

*«Правописание приставок при- и пре-»  
Урок обобщения пройденного материала в  
6 классе.*

Вавильченкова Екатерина Михайловна  
МБОУ СОШ №4 г. Ногинска Московской области  
учитель русского языка и литературы



Т  
ш

**Цель урока:** усвоить написание приставок при и пре, отработать на практике данное правило.

- - Какая есть особенность у этих приставок, как мы определяем их написание? (по значению)
- - Когда мы напишем приставку при-?
- - Когда мы напишем приставку пре-?
- - Но не забудьте, что есть и такие слова, которые нам надо запомнить, приставки у многих таких слов стали частью корня. (Примеры – привет, приют).

- *Творческий словарный диктант.*
- *Словосочетания заменить синонимом с приставкой при- или пре-.*
- *Участок около школы, буфет возле вокзала, очень старый человек, чуть-чуть открыть окно, сесть ненадолго, подойти поближе, очень интересный рассказ, очень опасный участок, остановить движение, переделать что-либо, полоса около фронта, умолкла на короткое время, человек, переступивший закон.*

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- Пришкольный
  - Привокзальный
  - Престарый
  - Приоткрыть
  - Присесть
  - Приблизиться
- Преинтересный  
Преопасный  
Прервать,  
прекратить  
Преобразовать  
Прифронтная  
Приумолкла  
Преступник

**Задание:** объясните выбор приставки и значение слов по таблице.

Пр\_дорожный, пр\_лепить,  
пр\_школьный участок,  
пр\_двинуть, пр\_задуматься,  
пр\_расти, пр\_слониться,  
пр\_сесть.





## Развиваем речь.

«Боже мой! — прервала барыня приживалку.— Да она премиленькая собачка! - Велите её привести».

«Человек, человек, приведите поскорей Муму!» — закричала приживалка.

Приживалка — устаревшее слово, так называли безродных там, где они находили приют.

- 1. «Во время нашего **п**ребывания в горах погода была **п**рекрасная»,— писала Марина своей подруге.
- 2. Пре**п**одаватель предполагал, что пионеры **п**рибудут в лагерь поздно вечером.
- 3. Мечты Мичурина о **п**реобразовании **п**рироды **п**ретворяются в жизнь.
- 4. Сестра на цыпочках вышла из комнаты больного брата и **п**ритворила за собой дверь.
- 5. Шалунья **п**риоткрыла дверь в гостиную, свернулась на диванчике калачиком и **п**ритворилась спящей.



# Проверь себя!

- 1. Слышится сдержанный шёпот ночи, сквозь который доносятся приглушенные голоса.
- 2. Равномерные ночные звуки, шуршание камышей, жужжание комаров прерывались то дальним выстрелом, то бульканьем отвалившегося берега, то всплеском рыбы.
- 3. Что, дремучий лес, призадумался, грустью тёмною затуманился?
- 4. Тяжёлое зерно сгибает колосья и приклоняет их к земле.
- 5. Яркий свет превращал кабинет в уголок цветущего растительного мира.

0 – «5»

4 – 5 – «3»

1 – 3 – «4»

6 и более – «2»

- Домашнее задание.
- Написать небольшой рассказ (7-10 предложений), в котором бы присутствовали слова с пройденной орфограммой.

## **Использованная литература:**

- **Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс.** Тростенцова Лидия Александровна, Ладыженская Таиса Алексеевна, Стракевич Мария Михайловна, М.: Просвещение, 2012 г.
- **Уроки русского языка в 6 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.** Богданова Галина Александровна, М.: Просвещение, 2012 г.
- **Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи).** Газова Е.Ю., 2003 г.