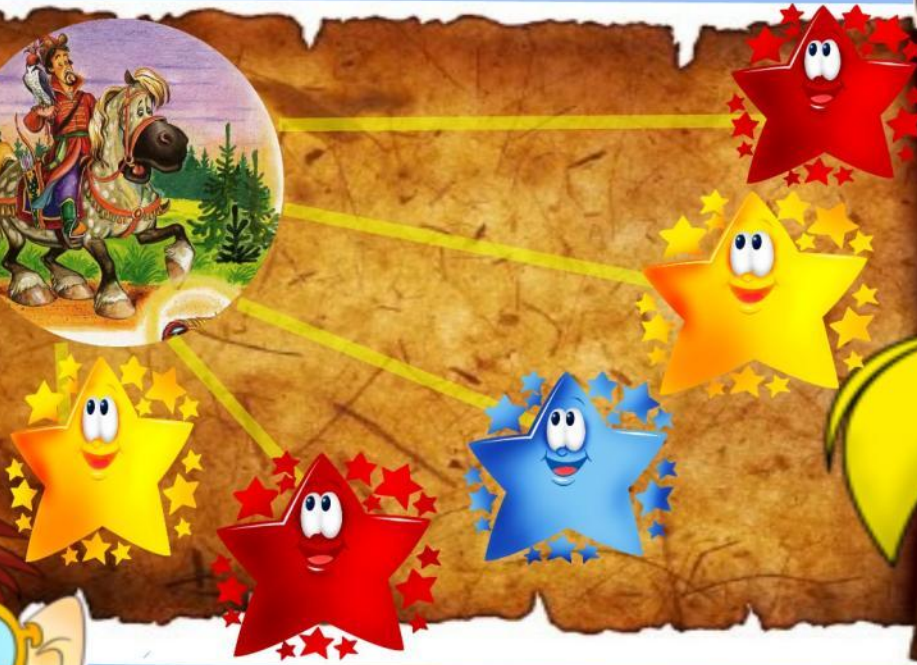
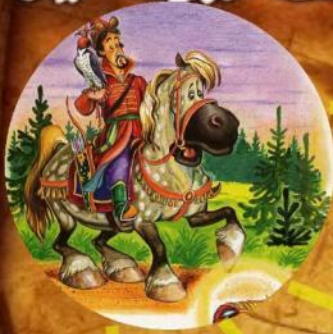
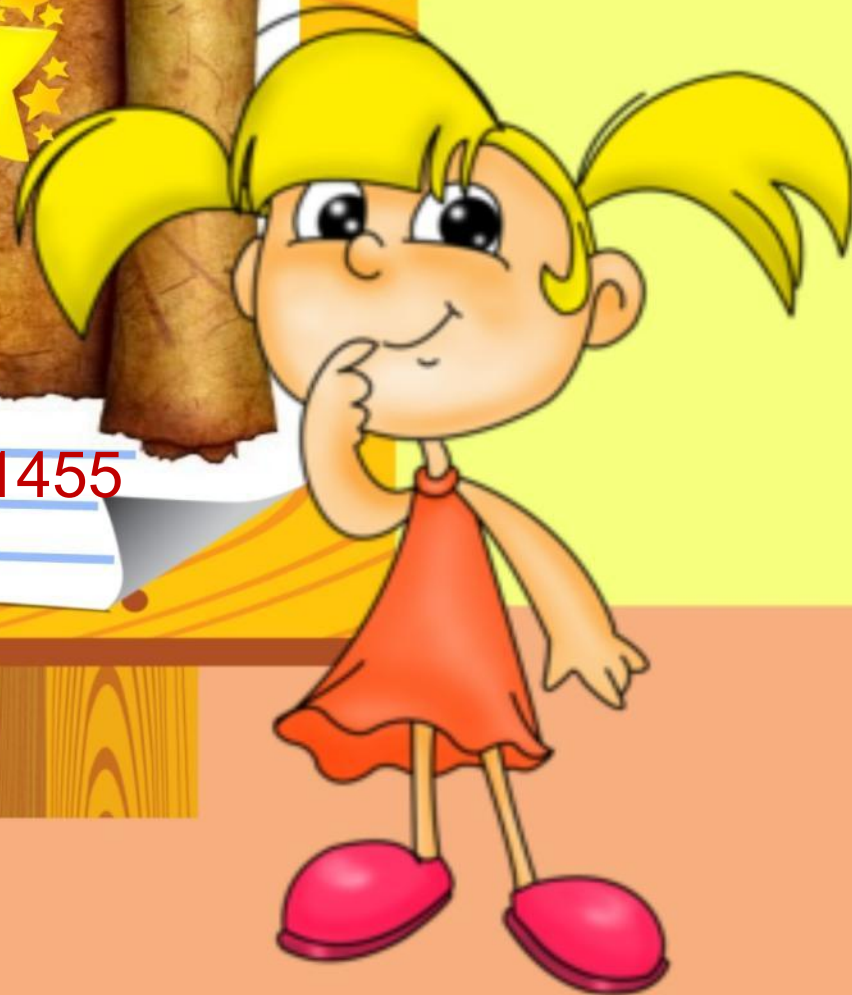


