

Имя прилагательное как часть речи

Правописание прилагательных



# Морфологические нормы

Укажите ошибку в образовании формы слова

1. Пара носков
2. Несколько полотенец
3. Поезжай быстрее
4. Около пятиста километров

1. Пара сапогов
2. Гораздо лучше
3. Четырьмя способами
4. лягте



# Морфологические нормы

Укажите ошибку в образовании формы слова

1. Пара носков
2. Несколько полотенец
3. Поезжай быстрее
4. Около пятисот километров

1. Пара сапог
2. Гораздо лучше
3. Четырьмя способами
4. лягте



# Морфологический разбор имени существительного

1. **Часть речи.**
2. **Начальная форма** (им. п., ед. ч.).
3. **Постоянные признаки:**
  - а) собственное или нарицательное;
  - б) одушевленное или неодушевленное;
  - в) конкретное, отвлеченное, собирательное, вещественное;
  - г) род (мужской, женский, средний, общий);
  - д) склонение.
4. **Непостоянные признаки:**
  - а) падеж;
  - б) число.
5. **Функция в предложении.**

Отговорила **роща** золотая... (С. Есенин.)

# Морфологический разбор имени существительного

Отговорила **роща** золотая... (С. Есенин.)

*Роща* — **имя существительное**, т.к. обозначает предмет и отвечает на вопрос что?

**Начальная форма** — *роща*.

**Постоянные признаки:**

- а) нарицательное;
- б) неодушевленное;
- в) конкретное;
- г) ж. р.;
- д) 1-е склонение.

**4. Непостоянные признаки:**

- а) им. п.;
- б) ед. ч.

**5. В предложении является подлежащим.**

# Прилагательное как часть речи

- Обозначает признак предмета, его качество и отвечает на вопросы: какой? и чей?
- Изменяется по родам, числам и падежам.
- В предложении выступает в роли определения или входит в состав сказуемого.



# Лексико-грамматические разряды прилагательных



- **Качественные** обозначают признак предмета: *красный цветок, сладкая ягода.*

1. Имеют сравнительную и превосходную степени сравнения.
2. Большинство кач. прил. может иметь полную и краткую формы: *долгий путь – путь долог.*
3. Изменяются только по числам и имеют форму рода, в предложении выступают только в роли сказуемого.
4. От кач. прил. можно образовать наречия на –о (-е): *невучий – невуче.*



**величина:** большой, крупный, маленький;

**возраст:** старый, молодой;

**цвет:** красный, синий;

**вес:** лёгкий, тяжёлый;

**внешний вид:** красивый, стройный;

**внутренние качества:** умный, строгий, ленивый.



Сравнительная степень прилагательного обозначает, что какой-то признак проявляется в одном предмете в большей или меньшей степени, чем в другом.

Сравнительная степень бывает **простая** и **сложная**.

**Простая сравнительная степень** образуется с помощью суффиксов:

-ее (-ей): **красивый – красивее, смелый – смелее, холодный – холоднее;**

-е (с чередованием последнего согласного основы или без чередования): **большой – больше, короткий – короче, сладкий – слаще;**

-ше: **старый – старше, молодой – младше.**



Прилагательные в форме простой сравнительной степени **не изменяются и не имеют окончаний!**



**Сложная сравнительная степень** образуется от полной формы положительной степени прилагательного с помощью частиц **более** и **менее**.

*Большой – **более/менее большой**,  
красивый – **более/менее красивый**.*

Сложная форма сравнительной степени, как и полная форма положительной степени прилагательных, изменяется по родам, числам и падежам.



**Превосходная степень** обозначает, что какой-то признак проявляется в одном предмете в наибольшей или наименьшей степени.

*Он мой лучший друг; Она самая красивая девочка в нашем классе.*

**2.** Превосходная степень бывает **простая** и **сложная**.

**Простая превосходная степень** образуется с помощью суффиксов **-ейш-, -айш-**.

*Красивый – красивейший, мягкий – мягчайший, добрый – добрейший.*

Иногда при образовании превосходной степени прилагательного используется другой корень.

