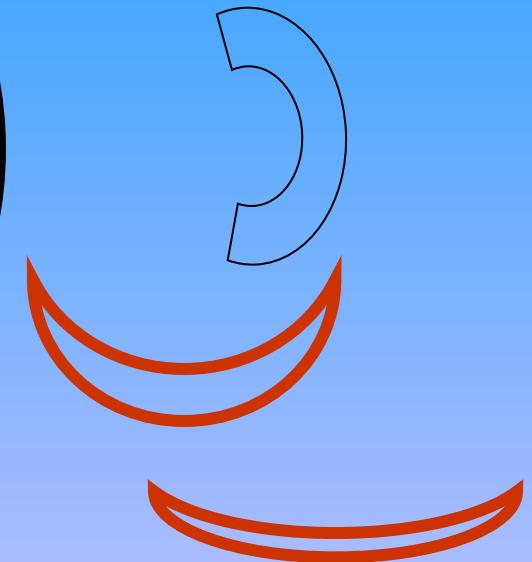
**Упражнение по выбору 370 или 432**



С



?



**! – если вы хорошо поняли тему и самостоятельно  
справитесь с заданием.**

**? – если вы не совсем хорошо поняли тему и у вас  
есть вопросы.**