*"Русский язык  
в умелых  
руках ловок,  
гибок и  
послушен..."  
Куприн А.И.*



**ГБОУ г.Москвы ЦО № 1455**





## *Тема: Правописание приставок и предлогов*

### **Цель:**

Научить детей писать приставки слитно со словами, а предлоги отдельно.

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания о приставке и предлоге.
2. Развивать умение применять полученные ранее знания.
3. Формировать интерес к русскому языку.





## *Минутка чистописания:*

Дельфин, весёлый наш дельфин,

Играет в море не один,

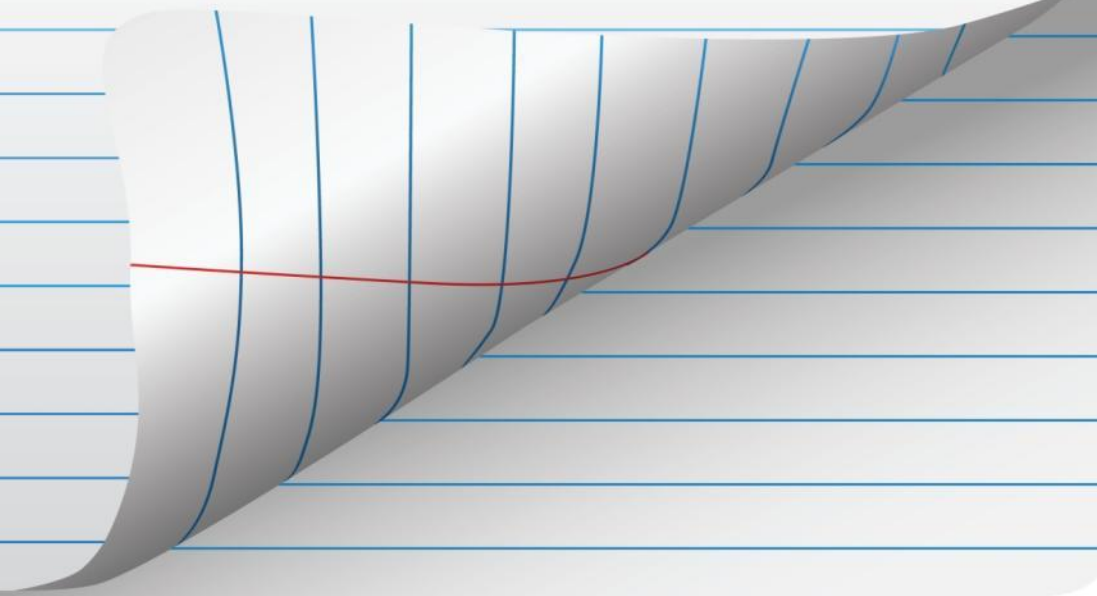
Там два дельфина на воде,

Играя, учат букву ... (Д)

*Да дя До дё Ду дю Ды ди Дэ д...*

-Запиши фразеологизм, как ты его понимаешь?