*Хороший – лучший, плохой – худший.*

**Сложная превосходная степень** образуется от полной формы положительной степени прилагательного с помощью частиц **самый, наиболее** и **наименее**.

*Большой – **самый/наиболее/наименее** большой, красивый – **самый/наиболее/наименее** красивый.*

Прилагательные в превосходной степени, как и полные формы положительной степени прилагательных, изменяются по родам, числам и падежам.



# Лексико-грамматические разряды прилагательных



- **Относительные** обозначают признак по отношению к материалу, месту, действию: *железная дверь.*

- **материалу:** железный, деревянный, бумажный;
- **месту:** деревенский, городской, здешний;
- **времени:** вчерашний, осенний;
- **действию:** стиральный, подготовительный;
- **назначению:** спортивный;
- **лицу:** родительский;
- **понятию:** научный, философский;
- **числу:** двойной, тройной;



*железный* обруч – обруч *из железа*; *волжский* берег – берег *Волги*; спортивная обувь – обувь *для занятий спортом.*

# Лексико-грамматические разряды прилагательных

- **Притяжательные** обозначают принадлежность предмета к какому-либо лицу или животному:
  - *бабушкины очки.*
1. Образуются только от одушевл. сущ.



Притяжательные прилагательные имеют суффиксы:

-ин/-ын: **мамин, курицын, сестрицын;**

-ов/-ев: **отцов, дедов;**

-ий/-j-: **медвежий – медвеж[ j ] ьего.**



# Правописание окончаний

Прилагательные в Им.п. ед.ч. м.р. под ударением всегда имеют окончание **-ой**, без ударения- **-ый/ий**.

В притяжательных прил. на **-ий** во всех формах, кроме Им. и Вин. п. м.р. перед окончанием пишется **ь**: охотничий – охотничья, охотничьего...

# Переход прилагательных из одного разряда в другой

## Относительные и притяжательные качественные:

1. *Отцовский дом* (дом отца)
2. *отцовские чувства* (как у отца, теплые)

## Притяжательные относительные:

1. *Заячий хвост* (хвост зайца)
2. *заячий тулуп* (тулуп из зайца)

# Правописание имён прилагательных на -ья, -ье, -ьи.

| Кто?    | Какой?<br>чей? | Какая?<br>чья? | Какое?<br>чьё? | Какие?<br>чьи? |
|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| собака  | собачий        | собачья        | собачье        | собачьи        |
| кошка   | кошачий        | кошачья        | кошачье        | кошачьи        |
| корова  | коровий        |                |                |                |
| коза    | козий          |                |                |                |
| верблюд | верблюжий      |                |                |                |
| кролик  | кроличий       |                |                |                |
| овца    | овечий         |                |                |                |

# Распределите имена прилагательные по разрядам

| качественные   | относительные   | притяжательные   |
|--|---|--|
| оловянные глаза<br>холодный день<br>длинный поезд<br>смелый поступок<br>добрый человек<br>глупый вопрос<br>сердечный привет<br>каменное лицо<br>короткое платье<br>толстый мальчик<br>синий платок<br>свинцовые тучи<br>тяжёлый портфель<br>глухой старик<br>волчий аппетит<br>собачий холод | Оловянный солдатик<br>сердечные мышцы<br>каменный дом<br>московский метрополитен<br>детская литература<br>двойной подбородок<br>шерстяной костюм<br>свинцовая пуля<br>городской парк<br>тяжёлая промышленность<br>глухой согласный<br>волчья шуба<br>морская пехота | дедов кабинет<br>Машина работа<br>синицыно гнездо<br>гусиная лапка<br>собачья конура<br>волчья пасть<br>оленьи рога<br>Катюшин велосипед |



Выберите прилагательные, которые имеют степени сравнения. Образуйте от этих прилагательных все возможные степени сравнения.

