

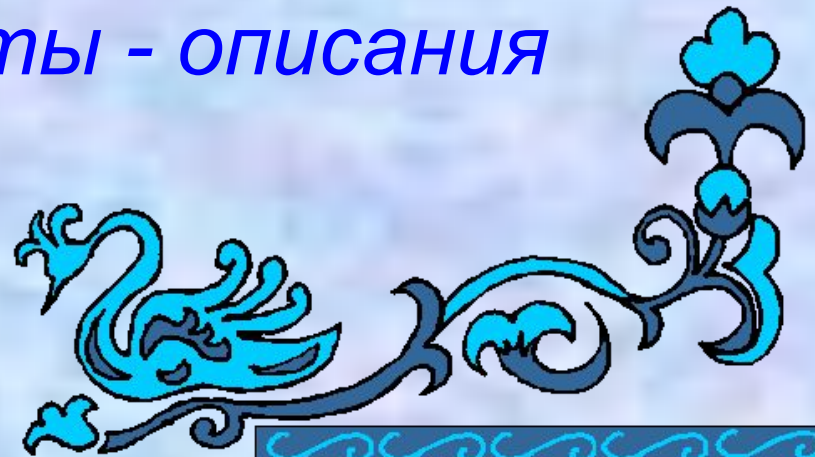
5 класс

# Правописание приставок на -эи-е



## Цели урока:

- Повторить правописание неизменяемых приставок
- Познакомиться с правилом написания приставок, оканчивающихся на **з** и **с**
- Видеть прекрасное вокруг нас, составлять тексты - описания





# Проверка домашнего задания

## 1 группа

### Самостоятельная работа

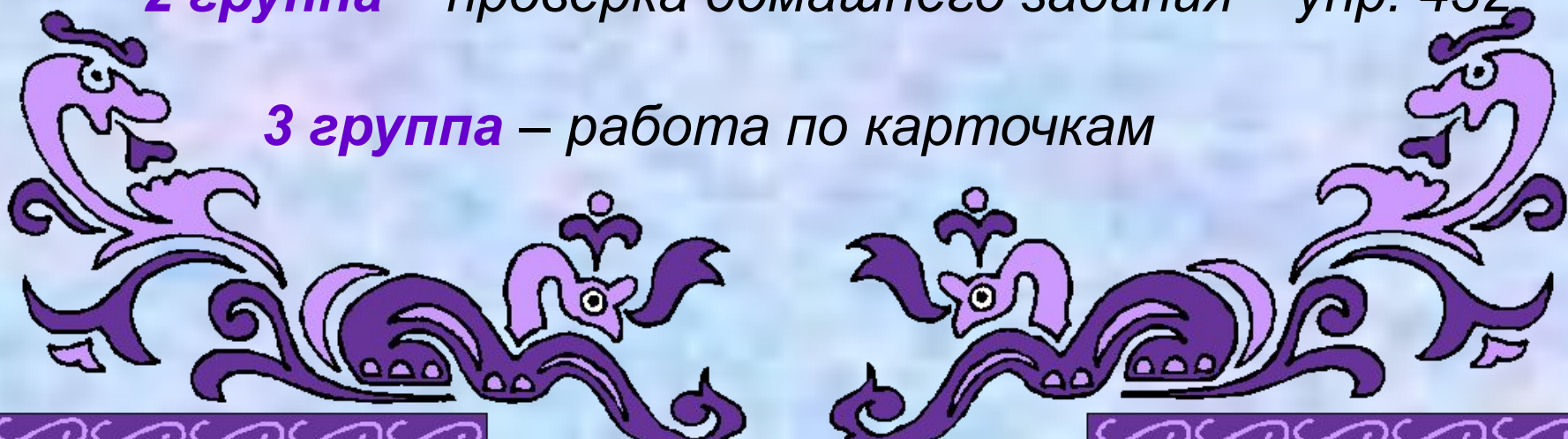
Наставник. Начальная школа. → Диагностика. →

Тематическая диагностика. → Правописание приставок. →

Режим. Фиксированный самоконтроль.

**2 группа** – проверка домашнего задания – упр. 432

**3 группа** – работа по карточкам





Заготовила зима краски все  
для всех сама.