*Держать камень за пазухой*



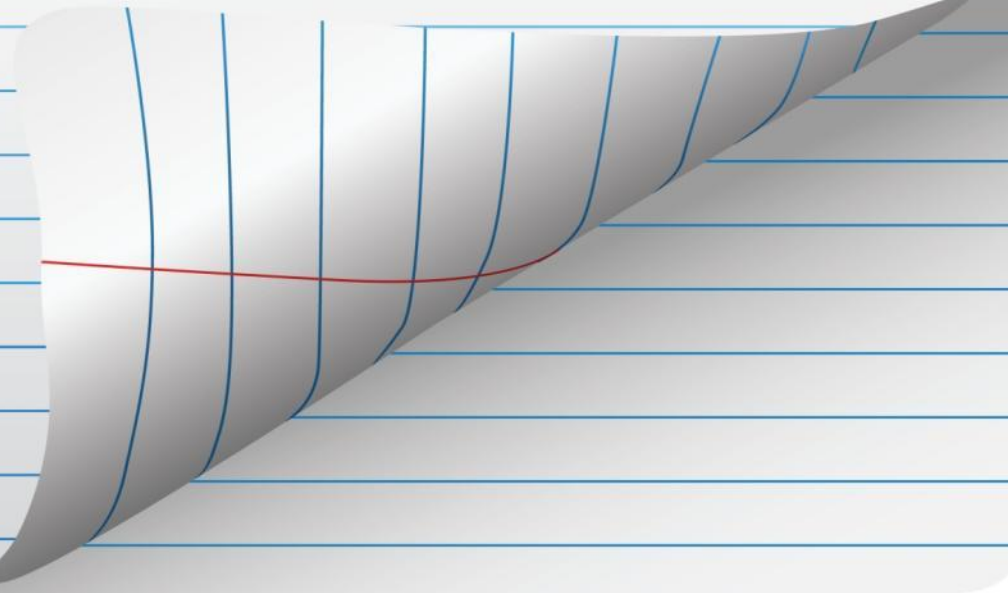


## Словарно-орфографическая работа:

Расшифруйте слова

Джрнй), дкбрь джмпр), држр), дрг), д свдн

Дежурный , декабрь, джемпер, друг, до свидания





## Работа по теме урока:

(в)бежал

(от)бежал

(за)ехал

(у)селся