1. холодный день- СС: холоднее, **более** холодный;  
ПС: холоднейший, **самый** холодный
2. длинный поезд- СС: длиннее, **более** длинный;  
ПС: длиннейший, **самый** длинный
3. смелый поступок- СС: смелее, **более** смелый;  
ПС: смелейший, **самый** смелый
4. добрый человек- СС: добрее, **более** добрый;  
ПС: добрейший, **самый** добрый
5. глупый вопрос- СС: глупее, **более** глупый;  
ПС: глупейший, **самый** глупый
6. короткое платье- СС: короче, **более** короткое;  
ПС: кратчайший, **самый** короткий
7. толстый мальчик- СС: толще, **более** толстый;  
ПС: толстейший, **самый** толстый
8. синий платок- СС: синее, **более** синий;  
ПС: синейший, **самый** синий
9. тяжёлый портфель- СС: тяжелее, **более** тяжёлый;  
ПС: тяжелейший, **самый** тяжёлый
10. глухой старик- СС: глуше, **более** глухой;  
ПС: **самый** глухой

# Морфологический разбор имени прилагательного

## План разбора:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (И.п., ед.ч., р.)
3. Качественное, относительное, притяжательное.
4. Род (только в ед.ч.)
5. Число.
6. Падеж.
7. Член предложения.



## Образец разбора.

***Ручей течёт по глубокому оврагу.***

По глубокому (оврагу) – им. прилаг., н.ф.-глубокий, кач., м.р., ед.ч., Д.п., определение.



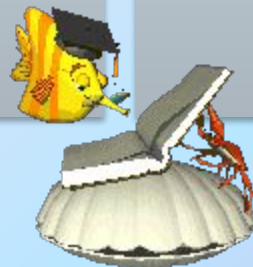
# Допущена ошибка

1. Жидкий – жиже
2. Тонкий – тоньше
3. Зеленый –  
зеленее
4. Горький – горьчее
5. Простой – более  
проще

6. Хороший – более  
лучше
7. Интересный –  
более интересный
8. Обольстительный  
– самый  
обольстительней  
ший

# Допущена ошибка

1. **Жидкий – жиже**
2. **Тонкий – тоньше**
3. **Зеленый –  
зеленее**
4. **Горький – горче**
5. **Простой – проще**
6. **Хороший – более  
хороший**
7. **Интересный –  
более интересный**
8. **Обольстительный  
– самый  
обольстительный**



# Допущена ошибка

1. Активный –  
наиаktивнейший
2. Серьезный – самый  
серьезнейший
3. Сладкий – сладче
4. Глубокий – более  
глубже
5. Бойкий – бойче
6. Ловкий – более  
ловчее

7. Плохой – хуже
8. Мелкий – мельче
9. Слабый – послабже
10. Грустный –  
грустче
11. Хлесткий – хлестче
12. Красивый -  
красивше





# Допущена ошибка

1. Активный –  
наиаktivнейший
2. Серьезный – самый  
серьезнейший
3. **Сладкий – слаще**
4. Глубокий – более  
глубже
5. Бойкий – бойчее
6. Ловкий – более  
ловчее

7. Плохой – хуже
8. Мелкий – мельче
9. Слабый – послабже
10. **Грустный –  
грустнее**
11. Хлесткий – хлестче
12. **Красивый –  
красивее**

# Речевая ошибка

1. Герои Островского горячи, полные жизни.
2. Один сын подвижный, другой – тих
3. Походка нового знакомого была замедленная и неуверенная.
4. Наши связи с вузами становятся все более крепкими.
5. Этот педагог был не только добр, но и требовательный ко всем.
6. Я вспоминаю его как самого талантливейшего лектора.



# Речевая ошибка

1. Герои Островского горячи, полны жизни.
2. Один сын подвижный, другой – тихий.
3. Походка нового знакомого была замедленная и неуверенная.
4. Наши связи с вузами становятся все более крепкими.
5. Этот педагог был не только добр, но и требователен ко всем.
6. Я вспоминаю его как самого талантливого лектора.