Полю - лучшие белила.

Зорям – алые чернила.

Всем деревьям чистые

Блёстки серебристые.

Целый день зима куёт

На реке зелёный лёд.

В.Фетисов

















Повторим глухие звуки:

- **Стёпка, хочешь щец?**

- **Фи!**





и

ра

во

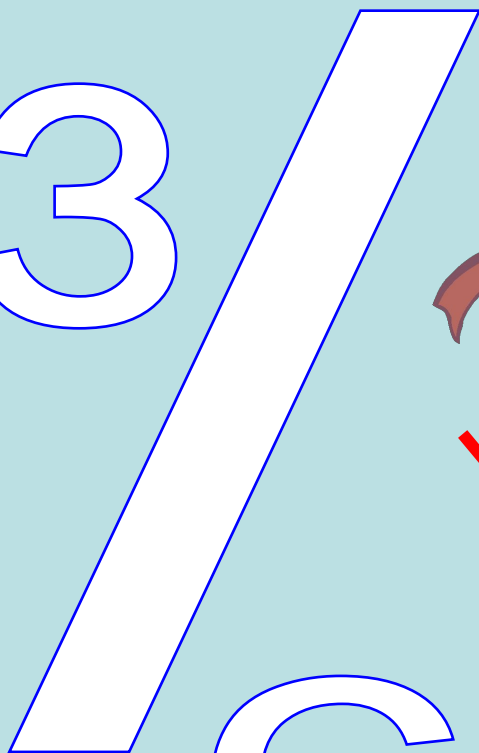
в

бе

ни

чре

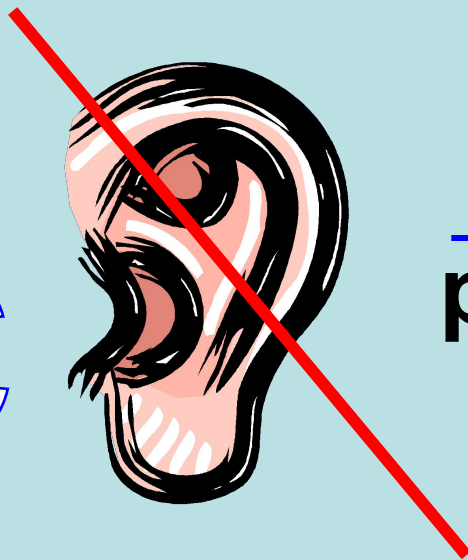
з



с



издавать



рассыпать



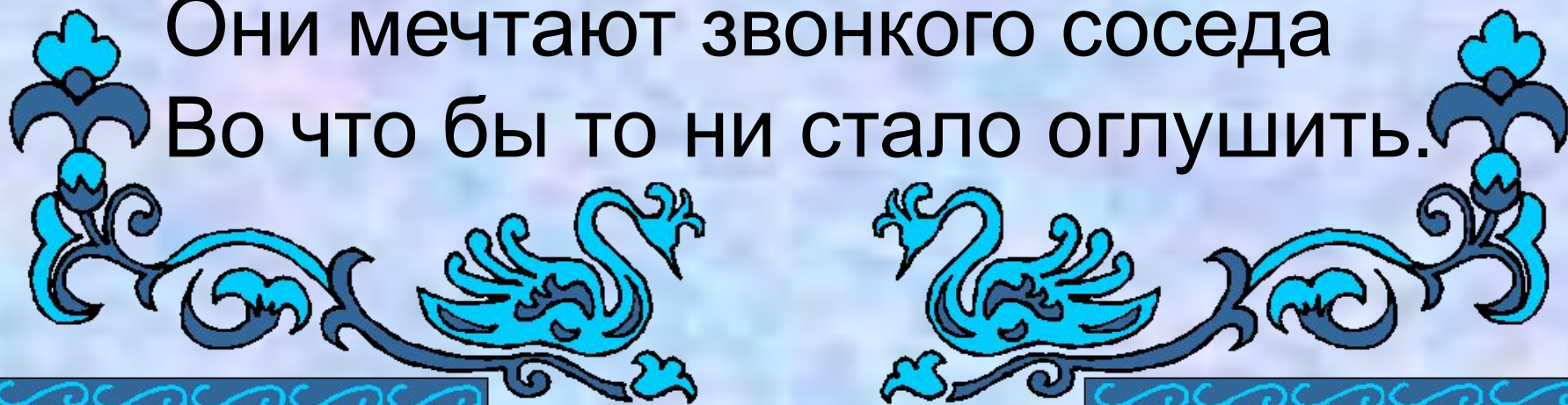
Музыкальная пауза





# Диктант по памяти

Живут на свете , людям помогая,  
Приставки **воз-**, **из-**, **через-**, **раз-** и **без-**.  
Но звук глухой согласный их встречает,  
И мы их пишем только с буквой **с**.  
Глухие звуки - это непоседы,  
Они спокойно не желают жить,  
Они мечтают звонкого соседа  
Во что бы то ни стало оглушить.





## Работа с учебником:

Упражнение 436, страница 273

## Разноуровневые задания:

1 группа – упр. 437 (стр. 273)

2 группа – упр. 439 (стр. 273)