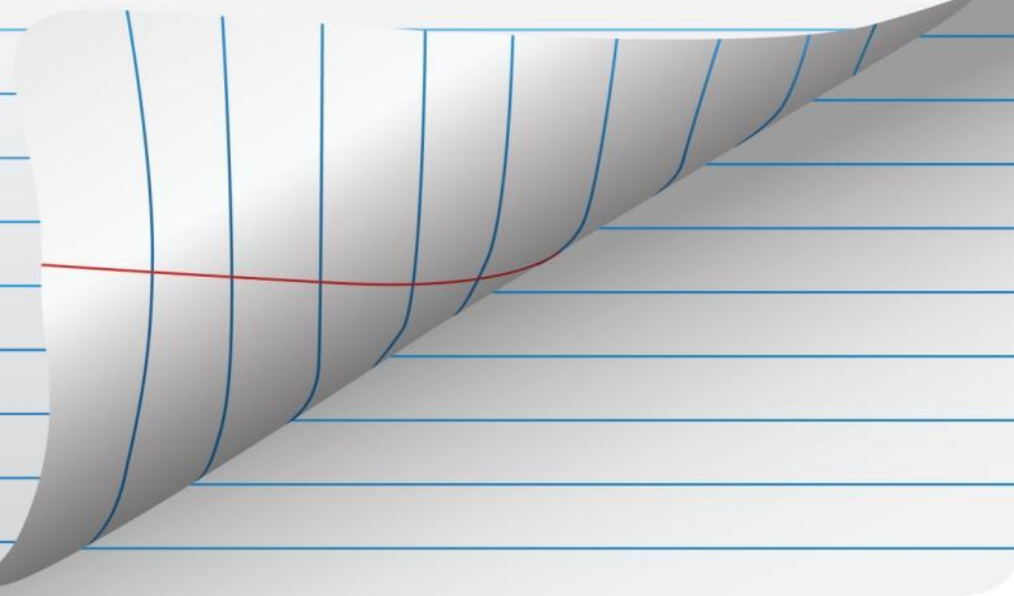
(в)комнату

(от)остановки

(за)линию

(у)дерева

Запишите эти слова в два столбика, раскрывая скобки.

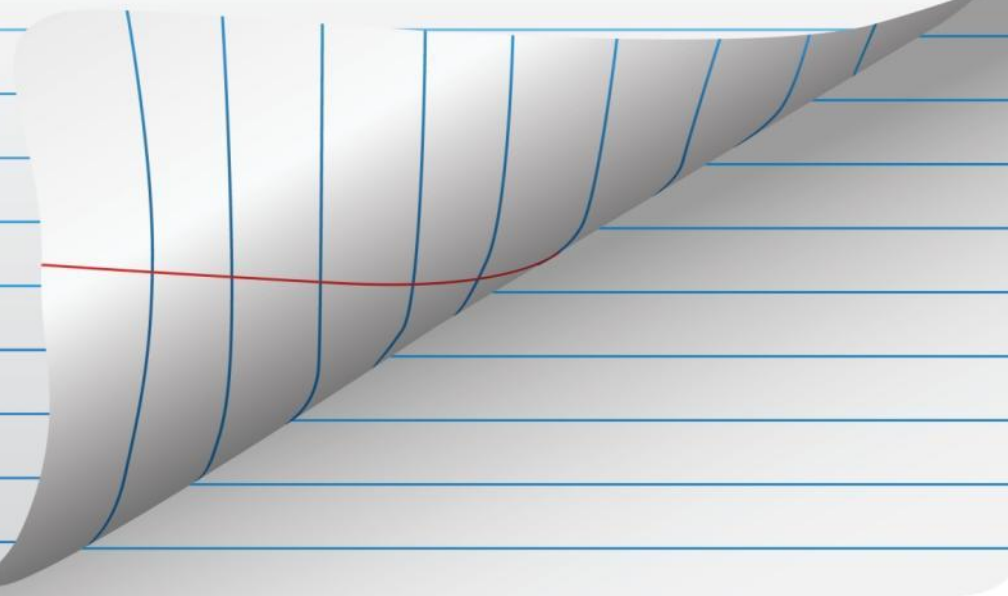




*Продолжите предложение:*

*Часть слова, которая стоит перед  
корнем и служит для образования новых  
слов называется ...*

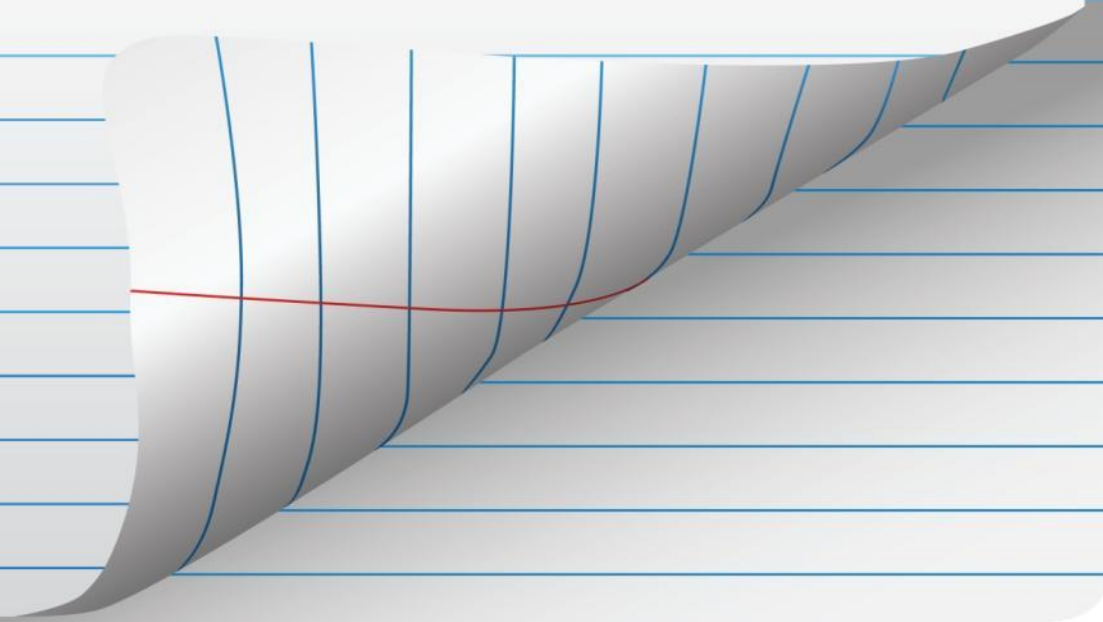
**приставка**





Самостоятельная часть речи,  
которая служит для связи слов в  
предложении называется ...

**предлог**

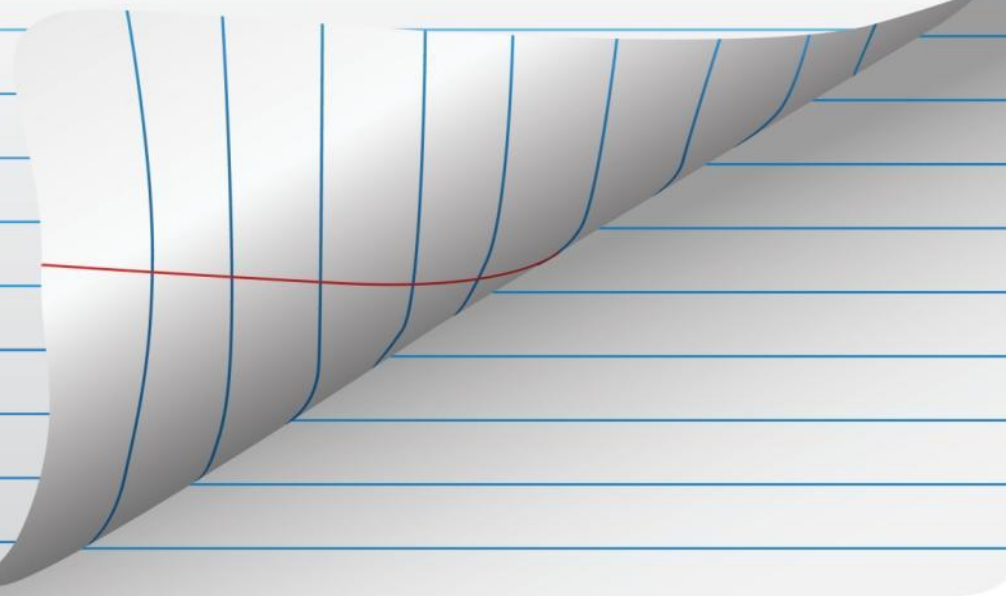




## *Творческая работа:*

Составьте текст из четырех, пяти предложений на тему:

**«Как хорош сегодняшний день!»**







## *Итог урока:*

- ❖ Какую тему мы изучали сегодня на уроке?
- ❖ Почему нужно различать приставки и предлоги?
- ❖ Что мы узнали о правописании приставок и предлогов со словами?
- ❖ Какие знания предшествующих уроков нам сегодня пригодились?