3 группа – упр. 440 (стр. 274)

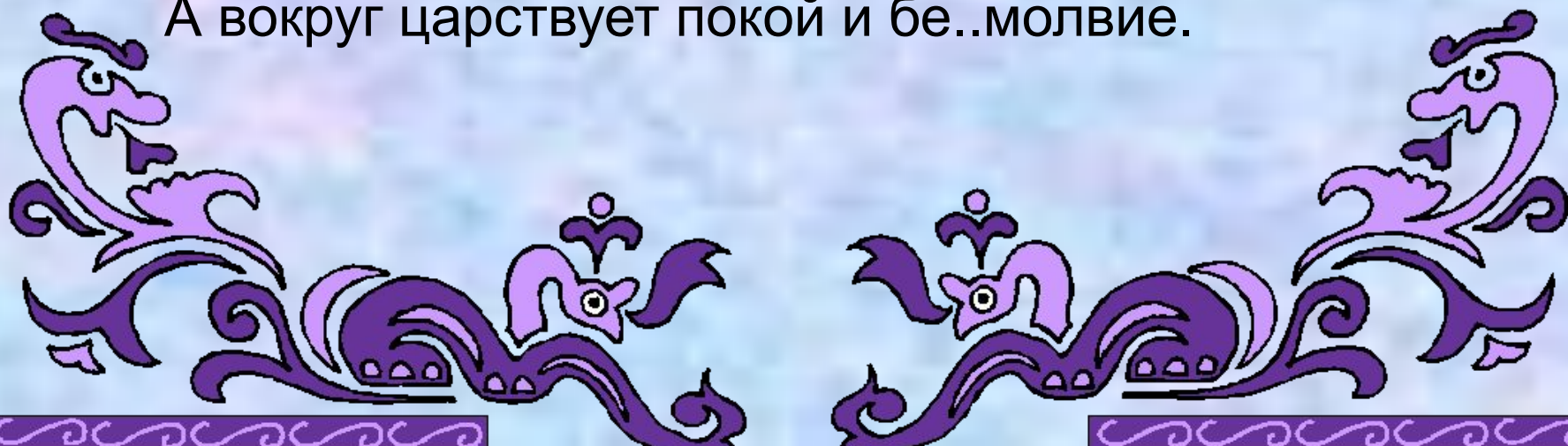


# Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ст..ял бе..ветренный морозный день. Такие деньки вызывают особенное восхищение. Т..ж..лые серые облака ра..сеивали желтизну по бе..крайним зимним пр..сторам.

Над бе..конеч(?)ным снежным покровом вст..вала заря. В это время трудно говорить о красках зимы. ..десь скорее не краски, а ра..сыпанные разноцветные жемч..жины. Цвет один – белый, но о..тенков! О..тенков чере..чур много. Даже яркие буро – красные стволы сосен с ра..кидистой хвоей о..тавляют на снегу серые длинные тени.

А вокруг царствует покой и бе..молвие.





# Домашнее задание:

§ 41

- упр.444 или
- упр.446(4) \* – составить текст о зиме, используя приставки в словах.





**Чтоб было меньше случаев неясных,  
Чтобы отметок не было плохих,  
Прислушайтесь к звучанию согласных,  
Чтобы не путать звонких и глухих.**

